

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perkembangan kognitif anak pada materi mengenal bentuk - bentuk geometri di Kelompok Bermain PKK Pandansari Poncokusumo Malang, dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match*. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan persentase perkembangan kognitif anak sebelum tindakan sebesar 43,75%
2. Mengalami peningkatan pada Siklus I pertemuan I menjadi 57,03%, pertemuan II menjadi 62,76%, pertemuan III menjadi 68,23% dan rata-rata pada Siklus I sebesar 62,67%. Pertemuan III menjadi 68,23% dan rata-rata pada Siklus I sebesar 62,67%. Dan pada Pelaksanaan Siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik pada pertemuan I mengalami peningkatan sebesar 74,48%, pertemuan II menjadi 81,25%, pertemuan III menjadi 88,80% dan rata-rata pada Siklus II sebesar 81,51%.
3. Penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini pada materi mengenal bentuk geometri di Kelompok Bermain PKK Pandansari Poncokusumo Malang.dengan persentase awal sebelum menggunakan model *Make A Match* 43,75% setelah menggunakan di Siklus I menjadi 62,67% dan ketuntasan meningkat di Siklus II menjadi 81.51 % dari indikator keberhasilan 75%.

### B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dihimbau agar dalam pembelajaran kognitif mengenal bentuk-bentuk geometri lingkaran, segitiga, segiempat hendaknya menerapkan model pembelajaran *Make A Match* dalam proses belajar mengajar. Karena melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match* anak lebih termotivasi dan berminat dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan mengasikkan dan menyenangkan serta kemampuan kognitif dapat meningkat.
2. Kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar anak dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan disarankan Kepala Sekolah untuk lebih memperhatikan ketersediaan alat, media maupun bahan untuk pelaksanaan praktek dalam rangka membantu guru pada pelaksanaan pembelajaran di kelas.
3. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar. Tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang kurang dimengerti.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapannya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.

