

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL
BENTUK GEOMETRI DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH DI KELOMPOK A
KB PKK WONOSARI PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPS



Oleh

**TITA AYU LUTFIANA
NIM. 20151114113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Tita Ayu Lutfiana mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 10 Februari 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd

Ratno

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd

Aris

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Wahono
Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Tita Ayu Lutfiana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Dr. Abdul Wahid, MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tita Ayu Lutfiana

NIM : 20151114113

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2019
Yang membuat pernyataan,



Tita Ayu lutfiana
NIM : 20151114113

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabat, semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau dihari kiamat, Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menepuh jenjang S1 pada Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan.
4. Kaprodi Program Pendidikan Anak Usia Dini yang selaku memberikan bimbingan secara akademik hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Para Dosen PGPAUD yang telah memberikan ilmunya, bimbingan dan arahnya hingga sukses dalam menempuh studi S1 Pda Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Para Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Sekolah beserta dewan guru KB PKK Pandansari yang memberikan pasilitas dan banyak membantu dalam penelitian hingga penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap mudah- mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga penulis mengakhiri skripsi ini.

Malang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi

DAFTAR TABEL	xii
---------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
-----------------------------	-------------

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6

D. Tujuan Penelitian.....	7
---------------------------	---

E. Manfaat Penelitian	
-----------------------------	--

BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
------------------------------------	----------

A. Kerangka Teori.....	9
------------------------	---

1. Kemampuan kognitif anak usia dini.....	9
---	---

a. Pengertian kemampuan kognitif anak	9
---	---

b. Pengembangan kognitif anak	12
-------------------------------------	----

c. Teori perkembangan kognitif anak usia dini menurut ahli.....	16
---	----

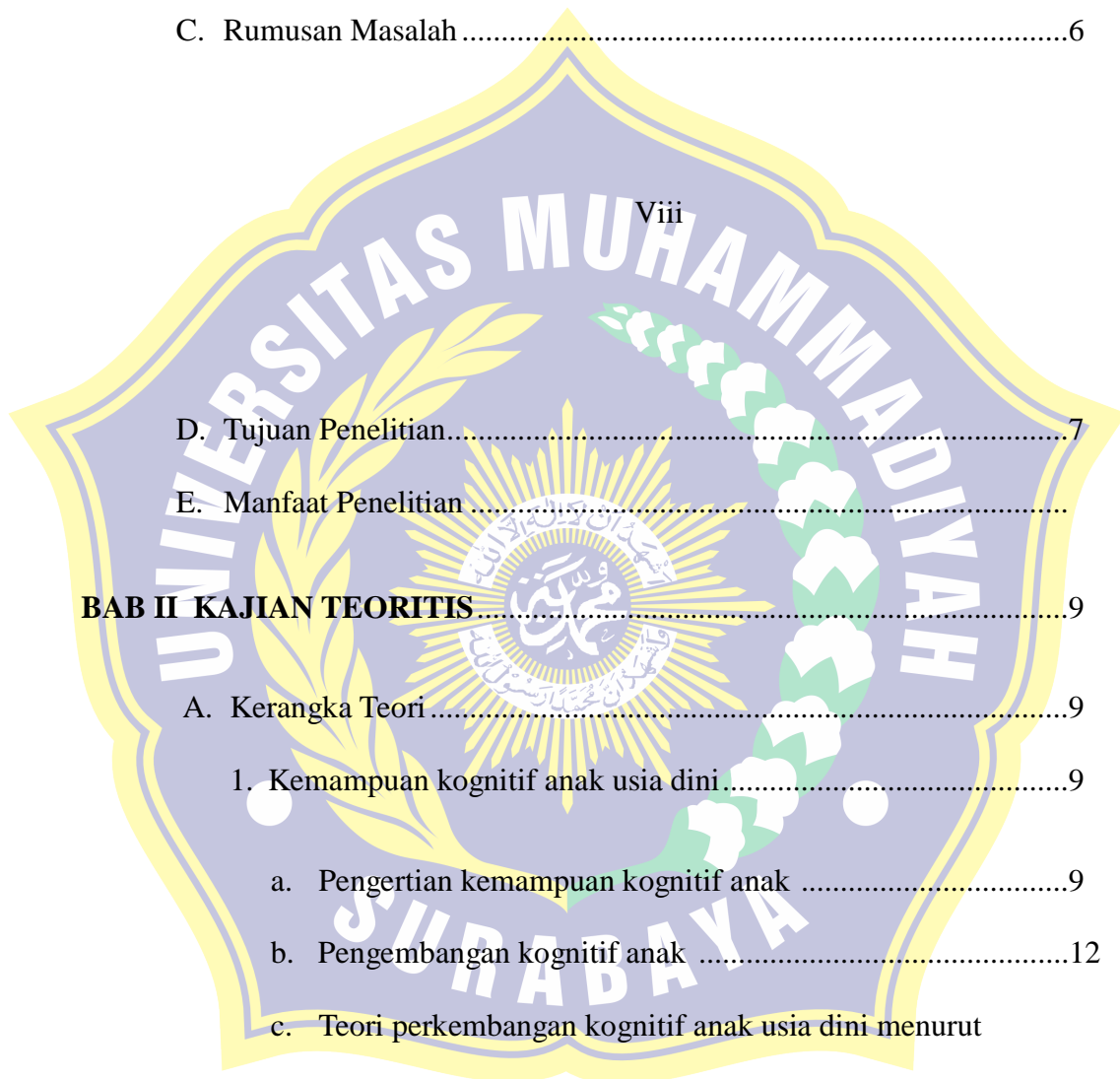
d. Teori kognitif menurut pandangan islam	19
---	----

2. Teori pengenalan bentuk geometri	23
---	----

a. Pengertian geometri	23
------------------------------	----

b. Bentuk- bentuk dasar geometri	24
--	----

3. Hakikat Pembelajaran kooperatif	25
--	----



a. Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	25
b. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	28
4. Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i>	31
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	31
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A</i> <i>match</i>	34
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	34
d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	35

IX

B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Penelitian yang relevan	38
D. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Prosedur penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik analisis data	56
G. Jadwal penelitian.....	58
H. Indikator Keberhasilan	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	66

1. Data Pengetahuan Awal Siswa63
2. Data Hasil Kegiatan Siklus I66
3. Data Hasil Kegiatan Siklus II.....	..76
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	.. 85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN88
A. Kesimpulan88
B. Saran-saran.....	..89
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 1. Bagan prosedur penilaian	42
Gambar 2 Diagram tes Awal.....	62
Gambar 2. Diagram Siklus I.....	71
Gambar 3. Diagram Siklus II	82
Gambar 4. Diagram Peningkatan Tes Awal, Siklus I dan Siklus II.....	84



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Aspek Perkembangan Kognitif	46
2. Tabel 3.2 Lembar Observasi Profil Sekolah	47
3. Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Siswa	48
4. Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Ketika Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	54
5. Tabel 3.5 Interpretasi Kemampuan Kognitif Siswa	55
6. Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	57
7. Tabel 4.1 Rekap Hasil Perolehan Nilai Tes Awal	61
8. Tabel 4.2 Rekap Hasil Perolehan Nilai Siklus I	70
9. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	72
10. Tabel 4.4. Rekap Hasil Perolehan Nilai Pada Saat Siklus II	79
11. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Observasi Profil Sekolah	92
2. Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru	93
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Guru Ketika Menggunakan <i>Cooperatif Learning</i> Siklus I	95
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Ketika Menggunakan <i>Cooperatif Learning</i> Siklus II	96
5. Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
6. Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	106
7. Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Pratindakan	115
8. Lampiran 8 Lembar Kerja Siklus I	116
9. Lampiran 9 Lembar Kerja Siklus II	117
10. Lampiran 10 lembar Observasi Pratindakan	118
11. Lampiran 11 lembar Observasi Siklus I	120
12. Lampiran 12 lembar Observasi Siklus II	126
13. Lampiran 13 Dokumentasi Foto Kegiatan	132

Daftar Pustaka

- Arikunto Dkk. *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto. *Perencanaan Pembelajaran*. Surakarta: Citra Pustaka, 2006.
- Asrul,Sitorus Dkk. *Strategi Pendidikn Anak Usia Dini Dalam Membina Sdm Yang Berkarakter*. Medan: Perdana Publishing, 2016. Bruner,
- Luthfi. *Discovery Learning*. Jakarta: Semarang, 2004. Budiningsih.
- Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka,2004.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2009.
- H. Abdul. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2012.
- H.Abuddin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan(Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy)*. Jakarta: Raja Wali Pers, 2004.
- Isjoni. *Cooperative Learning, Efektivitas Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2004
- Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2011
- Khadijah. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2016
- Kurniangsih, Imas. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, 2016
- Lefrancois, Kholis. *Strategi Pengembangan Kognitif Dan Anak*. Surabaya: Gramedia Citra, 2009
- Masitoh, Laksmi Dewi. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Ri, 2009
- Wendi, Muhammad. *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*. Jakarta: Visi Media, 2013
- Mulyati. *Kecerdasan Berfikir Anak*. Jakarta: Pustaka Media, 2005
- Mustaqim. *Penalaran Dalam Berfikir*. Surabaya: Cipta Pustaka, 2006.
- Saleh. *Pendekatan Sturgess*. Jakarta: Majelis Luhur, 2004.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.

Silitonga, Maulin Pasar. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fak. Mipa Unimed, 2011.

Sit, Masganti. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing, 2010.

Sit, Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2015.

Suhardjono. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Citra Pustaka, 2007.

Sujiono Dkk. *Anak Dan Kemampuannya Dalam Belajar*. Yogyakarta :Nusa Jaya Permai, 2008.

Syafaruddin. *Pembelajaran Quantum Teaching*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Syarifuddin. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005

Tukiran, Tanirejda Dkk. *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011

Uu Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 14

Yaumi, *Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013

Yus, Anita. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak- Kanak*, Jakarta: Kencana, 2011.

