

BAB III METODE PENELITIAN

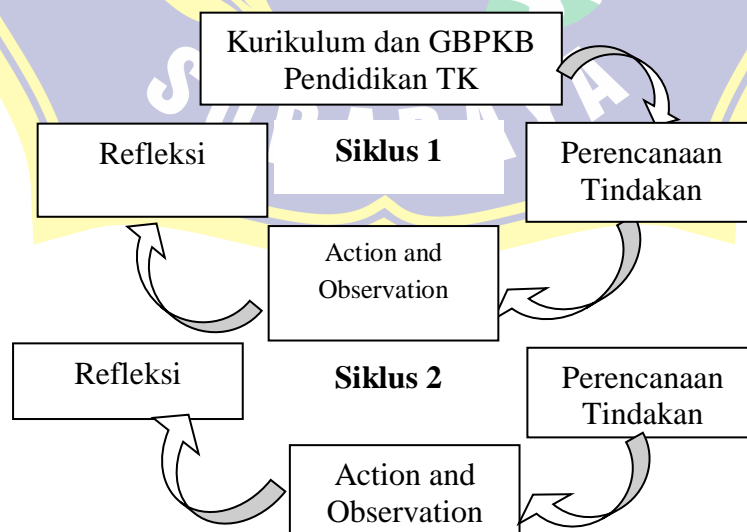
A. Jenis dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK adalah penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang disingkat CAR. Namanya sendiri sebetulnya sudah menunjukkan isi yang terkandung di dalamnya (Zainal Aqib, 2006:12). Penelitian Tindakan Kelas termasuk penelitian Kualitatif walaupun data yang dikumpulkan bisa juga bersifat kuantitatif

2. Desain Penelitian

Pada penelitian tindakan kelas ini penulis menggunakan penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart yang merupakan pengembangan dari konsep dasar yang diperkenalkan oleh Kurt Lewin hanya saja komponen *Acting* (Tindakan) dengan *Observing* (pengamatan) dijadikan satu kesatuan dikarenakan penerapan *Acting* dan *Observing* merupakan dua kegiatan yang tidak terpisahkan dan kedua kegiatan itu juga dilakukan dalam satu kesatuan waktu, ketika tindakan dilaksanakan begitu juga dengan observasi juga harus dilakukan (Kusuma dan Dwitagama, 2010.2.20)



Gambar 3.1 Rencana Pelaksanaan Siklus PTK

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

- a. Lokasi penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti adalah Klompok B TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan Ujung Timur Randuboto Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik.
- b. Penelitian dilakukan pada Kelompok B TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan karena peneliti merupakan guru dari TK tersebut.



Gambar: 3.2 Tempat Lokasi Penelitian

2. Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan pada tanggal 1 September sampai dengan 6 Desember 2018. Penelitian dilakukan karena minat baca pada anak kelompok B TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan.

Adapun agenda kegiatan penelitian disusun sebagai berikut:

Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Septem Ber				Oktober				Novem Ber				Desem ber			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PENDAHULUAN																
	Pengajuan Judul																
	Penyusuna Proposal																
	Permohon izin penelitian																
2	KEGIATAN PENELITIAN																
	Observasi lapangan																
	Penyusunan Pedoman Pengamatan																
	Pelaksanaan Tindakan Refleksi I																

	- Rapat Persiapan Refleksi I																		
	- Latihan Pelaksanaan Tindakan - Releksi dan evaluasi																		
	Pelaksanaan Tindakan Refleksi II																		
	- Rapat Refleksi II - Latihan Pelaksanaan Tindakan - Releksi dan evaluasi																		
3	FINISHING																		
	Penyusunan daftar hasil penelitian																		
	Penyampaian hasil laporan																		

C. Subyek Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan Ujung Timur Randuboto Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik pada tahun pelajaran 2018/2019. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak didik Kelompok B dengan jumlah siswa 12 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 6 anak perempuan

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin. Penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dengan bentuk siklus yang berulang. Terdapat empat langkah dalam PTK yang merupakan satu siklus yaitu:

1. Perencanaan (Planning)

Rencana penelitian tindakan kelas merupakan tindakan yang tersusun dan harus memiliki pandangan jauh kedepan, yakni terkaiat dengan pendekatan pembelajaran ,teknik atau strategi pembelajaran, media pembelajaran dan materi pembelajan(Kusuma dan Dwitagama.2010.2.39) yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar anak

2. Pelaksanaan Tindakan

Tindakan guru sebagai peneliti yang dilakukan secara sadar dan terkendali dan yang merupakan variasi praktik yang cermat dan bijaksana. Tindakan digunakan sebagai kebijakan untuk mengembangkan tindakan-tindakan selanjutnya.

3. Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh guru sebagai peneliti untuk mendapatkan gambaran secermat mungkin mengenai tindakan yang sedang dilakukan. Tujuan dilakukannya pengamatan adalah untuk mengumpulkan bukti hasil tindakan yang sudah dilaksanakan agar dapat dievaluasi dan dijadikan landasan bagi pengamat dalam melakukan refleksi.

4. Refleksi

Tahap terakhir dalam penelitian tindakan kelas ini adalah refleksi. Refleksi yaitu kegiatan untuk mengingat, mencermati, menganalisis dan mengemukakan kembali apa yang sudah terjadi.

1. Hasil belajar menggunakan analisis kualitatif dengan rumus prosentase sebagai berikut:

$$\text{Rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase yang dicari

F = Jumlah siswa yang dianggap bisa

N = Jumlah seluruh siswa

100% = Angka konstan (%)

2. Proses pembelajaran (observasi, penugasan) yang divalidasi datanya melalui triangulasi:
 - a. Triangulasi sumber yaitu peneliti menanyakan secara langsung kepada anak seberapa jauh mengetahui tentang celemek leksikal.
 - b. Triangulasi metode yaitu metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang dipakai adalah pemberian tugas.

- c. Triangulasi alat yaitu alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, berupa celemek bergambar dengan disertai tulisan kata atau nama benda berupa gambar yang ditempel pada celemek.

Secara garis besar uraian setiap siklus dalam penelitian ini adalah:

AKTIVITAS SIKLUS I

Perencanaan :

- a. Guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang sesuai di rencana pelaksanaan program Mingguan (RPPM).
- b. Guru mengidentifikasi permasalahan.
- c. Guru merumuskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan celemek Leksikal.
- d. Guru menyiapkan media celemek leksikal.
- e. Guru menyiapkan gambar binatang dan tulisan.

Pelaksanaan :

- a. Guru mengkondisikan anak untuk belajar membaca dengan media celemek leksikal
- b. Guru menyampaikan materi menggunakan media celemek leksikal.
- c. Guru menunjukkan gambar dan tulisan kepada anak.
- d. Guru menyuruh anak untuk membaca kata yang ditempel pada gambar yang ditempel pada celemek yang ditunjukkan guru.
- e. Guru menyuruh akan untuk mencari tulisan kata yang sesuai dengan gambar binatang yang disebutkan guru.

Pengamatan (Observasi)

Melakukan pengamatan pada keaktifan anak dan kinerja guru saat kegiatan pembelajaran dengan melibatkan teman sejawat dengan menggunakan lembar observasi

Refleksi

Memperbaiki cara mengajar guru, penguasaan materi oleh guru dan memperbaiki media celemek leksikal yang dipakai agar anak lebih tertarik

AKTIVITAS SIKLUS II

Perencanaan :

- a. Guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang sesuai dengan rencana program pembelajaran mingguan (RPPM).
- b. Guru mengidentifikasi permasalahan.
- c. Guru merumuskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan celemek leksikal.
- d. Guru menyiapkan media celemek leksikal .
- e. Guru menyiapkan gambar buah-buahan dan tulisan .

Pelaksanaan :

- a. Guru mengkondisikan anak belajar baca dengan media celemek leksikal.
- b. Guru menyampaikan materi menggunakan media celemek leksikal.
- c. Guru menunjukkan gambar dan tulisan kepada anak.
- d. Guru menyuruh anak untuk membaca kata yang ditempel pada gambar yang ditempel pada celemek yang ditunjukkan guru.
- e. Guru menyuruh anak untuk mencari tulisan kata yang sesuai dengan gambar buah-buahan yang disebutkan guru

Pengamatan (Observasi)

Melakukan pengamatan pada keaktifan anak dan kinerja guru saat kegiatan pembelajaran dengan melibatkan teman sejawat dengan menggunakan lembar observasi

Refleksi

Pada siklus II hasil belajar sudah mencapai indikator yang diharapkan. Kinerja guru mengalami peningkatan dengan kriteria kinerja baik.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data adalah aktivitas menjaring informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis yang diajukan

Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati kemungkinan penerapan media celemek baca terhadap minat baca anak didik. Pengamatan dilakukan pada saat pelaksanaan tindakan pembelajaran yaitu meliputi cara guru mengajar dan aktifitas anak selama kegiatan pembelajaran.

b. Penugasan

Di dalam penelitian tindakan kelas penugasan ini diberikan oleh guru pada setiap akhir siklus untuk mengukur minat baca anak didik dengan media celemek Leksikal.

2. Alat Pengumpulan Data

a. Lembar penugasan

Lembar penugasan berupa lembar yang digunakan untuk menilai tugas anak pada setiap akhir siklus.

b. Lembar observasi

Merupakan lembar yang digunakan untuk menilai pada saat pengamatan berlangsung.

F. Teknik Analisis Data

1. Kriteria Kesuksesan

Setelah dilakukan tindakan kelas diharapkan akan ada peningkatan dan perbaikan dalam diri anak khususnya yang berkaitan dengan Kelenturan tubuh anak melalui kegiatan gerak dan lagu. Berdasarkan Permen 58 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan anak Usia Dini Perumusan ketercapaian pada kriteria yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 75% secara klasikal dari siswa yang mendapat bintang 3 (★★★)

2. Instrument Penelitian

Instrumen yang di gunakan adalah pengamatan (observasi). Observasi ada-lah serangkaian pertanyaan yang digunakan oleh peneliti dalam mengamati obyek dengan indikator. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mengetahui mi-nat baca anak. Pelaksanaan observasi ini dilaksanakan selama kegiatan proses belajar mengajar.

Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati 3 Aspek	Penilaian		
			★ ★ ★	★ ★	★
1.	Bermain menempel gambar dengan kata	Anak dapat menempel sesuai gambar dan kata			
2.	Menyebutkan gambar dengan kata	Anak dapat menyebutkan gambar dan kata			
3.	Bermain merangkai kata sesuai dengan gambar	Anak dapat merangkai kata sesuai dengan gambar			

