

## LAMPIRAN



Bentuk komunikasi kelompok yang digunakan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan buku sebagai factor pendorong proses komunikasi.



Bentuk komunikasi interpersonal dengan pola komunikasi satu arah saat pelajaran membaca al-qur'an.



Guru menggunakan metode bercerita sebelum masuk ke pelajaran inti. Terjadi pola komunikasi dua arah dalam bentuk komunikasi kelompok.



Kegiatan senam di hari Jum'at di halaman parkir PAUD Terpadu Pertiwi Sul-Sel.

Guru sedang menjelaskan latihan kepada seorang anak yang masih belum mengerti. Proses komunikasinya dalam bentuk komunikasi interpersonal.

## PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa saja yang dipersiapkan ibu guru sebelum masuk kelas dan sebelum memulai pelajaran?
2. Apakah murid-murid antusias ketika ibu guru memulai pelajaran?
3. Bagaimana ibu guru berkomunikasi dengan murid agar mudah dipahami oleh murid?
4. Bagaimana metode ibu guru dalam berbicara dengan murid sehingga mudah dipahami?
5. Bagaimana pola komunikasi yang digunakan dalam meningkatkan pengetahuan murid?
6. Bagaimana pola komunikasi yang digunakan dalam meningkatkan pemahaman terhadap pelajaran yang diajarkan?
7. Menurut ibu guru, komunikasi apa yang paling efektif dalam penyampaian pesan? Apakah dengan komunikasi verbal (dengan ucapan) atau dengan komunikasi nonverbal (dengan gerakan)?
8. Bagaimana ibu guru mengukur kemampuan murid dalam memahami pelajaran yang telah diberikan?
9. Apakah murid memberikan feedback (umpan balik) setelah ibu guru menjelaskan?
10. Apa faktor yang mendukung ibu guru dalam berkomunikasi dan memberikan pelajaran kepada murid-murid?
11. Apakah ada hambatan yang terjadi saat ibu guru berkomunikasi dan memberikan pelajaran kepada murid?
12. Bagaimana cara ibu guru mengatasi murid yang bandel di dalam kelas?
13. Bentuk komunikasi seperti apa yang paling efektif digunakan murid-murid dalam memberikan pelajaran?

