

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Pokok masalah penelitian ini adalah bagaimana media celemek dapat meningkatkan baca anak. Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh data bahwa kemampuan baca anak mengalami peningkatan signifikan nilai hasil belajar anak dari pra siklus, dilanjutkan siklus I kemudian siklus II berjalan sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti. Pada pra siklus tercatat dari 12 anak, 2 atau 16,7 % anak mendapat nilai baik, 4 atau 33,3 % mendapat nilai cukup dan 6 atau 50 % anak mendapat nilai kurang. Pada siklus I, 4 atau sebesar 33,3 % anak mendapatkan nilai baik, 6 atau 50 % anak mendapatkan nilai cukup dan 2 atau 16,7 % anak mendapatkan nilai kurang. Sedangkan pada siklus II, dari 12 anak 10 atau 83,3 % mendapatkan nilai baik, 2 atau 16,7 % anak mendapatkan nilai cukup dan tidak ada anak mendapatkan nilai kurang.

Dengan menggunakan media celemek leksikal dalam kegiatan pembelajaran anak menjadi semakin bersemangat. Dengan menggunakan media celemek leksikal anak lebih mudah mengingat huruf-huruf atau kata-kata dan memudahkan anak untuk belajar membaca. Dengan menggunakan celemek leksikal dan gambar-gambar yang bermacam-macam menarik anak semakin tertarik untuk belajar membaca. Minat baca anak semakin meningkat dengan penggunaan media celemek leksikal pada kegiatan pembelajaran.

**B. Saran**

1. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu meningkatkan kemampuannya dalam mengajar mampu membuat media pengajaran yang sesederhana mungkin untuk meningkatkan minat belajar khususnya minat membaca anak.

2. Bagi Anak

Tidak hanya di sekolah, anak-anak diharapkan untuk belajar membaca dimulai dengan membaca tulisan-tulisan yang ada di lingkungan sekitar kita.

### 3. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan media celemek lekskal ini bisa dijadikan menjadi salah satu pilihan untuk meningkatkan minat membaca pada anak usia dini.

