



BINA BAKTI WANITA (NABAWI) PERWAKILAN KAB. GRESIK

AKTE NOTARIS : YUDO PARIPURNA, SH. NO. 31 TANGGAL 7 JULI 1986
TATYANA INDRATI HASIM, SH. NO. 01 TANGGAL 01 FEBRUARI 2010
AKTE PERBAIKAN NO. 06 TANGGAL 11 JULI 2011
SK KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NO: AHU-5181-AH.01.04 TAHUN 2011
JL. RA Kartini X /50 Gresik - Telp (031) 3971976

**PENGURUS MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
UJUNG TIMUR RANDUBOTO SIDAYU GRESIK**

NSS : 004.050.112.019

NIL: 085 – 0085

NIS : 000190

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 17 /TKM-TS/IX/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Pengurus TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan Ujung Timur Randuboto Sidayu Gresik menerangkan bahwa :

Nama : SUMAELIN

NIM : 20171114070

Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan Ujung Timur Randuboto Sidayu Gresik pada tanggal 06 September sampai dengan 06 Desember 2018 tentang, Meningkatkan Minat Baca Melalui Media Celemek Leksikal Anak Kelompok B TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan Randuboto Sidayu Gresik Tahun Pelajaran 2018/2019.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Randuboto, 06 September 2018
Pengurus TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan

LIANAH



**Gambar 1 Gedung TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan
Desa Randuboto Sidayu Gresik**



**Gambar 2 Kepala Sekolah dan Pengasuh TK Muslimat NU 85
Tuhfatus Shibyan Ujung Timur Desa Randuboto Sidayu Gresik**

**DATA SISWA KELOMPOK B
TK MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
RANDUBOTO SIDAYU GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019**

NOMOR		L/P	NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG
URUT	INDUK				
1	333	L	ACHMAD ANDIKA FIRMANSYAH(A'an)*	GRESIK, 3 MEI 2013	MUH. VIVIT PURWANTO
2	334	P	FARZANA AYUNINDYA (Nindi)	GRESIK, 5 NOVEMBER 2013	HERMAWAN SUSANTO
3	335	P	HARISMA TSANIYATUL RAHMAH (Risma)*	GRRESIK , 3 AGUSTUS 2013	SYAIFUDDIN
4	336	P	IRMA IZZATUL MILADIYAH (Risma)*	SUMENEP, 26 JULI 2013	HAMBALI
5	337	P	IRNA ARDIYANTIFELICIA (Felis)*	GRESIK, 15 NOVEMBER 2013	CHISBULLAH HUDA
6	338	L	MUH. FAJRUL FALAH RIZQILLAH (Eqi')*	GRESIK, 20 MEI 2013	MOH. TAROIB
7	339	L	MUHAMMAD. HADZIQ ASYSYAUQI (Ziqi)*	GRESIK, 29 OKTOBER 2013	AMALI
8	340	L	MUH. AHMAD NUR HABIBI (Habibi)	GRESIK, 5 SEPTEMBER 2013	MUH. ARIF SYAIDI
9	341	L	MUH .ZAMRONI AZ ZAQI (Nizam)*	GRESIK,18 MARET 2013	ABDUR ROHMAN WAHID
10	342	L	M. AVISSINA MAULANA (Hafis)*	GRESIK, 26 FEBRUARI 2013	SHOHIFUL ANSHOR
11	343	P	NAYLATURRIZQI AZZAHRA (Ayla)*	GRESIKI, 15 JUNI 2013	SUPANDI
12	344	P	UMMAH RISYATUL QOLBIYAH (Risma)*	GRESIK, 31 MARET 2013	IMAM WAHYUDI

Mengetahui
Kepala TK MNU 85 Tuhfatus Shibyan

SUMAELIN,S.Ag

Keterangan: *nama panggilan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK. MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
UJUNG TIMUR RANDUBOTO SIDAYU
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019
SIKLUS I

=====

Tema / Sub Tema : **Binatang / Binatang Air (Ikan)**
Semester / Minggu ke : **I / XIII (Tiga Belas)**
Kelompok : **B (usia 5-6 tahun)**
KD/Kopetensi asar : **1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 2.6, 2.11, 2.5, 2.8, 3.11-4.11, 3.10-4.10, 3.6- 4.6, 3.3-4.3, 3.4- 4.15**
Tujuan : **Anak dapat menyebut dan mengenali binatang yang hidup di air**
Pilar Karakter : **Teliti, Mandiri, Disiplin, Tanggung Jawab**
Strategi Pembelajaran : **Model pembelajaran kelompok dengan sudut pengaman**

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.1	Menyebut benda ciptaan Allah	HARI KE – 1 1. Bermain tebak gambar dan kata dicelemek leksikal 2. Membandingkan jumlah benda lebih banyak dan lebih sedikit (> <) gambar ikan 3. Menjiplak gambar ikan
1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	
2.2	Sikap ingin tahu	
3.1 – 4.1	Melafal Asamaul Husna	HARI KE – 2 1. Menebali kata berupa titik-titik (ikan koki) 2. Mengamati dan menanya tentang bau, ketika memegang ikan 3. Pinger painting ikan
2.6	Memili sikap taat terhadap aturan, melatih kedisiplinan	
2.11	Memiliki perilaku menyesuaikan diri	HARI KE – 3 1. Memberi urutan gambar seri 2. Memberi tanda m anak yang berbuat mulia 3. Menganyam bentuk ikan
2.5	Berani mengemukakan keinginan / pendapat	
2.8	Memiliki perilaku kemandirian	HARI KE – 4 1. Mengurutkan angka 1-15 pada gambar ikan 2. Menempel gambar ikan (lumba-lumba) sesuai dengan kata (dicelemek leksikal)
3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan	
	(menyimak dan membaca)	

3.10- 4.10	Mengetahui Mengenal benda berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola)	3. Jalan-jalan ke tambak memberi makan ikan	53
3.6- 4.6		HARI KE – 5 1. Melengkapi kalimat (nelayan mencari ikan dilaut 2. Menghitung hasil penjumlahan gambar ikan 3. Melipat bentuk ikan	
3.3- 4.3	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi	HARI KE – 6 1. Bermain menyusun huruf membentuk kata (ikan) 2. Menyebut bagian-bagian ikan 3. Bakar ikan	
3.15- 4.15	Menggambar berbagai macam bentuk		

Mengetahui,
Kepala TK MNU 85 Tuhfatus Shibyan

Guru Kelas B

SUMAELIN,S.Ag

SUMAELIN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



TK. MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
UJUNG TIMUR RANDUBOTO SIDAYU GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SIKLUS I

54

Semester / Minggu ke	: I / XIII(Tiga belas)
Kelompok/ Usia	: B (usia 5-6 tahun)
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
Hari / Tanggal	: Selasa / 23 Oktober 2018
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air (Ikan)
Pilar Karakter	: Teliti,mandiri,kerja keras
Strategi pembelajaran	: Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan sudut pengaman
Tujuan pembelajaran	: Anak dapat meningkatkan minat baca

Materi Dalam Kegiatan:

1. Memiliki prilaku percaya diri (Se 2.5)
2. Mengurutkan angka 1-15 (Kog 3.6-4.6)
3. Menempel kata sesuai dengan gambar (ikan lumba) (3-12-4.12)
4. Jalan –jalan ke tambak memberi makan ikan (Fm 3.3-4.3)

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. SOP penyambutan
3. SOP pembukaan
4. SOP istirahat
5. SOP penutup

Metode :

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Hasil karya

Alat dan Bahan

1. Praktek langsung untuk kegiatan percakapan
2. Celemek leksikal
3. Korek api, lem dan kertas
4. Jalan-jalan ke petani tambak ikan(fisik motorik)
5. Lembar kerja
6. Kue dari guru untuk kegiatan makan dan minum

Pembukaan (± 30 menit)

1. SOP kegiatan pembukaan, (berdo'a sebelum kegiatan)
2. Mengulang lagu-lagu (lagu suara binatang)

3. Berjalan diatas papan titian
4. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di air ciptaan Allah
5. Berdiskusi tentang manfaat ikan

55

A. Inti (± 60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan binatang apa saja yang bertelur dan beranak
3. Guru menanyakan urutan angka selanjutnya
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan tugas yang disediakan alat dan bahan

SOP saat bermain

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
 - a. Kelompok I : Mengurutkan angka 1- 15 pada gambar ikan
 - b. Kelompok II : Membuat gambar ikan dari korek kapi
 - c. Kelompok III : Menempel gambar ikan sesuai dengan kata (lumba-lumba)

Kegiatan Pengaman

Bermain potongan balok di sudut pengaman pembangunan

SOP Setelah Bermain

6. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
7. Guru menanyakan permainan/pembelajaran yang ditemukan anak pada waktu bermain

B. Istirahat :

Bermain di dalam dan di luar, cuci tangan. Berdoa sebelum dan sesudah makan (± 30 menit)

C. Penutup (± 30 menit)

1. Rekolling (menanyakan ulang selama kegiatan hari ini)
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan permainan apa yang paling disukai anak.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang perkembangan biakan ikan
4. Bercerita pendek (ikan baik hati) yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

1. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 3.1- 4.1	- Anak dapat bersyukur dan mengenal ciptaan Tuhan - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah Belajar

FISIK MOTORIK	2.1	- Anak terbiasa cuci tangan pakai sabun dengan	56
	3.3 – 4.3	bersih - Anak mau diajak jalan-jalan ke tambak	
SOSEM	2.5	- Anak berani dan mandiri memberikan makan ikan	
KOGNITIF	3.6 – 4.6	- Mengurutkan angka 1- 15 pada gambar ikan	
BAHASA	3.12 – 4.12	- Anak berani dan mampu menempel gambar ikan(lumba-lumba) sesuai dengan kata.	
SENI	3.15 – 4.15	- Anak berani dan mampu membuat bentuk/gambar ikan dari korek api	

2. Tehnik Penilaian

- a. Catatan Hasil karya
- b. Catatan Anekdote dan
- c. Skala capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala TK MNU 85 Ttuhfatus shibyan

Guru Kelas B

SUMAELIN,S.Ag

SUMAELIN

Hasil Observasi Ketuntasan Anak Kelompok B Siklus I

No	Nama	Kemampuan dalam menempel gambar dan kata			Kemampuan menyebutkan gambar dan kata			Kemampuan dalam merangkai kata sesuai dengan gambar			Jlm	Rata-rata	Ket
		★★★	★★	★	★★★	★★	★	★★★	★★	★			
1	Ayla		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
2	A'an	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
3	Eqi		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
4	Felis		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
5	Habibi	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
6	Hafis		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
7	Irma			✓			✓			✓	3	1	Belum Tuntas
8	Nindi		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
9	Nizam			✓			✓			✓	3	1	Belum Tuntas
10	Riris	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
11	Risma		✓			✓			✓		6	2	Belum Tuntas
12	Ziky	✓			✓			✓			9	9	Tuntas
	Jumlah	4	6	2	4	6	2	4	6	2			
Jumlah anak tuntas											4		
Jumlah anak tidak tuntas											6		

Perhitungan Ketuntasan Individu

a. Nilai bintang 3 (★★★) = 2 anak = $\frac{4}{12} \times 100 = 33,3 \%$

b. Nilai bintang 2 (★★) = 4 anak = $\frac{6}{12} \times 100 = 50 \%$

c. Nilai bintang 1 (★) = 6 anak = $\frac{2}{12} \times 100 = 16,7 \%$



Gambar 1 Kegiatan Penyambutan (SOP Penyambutan)



Gambar 2 Kegiatan Fisik Motorik Jalan-jalan ke petani tambak

memberi makan ikan bandeng



59

Gambar 3 kegiatan awal (SOP Pembukaan)



Gambar 4 memberikan materi tentang bermain
melalui media celemek leksikal

60



Gambar 5 Pengembangan Bahasa dan Kognitif kegiatannya Klasikal dibantu guru pendamping



Gambar 6 kegiatan akhir/Penutup (SOP Penutup) menanyakan kembali dari kegiatan awal sampai akhir, melalui media celemek leksikal



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK. MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN 61
UJUNG TIMUR RANDUBOTO SIDAYU
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019
SIKLUS II

=====

Tema / Sub Tema : Buah-Buahan / Mangga dan Pepaya
Semester / Minggu ke : I / XVI (Enam Belas)
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 2.6, 2.11, 2.5, 2.8,3.11-4.12, 3.12-4.12, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.3- 4.3, 3.15-4.15
Tujuan : Anak dapat menyebutkan gambar dan kata
Pilar Karakter : Teliti, Mandiri, Disiplin, Tanggung jawab
Strategi Pembelajaran : Model pembelajaran kelompok dengan sudut pengaman

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.1	Menyebut benda ciptaan Allah	HARI KE – 1
1.2	Terbiasa mengucap syukur terhadap ciptaan Tuhan	1. Memeberi tanda ceklis (✓) pada anak yang makan buah mangga dengan benar
3.1-4.1	Melafal do'a	2. Bermain menarik garis, gambar macam-macam buah-buahan yang sesuai kata
2.6	Memili sikap taat terhadap aturan, melatih kedisiplinan	3. Menyanyikan lagu”Buah apa”
2.11	Memiliki perilaku Menyesuaikan diri	HARI KE – 2
2.2	Memiliki prilaku sikap ingin tahu	1. Mengurutkan angka 1-20
2.5	Berani mengemukakan keinginan / pendapat	2. Bercerita sederhana proses jus mangga
2.8	Memiliki perilaku kemandirian	3. Kolase
3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	HARI KE – 3
3.12-4.12		1. Memberi tanda < jika gambar (buah) sebelah kiri lebih sedikit > lebih banyak,= jika sama
		2. Main tebak kata pada gambar dicelemek leksisal
		3. Main plastisin (membentuk buah mangga)
		HARI KE – 4
		1. Menghubungkan gambar buah dengan tulisan
		2 Menghitung daun mangga 1-20
		3. Menjiplak gambar mangga

3.10- 4.10	Mengenal keaksaraan Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	HARI KE – 5 1. Bercerita tentang manfaat buah-buahan 2. Memberi nomer urut pada gambar buah pepaya yang lebih kecil sampai yang besar 1-20 3. Permainan warna (pinger painting)
3.6- 4.6	Mengenal benda berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola)	HARI KE – 6 1. Bermain mencari jejak di halaman sekolah dengan merangkai kata, (mangga dan pepaya) 2. Meronce batang pepaya 3. Jus buah/mangga
3.3- 4.3	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi	
3.15- 4.15	Menggambar berbagai macam bentuk	

Mengetahui,
Kepala TK MNU 85 Tuhfatus Shibyan

Guru Kelas B

SUMAELIN,S.Ag

SUMAELIN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
UJUNG TIMUR RANDUBOTO SIDAYU GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SIKLUS II

Semester / Minggu ke : I / XVI (Enam belas)
Kelompok/ Usia : B (usia 5-6 tahun)
Waktu : 07.00 – 10.00 WIB
Hari / Tanggal : Kamis / 15 Nopember 2018
Tema / Sub Tema : Buah-buahan / Mangga dan Pepaya
Pilar Karakter : Toleransi, Tanggung jawab
Strategi pembelajaran : Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan sudut pengaman
Tujuan pembelajaran : Anak dapat menjaga kesehatan diri dan lingkungannya

Materi Dalam Kegiatan:

1. Memiliki perilaku peduli terhadap kesehatan diri dan lingkungan (Se 2.9)
2. Bermain mencari jejak di halaman sekolah dengan merangkai kata, (mangga dan pepaya) (Bhs 3.12-4.12)
3. Senam Irama (Fm 3.3-4.3)
4. Meronce batang pepaya (Seni 3.15-4.15)
5. Menjaga diri dan lingkungan sebagai rasa syukur (nam:1.2)
6. Jus buah/mangga (Kog:2.2)

Materi Yang Masuk Dalam SOP untuk Pembiasaa

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. SOP penyambutan
3. SOP pembukaan
4. SOP istirahat
5. SOP penutup

Metode

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Hasil karya

Alat dan Bahan

1. Praktek langsung untuk kegiatan percakapan dengan media celemek leksikal
2. Lembar kegiatan, lem, huruf (untuk merangkai kata)
3. Batang pepaya muda dan tali
5. Kue dari guru untuk kegiatan makan dan minum

A. Pembukaan (± 30 menit)

1. SOP kegiatan pembukaan, SOP berdoa'a sebelum kegiatan
2. Mengulang lagu-lagu lama (buah apa yang manis rasanya)
3. Berekspresi dengan lagu
4. Menyebut perbedaan pohon pepaya dan mangga
5. Bercakap cakap menjaga kesehatan diri, lingkungan dan manfaat buah buahan

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan nama nama jenis jenis buah pada celemek leksikal
3. Guru mengajak anak keluar kelas mengamati pohon mangga dan pepaya
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan tugas yang disediakan alat dan bahan

SOP saat bermain

6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
 - a. Kelompok I : Meronce batang pepaya
 - b. Kelompok II : Bermain mencari jejak di halaman sekolah dengan merangkai kata, (mangga dan pepaya)
Kelompok ini terbagi 2 kelompok kecil
 - c. Kelompok III : Membuat Jus buah/Mangga

Kegiatan Pengaman

Bermain dakon di sudut pengaman

SOP Setelah Bermain

1. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu bermain

C. Istirahat

Bermain di dalam dan di luar, cuci tangan. Berdoa sebelum dan sesudah makan (30 menit)

D. Penutup (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari naik perahu pesiar
5. Berdoa setelah belajar

E. Rencana Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Menjaga diri sendiri dan lingkungan sekitar (beres-beres setelah bermain)
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	- Senam irama
Sosial Emosional	2.9	- Memiliki perilaku peduli terhadap kesehatan diri dan lingkungan
Seni	3.15- 4.15	- Meronce batang pepaya
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	- Bermain mencari jejak di halaman sekolah dengan merangkai kata, (mangga dan pepaya)
Kognitif	2,2	- Membuat jus buah/mangga

2. Tehnik Penilaian

- a. Catatan Hasil karya
- b. Catatan Anekdote dan
- c. Skala capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala TK MNU 85Tuhfatus shibyan

Guru Kelas B

SUMAELIN,S.Ag

SUMAELIN

Hasil Observasi Ketuntasan Anak Kelompok B Siklus II

No	Nama	Kemampuan dalam menempel gambar dan kata			Kemampuan menyebutkan gambar dan kata			Kemampuan dalam merangkai kata sesuai dengan gambar			Jlm	Rata-rata	Ket
		★★★	★★	★	★★★	★★	★	★★★	★★	★			
1	Ayla	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
2	A'an	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
3	Eqi	✓			✓			✓			6	2	Tuntas
4	Felis	✓			✓			✓			6	2	Tuntas
5	Habibi	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
6	Hafis	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
7	Irma		✓			✓			✓		3	2	Tuntas
8	Nindi	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
9	Nizam		✓			✓			✓		3	2	Tuntas
10	Riris	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
11	Risma	✓			✓			✓			9	3	Tuntas
12	Ziky	✓			✓			✓			9	9	Tuntas
	Jumlah	10	2	-	4	2	-	10	2	-			
Jumlah anak tuntas											-		
Jumlah anak tidak tuntas											12		

Perhitungan Ketuntasan Individu

- a. Nilai bintang 3 (★★★) = 10 anak = $\frac{10}{12} \times 100 = 83,3 \%$
- b. Nilai bintang 2 (★★) = 2 anak = $\frac{2}{12} \times 100 = 16,7 \%$
- c. Nilai bintang 1 (★) = 0 anak = $\frac{0}{12} \times 100 = 0 \%$

SIKLUS II



Gambar 1 Penyambutan (SOP Penyambutan)



Gambar 2 Kegiatan Fisik Motorik



Gambar 3 setelah kegiatan fisik motorik pemberian minum dan snack dengan membudayakan antri menunggu giliran



Gambar 4 Kegiatan Awal Pembelajaran (SOP Pembukaan) dan memberikan penjelasan tentang bermain



Gambar 5 pengembangan kognitif rasa ingin tahu membuat jus



Gambar 6 Kegiatan meronce batang pepaya



Gambar 7 Kegiatan pengembangan bahasa dibagi 2 kelompok secara bergantian Kelompok 1. Mencari jejak menyusun kata, mangga (penerapan media celemek leksikal)



Gambar 8 Kegiatan pengembangan bahasa kelompok 2. Mencari jejak menyusun kata, pepaya (penerapan media celemek leksikal)



Gambar 9 setelah pembelajaran menanyakan kembali dari kegiatan awal sampai akhir dengan media celemek leksikal berdiskusi kemudian doa (SOP Penutup)



Gambar 10 saat pulang menanamkan kesbaran, budaya antri, bersalaman sambil mencium tangan guru, kemudian memberi salam pulang

BIODATA



Sumaelin dilahirkan pada tanggal 9 Juni 1974 di Gresik, Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Bapak H. Sadli (Alm) dan Ibu Hj. Karomah. Riwayat pendidikan , Tahun 1981 memasuki pendidikan di TK MNU 25 Nurul Hikmah Randuboto Sidayu, tahun 1982 melanjutkan ke MI Mambaudda'wah Randuboto Sidayu Lulus tahun 1988, melanjutkan ke MTS Kanjeng Sepuh Sidayu, Lulus tahun 1991, beibekal ilmu para sesepuh guru besar kanjeng sepuh, melanjutkan sekolah ke MA Kanjeng sepuh lulus tahun 1994.dan melanjutkan ke STAI Qomaruddin Bungah Gresik jurusan PAI lulus tahun 1999. Pada tahun 2003 memulai menjadi tenaga Pendidik di TK MNU 85 Tuhfatus Shibyan dan melanjutkan Diploma II Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak / Roudlatul Atfal (PGTK/RA) Sekolah Tinggi Agama Islam Daruttaqwa Manyar Gresik lulus tahun 2006.

Menempuh studinya serta lulus dan mendapat gelar Sarjana (S1) Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Dari Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 2019.