

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMBACA ANAK USIA DINI DI  
TK AL KAROMAH PONTEH GALIS PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



Oleh:

**TITIN UMMAH YANI**

**NIM : 20151114175**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMBACA ANAK USIA DINI DI  
TK AL KAROMAH PONTEH GALIS PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan

TITIN UMMAH YANI  
NIM : 20151114175

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

ii

## **MOTTO**

Mudah – mudahan Allah mendatangkan kemenangan (kepada Rasul -  
Nya) atau sesuatu keputusan dari sisi - Nya

(QS. Al - Maidah)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(La Tahzan)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tersayang
2. Suami dan anakku tersayang
3. Saudara-saudaraku tercinta
4. Guru – guruku terhormat
5. Rekan – rekan dan adik – adik seperjuangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**


Skripsi yang ditulis oleh Titin Ummah Yani mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 14 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd

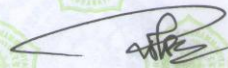


II. Wardah Suweleh, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Titin Ummah Yani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 14 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

*Aris Setiawan*

II. Wardah Suweleh, M.Pd

*Wardah Suweleh*

III. Siti Sunarsih, M.Pd

*Siti Sunarsih*

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,  
Dekan,

*Endah Hendarwati*  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TITIN UMMAH YANI

NIM : 20151114175

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan,



Titin Ummah Yani  
NIM: 20151114175



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah – Nya serta inayah – Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini di TK Al Karomah Ponteh Galis Pamekasan Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK Al Karomah Desa Ponteh Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan
6. Teman Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan

Surabaya, 14 Juli 2019

Titin Ummah Yani

NIM: 20151114175

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTODAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Pemilihan Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian. ....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Dasar Teori Metode Bercerita.....	8
2.1.1. Pengertian Metode Bercerita.....	8
2.1.2. Tujuan Metode Bercerita.....	9
2.1.3. Manfaat Metode Bercerita.....	9
2.1.4. Macam – Macam Metode Bercerita.....	11
2.1.5. Langkah – Langkah Kegiatan Bercerita.....	13
2.2. Pengertian Keterampilan Membaca Anak Usia Dini	
2.2.1. Pengertian Keterampilan.....	14
2.2.2. Pengertian Membaca.....	15
2.2.3. Tujuan Membaca.....	19
2.2.4. Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Pada Anak .....	20
2.3. Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini .....	21
2.4. Hipotesis .....	22



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian .....	24
3.2. Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	25
3.3. Metode Penentuan Responden Penelitian .....	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1. Metode Observasi.....	27
3.4.2. Metode Wawancara.....	28
3.4.3 Metode Dokumentasi .....	28
3.5. Teknik Analisa Data .....	29

### **BAB IV HASIL DAN ANALISA**

4.1. Data Pelengkap.....	30
4.1.1. Sejarah Berdirinya Paud .....	30
4.1.2. Letak Geografis dan Keadaan Sekolah Paud .....	31
4.1.3. Visi dan Misi Paud .....	31
4.1.4. Daftar Jumlah Siswa dan Guru serta Struktur Paud .....	32
4.1.5. Fasilitas Bangunan Paud .....	35
4.1.6. Daftar Peralatan Paud.....	35
4.2. Laporan Penelitian	
4.2.1. Menentukan Responden.....	37
4.2.2. Data Utama.....	38
4.2.3. Kriteria Penilaian .....	39
4.2.4. Tabulasi Data .....	39
4.3. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	
4.3.1. Analisis Data .....	42
4.3.2. Pengujian Hipotesis.....	48

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	50
5.2. Saran.....	50

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Jumlah Siswa dan Guru .....	32
Tabel 2. Daftar Nama Siswa dan Jumlahnya Berdasarkan jenis kelamin	
Tabel 3. Daftar Fasilitas Bangunan .....	35
Tabel 4. Daftar Peralatan .....	32
Tabel 5. Daftar Nama Responden .....	37
Tabel 6. Data Mentah Hasil Observasi Tentang Variabel X (Metode Bercerita)	39
Tabel 7. Data Mentah Hasil Observasi Tentang Variabel Y (Peningkatan Keterampilan Membaca).....	41
Tabel 8. Rekapitulasi Tentang Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita (X) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca (Y).....	43
Tabel 9. Frekuensi Harapan: Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini .....	46
Tabel 10. Tabel Kerja Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil lembaga
2. Foto kegiatan Proses Belajar Mengajar
3. Lain – lain yang dianggap Perlu



## DAFTAR PUSTAKA

Dra. Moeslichatoen R., M.Pd. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – kanak*. Rineka Cipta : Jakarta.

Hasan, Iqbal.2005.*Analisa Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Haryanti, Erni Dwi. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 02 Mojowetan, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora, Tahun 2009/ 2010*. (tidak diterbitkan), FKIP UNS Semarang.

Liliatun H. Sunyoto dan A. Surianata. 1977. *Pendidikan Bahasa Di Taman Kanak – kanak*. Rineka Cipta : Jakarta.

Musfiroh, Tadkiroatun, S.Pd, M.Hum. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Depdiknas : Jakarta.

Nur, Mustakim.2005.*Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*.Jakarta : Erlangga.

Poerwadarminto, W.J.S. 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka : Jakarta.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta : Jakarta.

Suharsimi, Arikunto.1986.*Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*.Jakarta : Rajawali.

<http://pustaka.uns.ac.id> di akses tanggal 19 Juni 2011

<http://duniaparenting.com/belajar-membaca-untuk-anak-usia-dini/> di akses tanggal 13 Juni 2011

<http://bataviase.co.id/node/233991> di akses tanggal 13 Juni 2011