



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN KEGIATAN ORIGAMI DALAM PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
PADA KELOMPOK A RA. HIDAYATUL HIKMAH LOLAWANG  
NGORO MOJOKERTO**

**Elok Qoriatur Rosidah  
20171114090**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN KEGIATAN ORIGAMI DALAM PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA  
KELOMPOK A RA. HIDAYATUL HIKMAH LOLAWANG NGORO  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Elok Qoriatur Rosidah  
NIM: 20171114090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## **Halaman Motto dan Persembahan**

Motto:

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang  
menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

Persembahan:

Ibu dan Ayah tercinta,


## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Elok Qoriatur Rosidah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Desember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

 .....

II. Wardah Suweleh, M.Pd

 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Desember 2020

Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

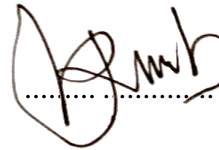
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



**Endang Hendarwati, SE., M.Pd.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Qoriatur Rosidah  
NIM : 20171114090  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000 RUPIAH' and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '4F2DAJX051228961' is printed at the bottom of the stamp.

(ELOK QORIATUR ROSIDAH)

NIM: 20171114090

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan kegiatan origami dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada kelompok A RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 KajianTeori .....	8
2.1.1 Kegiatan origami dalam pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Kegiatan origami dalam pembelajaran .....	8
2.1.1.2 Manfaat Kegiatan Origami.....	9
2.1.2 Kemampuan motorik halus .....	12
2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Kemampuan motorik halus.....	12
2.1.2.2 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus .....	14
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus .....	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) .....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	31
4.1.1 Profil Lembaga .....	31
4.2 Deskripsi Data.....	32
4.2.1 Data Subjek Penelitian .....	32

4.2.2 Data Hasil Kegiatan Awal .....	34
4.2.2 Data Hasil Kegiatan Akhir.....	37
4.3 Analisis Data .....	41
4.3.1 Data Pre-test dan Post-Test.....	41
4.3.2 Uji Prasyarat .....	42
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	42
4.3.2.2 Uji Homogenitas .....	44
4.3.3 Uji Hipotesis .....	45
4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	45
4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua.....	47
4.4 Pembahasan .....	48
4.4.1 Perbedaan kemampuan motorik halus anak yang diajar sebelum menggunakan kegiatan origami dalam pembelajaran dan setelah menggunakan kegiatan origami dalam pembelajaran pada kelompok A RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto.....	48
4.4.2 Interaksi kegiatan origami dalam pembelajaran terhadap kemampuan motorik halus pada kelompok A RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen kemampuan motorik halus anak.	27
Tabel 4.1	Data siswa kelompok A RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto .....	33
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran .....	34
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran .....	37
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran .....	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran .....	40
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....	41
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	42
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....	44
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....	46
Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....	24
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok A RA. Hidayatul Hikmah Lolawang Ngoro Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	34
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran.....	36
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran.....	37
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran.....	40
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) melipat kertas origami sesuai dengan gambar alat komunikasidan mengurutkan arah pelipatan kertas origami sesuai petunjuk dalam kegiatan kegiatan origami dalam pembelajaran.....	41
Gambar 4.6	Grafik Histogram hsail pre-test.....	43
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

Aeni, Q., & Christiana, E. (2016). Pengaruh Kegiatan Origami Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 5(2).

Alih, M. N., & Sudirjo, E. (2019). *BELAJAR BELADIRI*. Sumedang: UPI Sunedang Press

Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.

Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>

At-Taubany, T. I. B., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Jakarta: Kencana.

Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).

Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>

Hidayati, Z. (2010). *Anak Saya Tidak Nakal, Kok*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=P2CDVjwdorcC>

Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>

Hirai, M. (2008). *Origami untuk sekolah dasar (V)*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1xiNDwAAQBAJ>

Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>



um surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

- Kusumastuti, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 7–16.
- Mandagi, M. O., & Putri, N. L. (2018). *Asesmen Pembelajaran AUD dan TK*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rjnHDwAAQBAJ>
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas perspektif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mqRADwAAQBAJ>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Paat, R. D. (2008). *Boneka Kolase - Kreasi Boneka dr Kertas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>
- Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>

- Pribadi, S. (2011). *Origami Dekoratif 3 Dimensi*. Jakarta: DeMedia.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Setyowati, N. (2015). *Analisis Kebutuhan Perkembangan Fisik Motorik Halus Melalui Penerapan Kegiatan Kolase di RA Al-Mutsnawatul Islam Kelompok A Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Siregar, A., Dewi, R. S., & Harisma, R. (2018). PENGAJARAN ANAK USIA DINI MELALUI BUKU FLANEL TERINTEGRASI DALAM BAHASA INGGRIS. *Paramasastra*, 5(1).
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Blc\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Blc_DwAAQBAJ)
- Umama, H. A. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kemampuan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Perusahaan Nety Collection di Malang). *Sains Manajemen*, 2(2).
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Yaumi., M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=\\_qVADwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_qVADwAAQBAJ)
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>



Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>

Zein, M. F. (2019). *Anak dan Keluarga dalam Teknologi Informasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=7iynDwAAQBAJ>