

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian

Gambaran umum daerah penelitian yang penulis ungkapkan antara lain :

- 4.1.1 Lokasi RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019
- 4.1.2 Sejarah singkat
- 4.1.3 Keadaan fasilitas dan sarana fisik
- 4.1.4 Keadaan guru/tenaga pengajar
- 4.1.5 Keadaan siswa
- 4.1.6 Aktivitas

4.1.1 Lokasi RA Nurul Muttaqin

Penelitian ini penulis laksanakan selama 3 bulan yaitu mulai bulan Maret sampai Juni di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019, yang berlokasi di Desa Pamoroh Kec.Kadur Pamekasan. Dengan identitas Sekolah sebagai berikut :

1. Nomor Ijin Sekolah : 2004-05-07
2. Nama sekolah : RA Nurul Muttaqin
3. Alamat Sekolah : Sari Arom
4. Kelurahan : Meteng
5. Kecamatan : Omben
6. Kode Pos : 69291
7. Daerah : Desa
8. Status Sekolah : Swasta
9. Kabupaten/Kota : Pamekasan
10. Propinsi : Jawa Timur
11. Tahun berdiri : 2004

4.1.3 Keadaan fasilitas dan sarana fisik

Tabel 1 : Keadaan Sarana Fisik

No	Jenis bangunan	Jumlah
1.	Ruang kelas	3
2.	Ruang kepala sekolah	1
3.	Ruang guru	1
4.	Ruang tata usaha	1
5.	Kamar mandi / WC siswa	1

Sumber : Dokumen

4.1.4 Keadaan guru/tenaga pengajar

Tabel 2 : Kode nama dan status guru

No	Nama	Ket
1.	Novia K	Kepsek
2.	Tuminah	Guru
3.	Kartini	Guru
4.	Rsikiyati	Guru

Sumber : Dokumen 2018/2019

4.1.5 Aktivitas Sekolah

Kegiatan yang sifatnya dapat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar akan dijelaskan secara sistematis sebagai berikut :

1. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar yang dimaksud adalah kegiatan intrakurikuler yaitu sebagai kegiatan belajar mengajar yang pembagiannya telah ditentukan oleh program pengajaran di sekolah.

Adapun kegiatan belajar mengajar di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019, adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan belajar mengajar berlangsung pada pagi hari

2. Kegiatan-kegiatan penunjang pelajaran

Kegiatan penunjang pelajaran yang dimaksud adalah kegiatan dilakukan di luar jam kegiatan belajar mengajar.

4.2 Penyajian Data

4.2.1 Penentuan Responden Penelitian

Untuk menentukan responden, penulis menggunakan metode yaitu proportional random sampling dengan teknik undian. Hal ini berarti diambil 24 siswa sebagai responden penelitian dengan memperhatikan perimbangan masing-masing kelas.

Berikut akan penulis sajikan dalam bentuk tabel daftar nama responden di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.

Tabel 4 : Daftar Nama Responden Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas
1.	ALIF NUR DIANSYAH	L	B
2.	ABD. ROHIM	L	B
3.	SINTA	P	B
4.	SITI MUSYAROFAH	P	B
5.	SHOHIBUL KAROMAH	L	B
6.	RIFATUN NAFSI	P	B
7.	NABILA PUTRI FAIGA	P	B
8.	KHOIRUL ANAM	L	B
9.	RAIZA PUTRI APRILIA	P	B
10.	FARA RUFANDA	P	B
11.	HOIRIYAH	P	A
12.	ABD. JABBAR	L	A
13.	MOCH WAHID IBROHIM	L	A
14.	KAMILATUL HUSNA	P	A
15.	MUHAMMAD ROFI'I	L	A
16.	MUSRIKA	P	A
17.	HALAWATUS SALWA	P	A
18.	HABIBULLAH SJ	L	A
19.	RISKI WATI	P	A

20.	FATIN	P	A
21.	MOCH FUAD HANAFI	L	A
22.	BADRUS SOFA	L	A
23.	AHMAD ABROR	L	A
24.	FIKRI	L	A

Sumber : Dokumen TU Tahun Pelajaran 2018/2019

Adapun mengenai nama-nama responden di dalam pengujian tabel berikutnya penulis memakai dalam bentuk kode angka pada nomor urut responden.

4.2.2 Analisa Angket

Data yang penulis kumpulkan adalah data-data yang berhubungan dengan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019. Untuk memperoleh data-data tersebut penulis memberikan angket kepada siswa yang dijadikan responden. Adapun angket tersebut menyangkut dari kedua variabel yang terdapat dalam judul dengan jumlah angket berjumlah 32 item yang dibagi menjadi empat kelompok yaitu antara lain :

- a. 8 item untuk meraih data tentang perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga.
- b. 8 item untuk meraih data tentang perhatian orang tua dalam lingkungan masyarakat.
- c. 8 item untuk meraih data tentang perhatian orang tua dalam lingkungan sekolah.
- d. 8 item untuk meraih data tentang kedisiplinan siswa di sekolah.

Sedangkan untuk memberikan nilai pada tiap-tiap item ditentukan sebagai berikut :

- Apabila dijawab a maka diberi nilai 4
- Apabila dijawab b maka diberi nilai 3
- Apabila dijawab c maka diberi nilai 2

- Apabila dijawab d maka diberi nilai 1

Kriteria penilaian tentang hubungan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa penulis tetapkan menjadi tiga kategori yaitu baik (B), cukup (C), dan kategori kurang (K) dengan rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean dari seluruh responden

X : jumlah skor/nilai

N : jumlah responden

Adapun data selengkapnya tentang jawaban responden dapat penulis sajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 5 : Jawaban Hasil Angket Perhatian Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga

No. Urut	Perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga								Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	4	4	3	4	4	4	2	3	28	B
2.	4	4	2	4	4	4	3	4	29	B
3.	4	4	3	4	2	3	2	1	23	K
4.	4	4	3	4	4	4	3	3	29	B
5.	4	4	4	4	4	4	4	3	31	B
6.	1	4	3	4	4	3	3	3	25	K
7.	4	4	3	4	4	4	3	4	30	B
8.	4	2	2	3	2	4	3	3	23	K
9.	4	4	3	4	4	4	3	3	29	B
10.	4	4	4	4	4	4	4	4	32	B
11.	4	4	4	4	3	4	3	3	29	B
12.	4	3	2	4	4	4	3	4	28	B
13.	4	4	4	4	4	3	4	3	30	B

14.	4	4	3	4	4	4	3	3	29	B
15.	3	4	2	1	1	2	2	1	16	K
16.	4	3	1	2	1	1	2	1	15	K
17.	3	2	4	3	2	1	1	2	18	K
18.	4	4	3	4	4	4	3	3	29	B
19.	3	2	1	3	2	2	4	1	18	K
20.	3	4	3	3	4	2	1	1	21	K
21.	2	4	3	4	4	4	2	4	27	C
22.	4	4	3	4	4	4	4	3	30	B
23.	4	4	3	4	4	4	3	1	27	C
24.	2	4	3	4	4	4	3	4	28	B
JUMLAH									2.657	

Untuk mencari kategori baik (B), cukup (C) dan kurang (K) tentang perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga kita harus mencari rata-rata dengan rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean dari seluruh responden

X : jumlah skor/nilai

N : jumlah responden

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{2657}{100} = 26,57 \text{ dibulatkan menjadi } 27$$

Jadi kategorinya adalah :

- Nilai lebih besar dari 27 dikategorikan Baik (B)
- Nilai sama dengan 27 dikategorikan Cukup (C)
- Nilai lebih kecil dari 27 dikategorikan Kurang (K)

Tabel 6 : Jawaban Hasil Angket Perhatian Orang Tua Dalam Lingkungan Masyarakat

No. Urut	Perhatian orang tua dalam lingkungan masyarakat								Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	2	4	1	4	2	2	4	4	23	C
2.	4	3	1	4	3	2	4	4	25	B
3.	2	1	1	4	2	3	4	4	21	K
4.	4	2	1	4	2	2	3	3	21	K
5.	4	4	2	2	2	3	4	4	25	B
6.	4	3	1	2	1	1	4	4	20	K
7.	4	3	1	4	3	2	4	4	25	B
8.	4	3	2	2	2	2	3	4	22	K
9.	4	2	1	4	2	2	4	4	23	C
10.	3	4	4	4	3	3	4	4	29	B
11.	4	4	2	4	3	1	4	4	26	B
12.	4	3	2	4	4	4	3	4	28	B
13.	3	3	2	4	2	1	4	4	23	C
14.	4	3	4	4	2	2	4	4	27	B
15.	3	3	2	2	4	3	2	1	20	K
16.	4	3	3	3	2	3	3	2	23	C
17.	3	3	4	4	2	2	3	3	24	B
18.	4	3	4	4	2	2	4	4	27	B
19.	2	3	1	3	3	2	4	3	21	K
20.	2	3	1	4	4	2	4	3	23	C
21.	4	4	2	4	3	2	4	4	27	B
22.	4	4	2	4	2	4	4	4	28	B
23.	4	4	1	2	2	2	4	3	22	K
24.	4	4	3	4	3	2	4	4	28	B
JUMLAH									2.329	

Sumber : Data Penelitian Teranalisis

Untuk mencari kategori baik (B), Cukup (C) dan kurang (K) tentang perhatian orang tua dalam lingkungan masyarakat kita harus mencari rata-rata dengan rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean dari seluruh responden

X : jumlah skor/nilai

N : jumlah responden

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{2329}{100} = 23,29 \text{ dibulatkan menjadi } 23$$

Jadi kategorinya adalah :

- Nilai lebih besar dari 23 maka dikategorikan B
- Nilai sama dengan 23 maka dikategorikan C
- Nilai lebih kecil dari 23 maka dikategorikan K

Tabel 7 : Jawaban Hasil Angket Perhatian Orang Tua Dalam Lingkungan Sekolah

No. Urut	Perhatian orang tua dalam lingkungan sekolah								Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	1	3	4	3	4	4	4	3	26	C
2.	1	4	4	2	4	4	3	3	25	K
3.	1	4	4	3	4	4	4	3	27	B
4.	1	4	4	2	4	4	2	2	23	K
5.	2	4	4	3	2	3	4	3	25	K
6.	4	3	4	2	3	4	4	2	25	K
7.	1	4	4	3	4	4	3	3	26	C
8.	2	3	4	3	2	4	4	2	24	K
9.	1	4	4	3	4	4	2	2	24	K

10.	1	4	4	3	3	4	2	2	23	K
11.	4	4	4	3	3	4	4	3	29	B
12.	1	4	4	3	4	3	4	3	26	C
13.	4	4	4	3	3	4	4	3	29	B
14.	2	3	4	3	4	4	4	2	26	C
15.	2	3	2	1	2	3	3	2	18	K
16.	4	3	4	3	4	2	2	2	24	K
17.	4	4	4	3	3	2	2	2	24	K
18.	2	3	4	3	4	4	4	2	26	C
19.	2	2	3	3	2	2	3	1	18	K
20.	4	3	4	4	3	4	2	1	25	K
21.	1	4	4	4	2	4	4	3	26	C
22.	4	4	4	3	2	4	4	2	27	B
23.	2	4	4	2	2	4	4	4	26	C
24.	1	4	4	4	2	4	4	3	26	C
JUMLAH									2.628	

Sumber : Data penelitian teranalisis

Untuk mencari kategori baik (B), Cukup (C), dan kurang (K) tentang perhatian orang tua dalam lingkungan sekolah kita harus mencari rata-rata dengan rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean dari seluruh responden

X : jumlah skor/nilai

N : jumlah responden

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{2628}{100} = 26,28 \quad \text{dibulatkan menjadi } 26$$

Jadi kategorinya adalah :

24.	4	2	3	2	3	4	4	4	26	B
JUMLAH									2.496	

Sumber : Data penelitian teranalisis

Untuk mencari kategori baik (B), Cukup (C), dan kurang (K) tentang kedisiplinan orang tua dalam lingkungan masyarakat kita harus mencari rata-rata dengan rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean dari seluruh responden

X : jumlah skor/nilai

N : jumlah responden

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{2496}{100} = 24,96 \text{ dibulatkan menjadi } 25$$

Jadi kategorinya adalah :

- Nilai lebih besar dari 25 maka dikategorikan Baik (B)
- Nilai sama dengan 25 maka dikategorikan Cukup (C)
- Nilai lebih kecil dari 25 maka dikategorikan Kurang (K)

Tabel 9 : Rekapitulasi jawaban angket tentang perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa di sekolah

No. Urut	Perhatian orang tua			Kedisiplinan siswa di sekolah
	Di lingkungan keluarga	Di lingkungan masyarakat	Di lingkungan sekolah	
1.	B	C	C	K
2.	B	B	K	C
3.	K	K	B	B
4.	B	K	K	B
5.	B	B	K	B

6.	K	K	K	K
7.	B	B	C	C
8.	K	K	K	C
9.	B	C	K	K
10.	B	B	K	B
11.	B	B	B	B
12.	B	B	C	K
13.	B	C	B	B
14.	B	B	C	K
15.	K	K	K	K
16.	K	C	K	K
17.	K	B	K	B
18.	B	B	C	K
19.	K	K	K	K
20.	K	C	K	K
21.	C	B	C	B
22.	B	B	B	C
23.	C	K	C	B
24.	B	B	C	B

Sumber : Data penelitian teranalisis

4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Di dalam menganalisa data penulis menggunakan rumus chi kuadrat (χ^2) sedangkan untuk melihat besarnya korelasi dengan menggunakan korelasi kontingensi (kk) dan yang digunakan untuk mengetahui batas signifikansinya dengan menggunakan taraf kepercayaan 5%. Adapun analisa ini meliputi :

- a. Perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa
- b. Perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa
- c. Perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa

4.3.1 Hipotesis Nihil Minor Pertama

Karena analisa data yang digunakan dengan menggunakan metode statistik maka hipotesis kerja yang diajukan terlebih dahulu diubah menjadi hipotesis nihil. Hipotesis nihil minor pertama berbunyi “Tidak ada hubungan perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019”. Untuk menguji hipotesis tersebut maka sebagai langkah yang pertama adalah tabel persiapan sebagai berikut :

Tabel 10. Tabel persiapan analisis data untuk mencari nilai Chi Kuadrat hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah

Perhatian orang tua di lingkungan keluarga	Kedisiplinan siswa			Total
	Baik	Cukup	Kurang	
Baik	7	5	3	15
Cukup	2	2	1	5
Kurang	2	1	1	4
Total	11	8	5	24

Sumber : Data penelitian teranalisis

Adapun nilai dari frekuensi harapan (f_h) dari data pada tabel 10 adalah sebagai berikut :

$$f_h = \frac{\text{jumlah frekuensi sebaris} \times \text{jumlah frekuensi sekolom}}{N}$$

$$f_h 22 = \frac{52 \times 43}{100} = 22,36$$

$$f_h 3 = \frac{30 \times 15}{100} = 4,50$$

$$f_h 13 = \frac{18 \times 43}{100} = 7,74$$

$$f_h 20 = \frac{52 \times 42}{100} = 21,84$$

$$f_h 8 = \frac{30 \times 43}{100} = 12,90$$

$$f_h 3 = \frac{18 \times 42}{100} = 7,56$$

$$f_h 10 = \frac{52 \times 15}{100} = 7,80$$

$$f_h 19 = \frac{30 \times 42}{100} = 12,60$$

$$f_h 2 = \frac{18 \times 15}{100} = 2,70$$

Untuk menentukan nilai chi kuadrat tersebut di atas dimasukkan dalam tabel kerja di bawah ini :

Tabel 11 : Tabel kerja untuk mencari chi kuadrat tentang hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa

Perhatian orang tua di lingk. Keluarga	Kedisiplinan siswa	f_0	f_h	$(f_0 - f_h)$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{\sum(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
Baik	Baik	22	22,36	-0,36	0,12960	0,00580
	Cukup	10	7,80	2,20	4,84000	0,62051
	Kurang	20	21,84	-1,84	3,38560	0,15502
Cukup	Baik	13	7,74	5,26	27,66760	3,57463
	Cukup	2	2,70	-0,70	0,49000	0,18148
	Kurang	3	7,56	-4,56	20,79360	2,75048
Kurang	Baik	8	12,90	-4,90	24,01000	1,86124
	Cukup	3	4,50	-1,50	2,25000	0,50000
	Kurang	19	12,60	6,40	40,96000	3,25079
Jumlah		100	100	0		12,89995

Dari hasil perhitungan chi kuadrat tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel chi kuadrat dengan derajat kebebasan (db) 4,

$$= (\text{jumlah baris} - 1) \times (\text{jumlah kolom} - 1)$$

$$= (3 - 1) \times (3 - 1)$$

$$= 2 \times 2 = 4$$

$$\text{Taraf signifikansi } 5\% = 9,488$$

Dari angka di atas maka nilai chi kuadrat yang diperoleh lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5%. Dengan demikian maka hipotesa nihil (h_0) ditolak, ini berarti signifikan maka kesimpulannya yang dapat diambil dari keterangan di atas,

yaitu : Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019. Selanjutnya untuk mengetahui tinggi rendahnya hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa digunakan analisis korelasi kontigensi sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 kk &= \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}} \\
 &= \sqrt{\frac{12,89995}{12,89995 + 100}} \\
 &= \sqrt{\frac{12,89995}{112,89995}} = \sqrt{0,11426} = 0,33802
 \end{aligned}$$

Nilai korelasi kontigensi (kk) 0,33802 bila penulis konsultasikan dengan standart tingkat korelasi pada bab III maka nilai tersebut terletak diantara nilai 0,201-0,400 yang berarti tingkat hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019. adalah **rendah**. Angka yang diperoleh 0,33802 adalah positif menunjukkan bahwa arah hubungan adalah positif.

4.3.2 Hipotesis Nihil Minor Kedua

Hipotesis nihil minor kedua berbunyi : “Tidak ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.

Tabel 12 : Tabel persiapan analisis data untuk mencari nilai chi kuadrat – Hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa

Perhatian orang tua di lingkungan masyarakat	Kedisiplinan siswa			Total
	Baik	Cukup	Kurang	
Baik	7	5	3	15
Cukup	2	2	1	5
Kurang	2	1	1	4
Total	11	8	5	24

Sumber : Data penelitian teranalisis

Adapun nilai dari frekuensi harapan (f_h) dari data pada tabel 12 adalah sebagai berikut :

$$f_h = \frac{\text{Jumlah frekuensi sebaris} \times \text{Jumlah frekuensi sekolom}}{N}$$

$$f_{h\ 21} = \frac{51 \times 43}{100} = 21,93$$

$$f_{h\ 2} = \frac{35 \times 15}{100} = 5,25$$

$$f_{h\ 3} = \frac{14 \times 43}{100} = 6,02$$

$$f_{h\ 19} = \frac{51 \times 42}{100} = 21,42$$

$$f_{h\ 19} = \frac{35 \times 43}{100} = 15,05$$

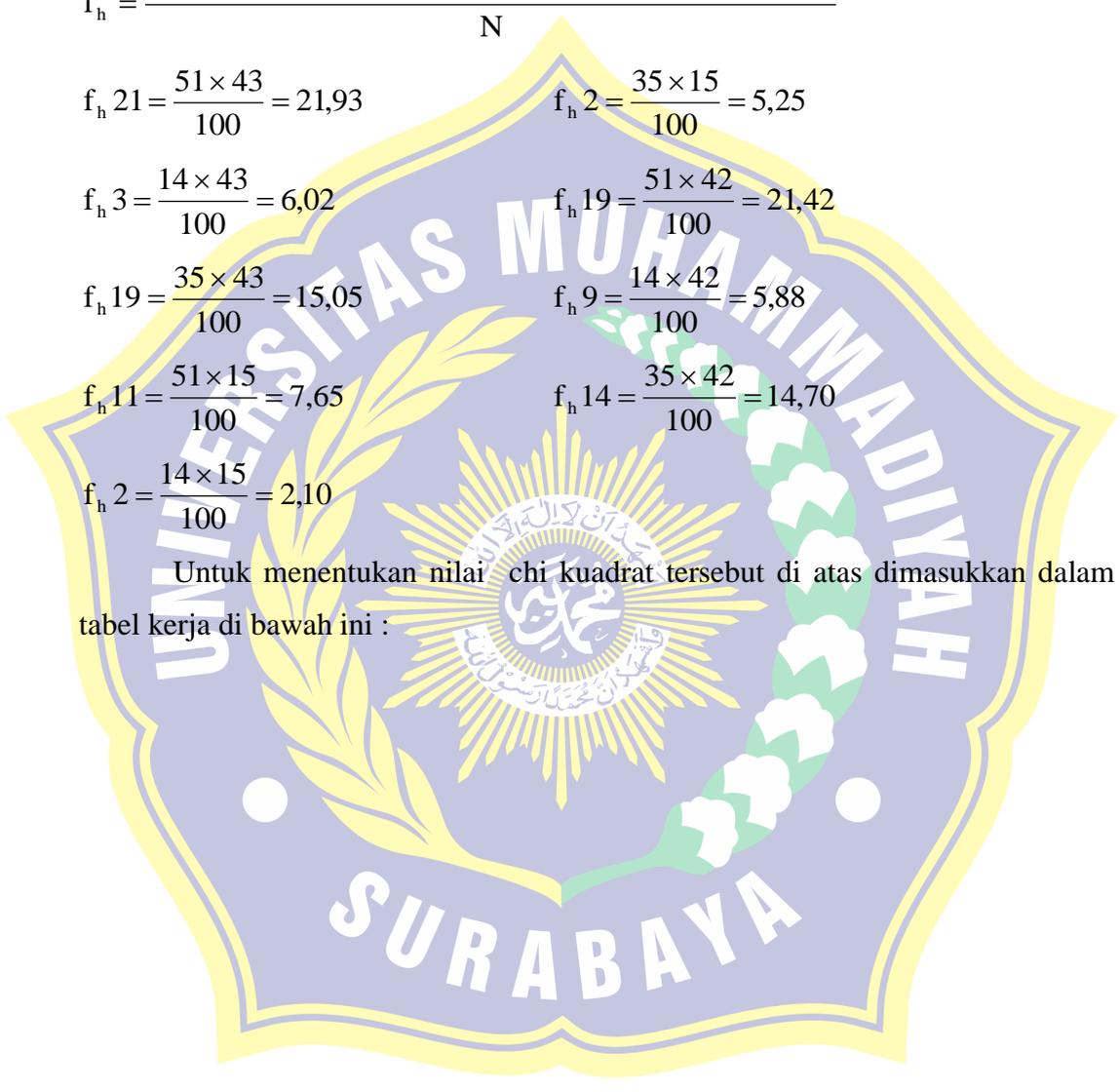
$$f_{h\ 9} = \frac{14 \times 42}{100} = 5,88$$

$$f_{h\ 11} = \frac{51 \times 15}{100} = 7,65$$

$$f_{h\ 14} = \frac{35 \times 42}{100} = 14,70$$

$$f_{h\ 2} = \frac{14 \times 15}{100} = 2,10$$

Untuk menentukan nilai chi kuadrat tersebut di atas dimasukkan dalam tabel kerja di bawah ini :



Tabel 13 : Tabel kerja untuk mencari chi kuadrat tentang hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa

Perhatian orang tua di lingk. masyarakat	Kedisiplinan siswa	f_0	f_h	$(f_0 - f_h)$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{\sum(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
Baik	Baik	21	21,93	-0,93	0,864	0,03940
	Cukup	11	7,65	3,35	11,222	1,46693
	Kurang	19	21,42	-2,42	5,856	1,27339
Cukup	Baik	3	6,02	-3,02	9,120	1,51495
	Cukup	2	2,10	-0,10	0,010	1,00476
	Kurang	9	5,88	3,12	9,734	1,65544
Kurang	Baik	19	15,05	3,95	15,602	1,03668
	Cukup	2	5,25	-3,25	10,562	2,01181
	Kurang	14	14,70	-0,70	0,490	0,03333
Jumlah		100	100	0		10,03669

Sumber : Data penelitian teranalisis

Dari hasil perhitungan chi kuadrat tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel chi kuadrat dengan derajat kebebasan (db) $4 = (\text{jumlah baris} - 1) (\text{jumlah kolom} - 1) = (3 - 1) (3 - 1) = 2 \times 2 = 4$.

Taraf signifikansi 5% = 9,488

Dari angka di atas maka nilai chi kuadrat yang diperoleh lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5%. Dengan demikian maka hipotesa nihil (H_0) ditolak, ini berarti “Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019”.

Untuk mengetahui tinggi rendahnya hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa digunakan analisis korelasi kontingensi sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
kk &= \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}} \\
&= \sqrt{\frac{10,03669}{10,03669 + 100}} \\
&= \sqrt{\frac{10,03669}{110,03669}} \\
&= \sqrt{0,09121} \\
&= 0,30201
\end{aligned}$$

Nilai korelasi kontigensi (kk) 0,30201 bila penulis konsultasikan dengan standart tingkat korelasi maka nilai tersebut terletak diantara nilai 0,201-0,400 yang berarti tingkat hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019. Sedangkan angka yang diperoleh 0,30201 adalah positif menunjukkan bahwa arah hubungan adalah positif.

4.3.3 Hipotesis Nihil Minor Ketiga

Hipotesis nihil minor kedua berbunyi : “Tidak ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019”.

Tabel 14 : Tabel persiapan analisis data untuk mencari nilai chi kuadrat – Hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa

Perhatian orang tua di lingkungan sekolah	Kedisiplinan siswa			Total
	Baik	Cukup	Kurang	
Baik	7	5	3	15
Cukup	2	2	1	5
Kurang	2	1	1	4
Total	11	8	5	24

Sumber : Data penelitian teranalisis

Adapun nilai dari frekuensi harapan (f_h) dari data pada tabel 14 adalah sebagai berikut :

$$f_h = \frac{\text{Jumlah frekuensi sebaris} \times \text{Jumlah frekuensi sekolom}}{N}$$

$$f_{h22} = \frac{56 \times 43}{100} = 24,08$$

$$f_{h24} = \frac{56 \times 42}{100} = 23,52$$

$$f_{h13} = \frac{32 \times 43}{100} = 13,76$$

$$f_{h16} = \frac{32 \times 42}{100} = 13,44$$

$$f_{h8} = \frac{12 \times 43}{100} = 5,16$$

$$f_{h2} = \frac{12 \times 42}{100} = 5,04$$

$$f_{h10} = \frac{56 \times 15}{100} = 8,40$$

$$f_{h3} = \frac{32 \times 15}{100} = 4,80$$

$$f_{h2} = \frac{12 \times 15}{100} = 1,80$$

Untuk menentukan nilai chi kuadrat tersebut di atas dimasukkan dalam tabel kerja di bawah ini :

Tabel 15 : Tabel kerja untuk mencari chi kuadrat tentang hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa

Perhatian orang tua di lingk. sekolah	Kedisiplinan siswa	f_0	f_h	$(f_0 - f_h)$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{\sum(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
Baik	Baik	22	24,08	-2,08000	4,32640	0,17967
	Cukup	10	8,40	1,60	2,56000	0,30476
	Kurang	24	23,52	0,48000	0,23040	1,00980
Cukup	Baik	13	13,76	-0,76	0,57760	0,04196
	Cukup	3	4,80	-1,80	3,24000	1,67500
	Kurang	16	13,44	2,56	6,55360	2,48762
Kurang	Baik	8	5,16	2,84000	8,06560	1,56310
	Cukup	2	1,80	0,20	0,04000	0,02222
	Kurang	2	5,04	-3,04000	9,24160	1,83365
Jumlah		100	100	0		10,11778

Sumber : Data penelitian teranalisis

Dari hasil perhitungan chi kuadrat tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel chi kuadrat dengan derajat kebebasan (db) $4 = (\text{jumlah baris} - 1) (\text{jumlah kolom} - 1) = (3 - 1) (3 - 1) = 2 \times 2 = 4$.

Taraf signifikansi 5% = 9,488

Dari angka di atas maka nilai chi kuadrat yang diperoleh lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5%. Dengan demikian maka hipotesa nihil (h_0) ditolak, ini berarti “Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019”.

Untuk mengetahui tinggi rendahnya hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa digunakan analisis korelasi kontigensi sebagai berikut :

$$kk = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}} = \sqrt{\frac{10,11778}{10,11778 + 100}} = \sqrt{\frac{10,11778}{110,11778}} = \sqrt{0,09188} = 0,30312$$

Nilai korelasi kontigensi (kk) 0,30312 bila penulis konsultasikan dengan standart tingkat korelasi maka nilai tersebut terletak diantara nilai 0,201 – 0,400 yang berarti tingkat hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019 adalah **rendah**. Sedangkan angka yang diperoleh 0,30312 adalah positif menunjukkan bahwa arah hubungan adalah positif.

Tabel 16 : Tabel Rekapitulasi Hasil Analisa Data dan Pengujian Hipotesis

Hipotesis	χ^2	Taraf signifikansi 5%	Keputusan	Interpretasi
Minor I	12,89995	9,488	Hip. Nihil ditolak	Signifikan
Minor II	10,03669	9,488	Hip. Nihil ditolak	Signifikan
Minor III	10,11778	9,488	Hip. Nihil ditolak	Signifikan
Jumlah	33,05442			

Sumber : Data penelitian teranalisis

4.3.4 Hipotesis Nihil Mayor

Hipotesis nihil mayor berbunyi : “Tidak ada hubungan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019”.

Dari tabel rekapitulasi hasil analisa data dan pengujian hipotesis pada tabel 16 dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah nilai $\chi^2 = 33,05442$ yang dirata-ratakan menjadi 11,01814.

Untuk mengetahui tinggi rendahnya hubungan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa digunakan analisis korelasi kontigensi sebagai berikut :

$$kk = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}} = \sqrt{\frac{11,01814}{11,01814 + 100}} = \sqrt{\frac{11,01814}{111,01814}} = \sqrt{0,09925} = 0,31504$$

Nilai korelasi kontigensi (kk) 0,31504 bila penulis konsultasikan dengan standart tingkat korelasi maka nilai tersebut terlatak diantara nilai 0,201-0,400 yang berarti tingkat hubungan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019 adalah rendah. Sedangkan angka yang diperoleh 0,31504 adalah positif menunjukkan bahwa arah hubungan adalah positif.

Tabel 17. Tabel Rekapitulasi Hasil Analisa Data dan Pengujian Hipotesis Mayor

Hipotesis	χ^2	Taraf signifikansi 5%	Keputusan	Interpretasi
Mayor	11,01814	9,488	Hipotesis Nihil mayor ditolak	Signifikan

4.4 Diskusi dan Interpretasi

Dari teori yang penulis ajukan kemudian dibandingkan dengan hasil penelitian, ternyata siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019 dipengaruhi oleh perhatian orang tua. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisa data antara perhatian orang tua dalam lingkungan

keluarga, masyarakat dan sekolah dengan kedisiplinan siswa. Adapun hal ini dapat dibuktikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis data pertama bahwa hasil chi kuadrat adalah 12,89995. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel chi kuadrat dengan db 4 dengan taraf signifikansi 5% = 9,488 maka nilai chi kuadrat di atas adalah lebih besar dari taraf signifikansi 5%. Hal ini berarti signifikan sehingga hipotesis nihil yang diajukan dinyatakan ditolak dan diterimanya hipotesis kerja. Hal ini berarti “Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan keluarga dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.
2. Berdasarkan hasil analisis yang kedua bahwa hasil nilai chi kuadrat adalah 10,03669. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel nilai chi kuadrat dengan db 4 dan taraf signifikansi 5% = 9,488. Hal ini berarti signifikan sehingga hipotesis nihilnya ditolak dan diterimanya hipotesis kerja yang berarti “Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan masyarakat dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.
3. Berdasarkan hasil analisis yang ketiga bahwa hasil nilai chi kuadrat adalah 10,11778. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel nilai chi kuadrat dengan db 4 dan taraf signifikansi 5% = 9,488. Hal ini berarti signifikan sehingga hipotesis nihilnya ditolak dan diterimanya hipotesis kerja yang berarti “Ada hubungan perhatian orang tua di lingkungan sekolah dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.
4. Berdasarkan hasil analisis nihil mayor bahwa hasil nilai chi kuadrat adalah 11,01814. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel nilai chi kuadrat dengan db 4 dan taraf signifikansi 5% = 9,488. Hal ini berarti signifikan sehingga hipotesis nihilnya ditolak dan diterimanya hipotesis kerja yang berarti “Ada hubungan perhatian orang tua dengan kedisiplinan siswa di RA Nurul Muttaqin Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun 2018/2019.

5. Dengan demikian dapat diinterpretasikan dari hasil perhitungan sebagaimana di atas adalah hubungan positifnya bahwa semakin tinggi perhatian orang tua maka akan diikuti pula dengan semakin tingginya kedisiplinan siswa dan demikian sebaliknya jika semakin kurang perhatian orang tua maka akan diikuti oleh semakin rendahnya kedisiplinan siswa.

