

**POLA KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus pada TK SPS Melati Pakisaji Malang)
Tahun Pelajaran 2017/ 2018**

Skripsi



**Oleh
TRIDIANA NOVIYANTI
NIM: 20151114117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**POLA KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus pada TK SPS Melati Pakisaji Malang)
Tahun Pelajaran 2017/ 2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**OLEH
TRIDIANA NOVIYANTI
NIM: 20151114117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Tri Diana Noviyanti mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Tri Diana Noviyanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Diana Noviyanti

NIM : 20151114117

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Tri Diana Noviyanti

NIM: 20151114117

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Pola Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada TK SPS Melati Pakisaji Malang* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 Program Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kaprodi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, FKIP Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
5. Kepala Sekolah Beserta Dewan Guru TK SPS Melati Pakisaji Malang yang telah memberikan ijin dan fasilitas sebagai tempat penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan teiring do'a semoga mendapat pahala yang setimpah dari Allah SWT amin.

Penulis membuka diri terhadap kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	8
DAFTAR GAMBAR	10
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1-13
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus	7
D. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12

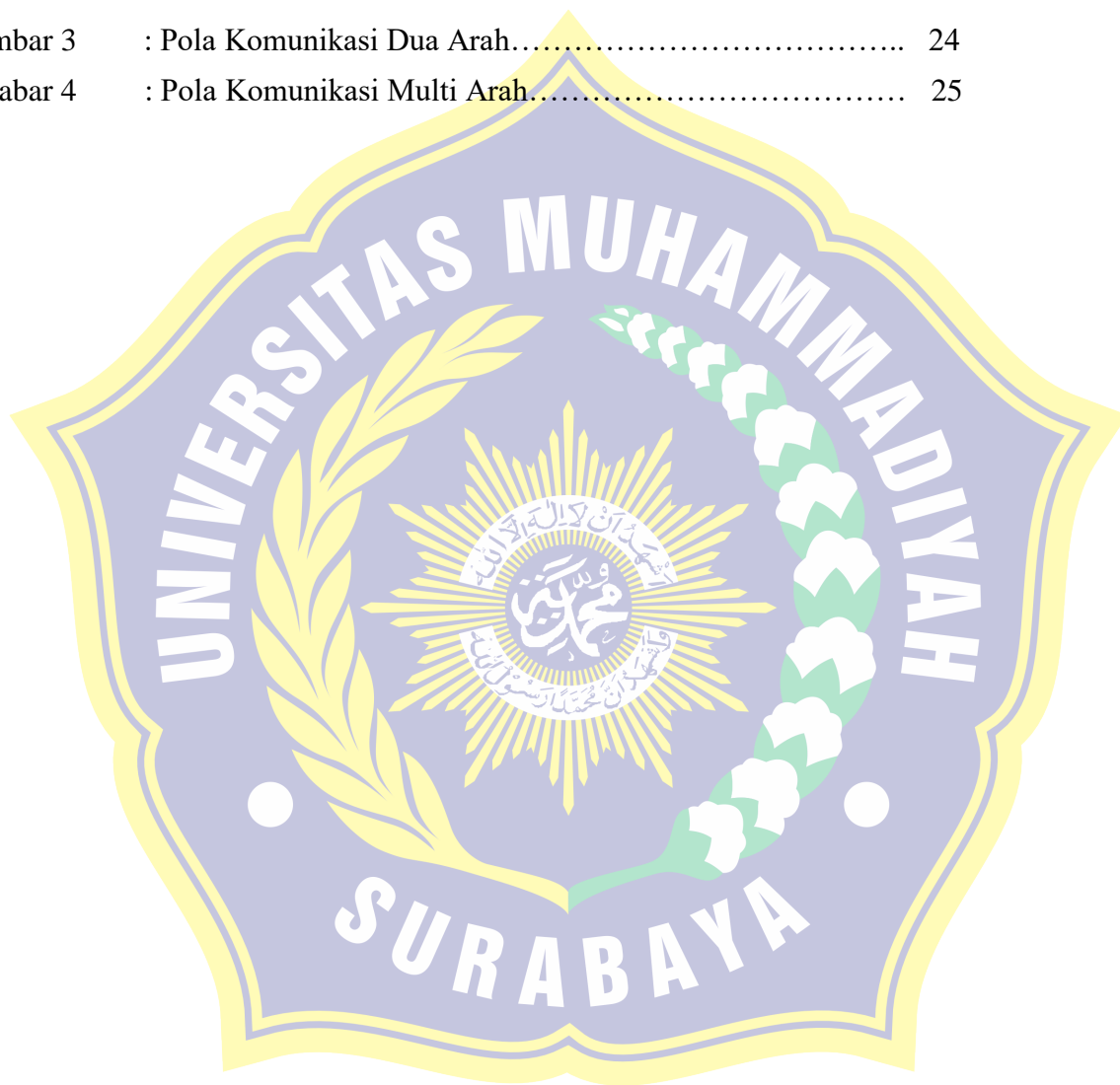
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Komunikasi	14
1. Pengertian Komunikasi	14
2. Unsur-unsur Komunikasi	16
3. Proses Komunikasi	17
4. Komunikasi Verbal dan Non Verbal	20
5. Bentuk Komunikasi.....	21
6. Pola Komunikasi	23
7. Hambatan dalam Komunikasi	25
B. Komunikasi Pendidikan	27
Komunikasi dalam Perspektif Al-Qur'an	29
Pendidikan Anak Usia Dini	36
C. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	36
D. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	36
E. Teori S-O-R.....	40
F. Teori Belajar Mengajar	43
G. Teori Interaksi Simbolik	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Sumber Data	52
D. Metode Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57-79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Pola Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Pertiwi Sul-Sel	57
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saean	81

KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DUKUMENTASI



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Unsur-unsur Komunikasi.....	17
Gambar 2	: Pola Komunikasi Satu Arah.....	24
Gambar 3	: Pola Komunikasi Dua Arah.....	24
Gambar 4	: Pola Komunikasi Multi Arah.....	25



KEPUSTAKAAN

- Al-Maraghi, Mustafa. *Tafsir al-Maraghi*. Jilid 2; Beirut: Dar el-Fikr, 1943.
- Abdul Ghafur, WaryonoM. *Tafsir Sosial, Mendialogkan Teks dengan Konteks*. Yogyakarta: El-Saq Press, 2005.
- A, Puis, Partanto & Al- Barty, M. Dahlan. *Kamus Besar Bahasa Ilmiah Polular*, Surabaya: Arkola, 1994.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Edisi Revisi VI; Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- .. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*: Edisi Revisi V; Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aw, Suranto. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Grapindo Persada, 2003.
- .. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Al- Karim dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi III; Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Effendy, Onong Uchjana. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- .. *Dinamika Komunikasi*. Cet. VII; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- .. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- .. *Spektrum Komunikasi*. Cet. III; Bandung: Bina Cipta, 1998.
- Fajar, Marhaeni. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Gunawan, Ary H. *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Mc. Donald, Fedrick J. *Education Psychology*. Tokyo: Oversees Publication, LTD, 1954.
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- .. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- .. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- .. *Komunikasi Efektif, Suatu Pendekatan Linta Budaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

- . *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nuaim, Ngainun. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Potret, *Pengaruh Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini di Indonesia*. Jakarta: Forum PADU, 2004.
- Purwanto, Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda Karya, 1995.
- Rahmat, Jalaludin. *Prinsip-Prinsip Komunikasi Menurut Al-Qur'an*. Bandung: Audienta, 1994.
- . *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Rohman, Abd. *Komunikasi Dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Press, 2007.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada, 2007.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2002.
- Shihab, M. Quraish Shihab. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2007.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian AlQur'an*. Vol. 8; Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Soepranto, Riyadi. *Interaksionisme Simbolik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Suharsono dan Dwiantara, Lukas. *Komunikasi Bisnis (Peran Komunikasi Interpersonal dalam Aktivitas Bisnis*. Cet.1; Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service), 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Sumanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Malang: PT. Rineka Cipta, 1990.
- Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2002.
- Tasmora, Toto. *Komunikasi Dakwah*. Cet. II; Jakarta: Gega Media Pratama, 1997.
- Widjaja, A.W. *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Wiryanto, *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Widiasavina, 2004.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Yusuf, Pawit M. *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.