

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesa, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut : “Ada Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini TK Al Karomah Ponteh Galis Pamekasan Tahun Ajaran 2018/2019”

5.2 Saran – Saran

Berdasarkan penelitian penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya memfasilitasi dengan menyediakan sarana dan prasarana guna menunjang proses pembelajaran. Sarana dan prasarana dibutuhkan agar proses pembelajaran dapat efisien, efektif, sehingga produktifitas pembelajaran dapat tercapai, baik secara kualitas maupun kuantitas. Tidak terkecuali penyediaan sarana dalam menunjang kreatifitas bercerita sehingga menanamkan budaya gemar cerita pada guru dan siswa. Misalnya dengan menyediakan taman bacaan untuk anak, guru, dan orang tua.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya komunikatif dengan mengadakan pendekatan komprehensif pada semua elemen di sekolah agar dapat menciptakan

perubahan dan menemukan inovasi model pembelajaran dalam peningkatan mutu pendidikan maupun kelengkapan sarana dan prasarana.

3. Bagi Guru

Hendaknya guru mampu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai bagi anak. Sehingga anak tidak merasa bosan untuk belajar bersama guru, serta pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton.

4. Bagi Masyarakat

Masyarakat disini khususnya orang tua hendaknya juga ikut proaktif dalam menunjang keberhasilan pencapaian belajar anak. Jadi anak tidak hanya belajar disekolah saja namun anak juga bisa belajar dirumah.

