



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS  
PADA KELOMPOK A1 TK. BAKTI ANAK NEGERI TAWANGSARI  
TROWULAN MOJOKERTO**

**Badriyah  
20171114136**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS PADA  
KELOMPOK A1 TK. BAKTI ANAK NEGERI TAWANGSARI  
TROWULAN MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Badriyah  
NIM: 20171114136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## **Halaman Motto dan Persembahan**

Motto:

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang  
menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

Persembahan:

Ibu dan Ayah tercinta,


## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Badriyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Desember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



.....

II. Wardah Suweleh, M.Pd



.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Desember 2020


Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

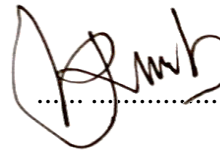
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriyah  
NIM : 20171114136  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(BADRIYAH)

NIM: 20171114136

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran Make-a-Match untuk meningkatkan Keterampilan berbahasa tulis pada kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 KajianTeori .....	10
2.1.1 Model pembelajaran Make-a-Match .....	10
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Model pembelajaran Make-a-Match.....	10
2.1.1.2 Kelebihan dan Kelemahan Model pembelajaran Make-a-Match.....	11
2.1.1.3 Langkah-Langkah Model pembelajaran Make-a-Match .....	11
2.1.2 Keterampilan berbahasa tulis .....	12
2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Keterampilan berbahasa tulis.....	12
2.1.2.2 Perkembangan Keterampilan Berbahasa tulis .....	14
2.1.2.3 Faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa .....	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) .....	22
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	24
3.5 Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	29
4.1.1 Profil Lembaga .....	29

4.2	Deskripsi Data.....	30
	4.2.1 Data Subjek Penelitian .....	30
	4.2.2 Data Hasil Kegiatan Awal .....	32
	4.2.2 Data Hasil Kegiatan Akhir.....	35
4.3	Analisis Data .....	39
	4.3.1 Data Pre-test dan Post-Test.....	39
	4.3.2 Uji Prasyarat .....	39
	4.3.2.1 Uji Normalitas.....	39
	4.3.2.2 Uji Homogenitas .....	42
	4.3.3 Uji Hipotesis .....	42
	4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	42
	4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua.....	44
4.4	Pembahasan .....	45
	4.4.1 Perbedaan Keterampilan berbahasa tulis anak yang diajar sebelum menggunakan model pembelajaran Make-a-Match dan setelah menggunakan model pembelajaran Make-a- Match pada kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	45
	4.4.2 Interaksi model pembelajaran Make-a-Match terhadap Keterampilan berbahasa tulis pada kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	46
BAB V PENUTUP.....		49
	5.1 Kesimpulan .....	49
	5.2 Saran.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen Keterampilan berbahasa tulis anak.....	25
Tabel 4.1	Data siswa kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto .....	31
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) menulis huruf awal gambar kendaraanan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	33
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) menulis huruf awal gambar kendaraanan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	35
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) menulis huruf awal gambar kendaraanan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	36
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) menulis huruf awal gambar kendaraanan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	38
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....	39
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	40
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....	42
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....	43
Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	18
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....	22
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	32
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) menulis huruf awal gambar kendaraan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	34
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) menulis huruf awal gambar kendaraan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	35
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) menulis huruf awal gambar kendaraan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	37
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) menulis huruf awal gambar kendaraan mencari huruf awal yang sama pada gambar kendaraan dalam kegiatan model pembelajaran Make-a-Match .....	38
Gambar 4.6	Grafik Histogram hasil pre-test.....	41
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Khosim, N. (2019). *Model Belajar dan Pembelajaran yang menggembirakan: Model Belajar dan Pembelajaran yang menggembirakan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=EymDDwAAQBAJ>
- Anisa, E., Jaya, I., & Yeni, I. (2019). Pengaruh Permainan Mengubur Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di Pendidikan Anak Usia Dini Maghfirah Kota Padang. *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 1(1), 24–31.
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Bastian, I. (2006). *Akuntansi Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uW9K2kD7Sm4C>
- Darmadi. (2017). *Kecerdasan Spiritual*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=56FqDwAAQBAJ>
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Habibi, M. A. M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini (Buku Ajar S1 PAUD)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=7vlRDwAAQBAJ>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... Limbong, T. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasyim, A., & Jaelani, O. (2013). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Buku Guru Kurikulum 2013)*. Jakarta: pelajaran.web.id Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Hayon, J. (2007). *Membaca dan Menulis Wacana: Petunjuk Praktis Bago Mahasiswa*. Jakarta: Grasindo.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Idi, A. (2015). *DINAMIKA SOSIOLOGIS INDONESIA : Agama dan Pendidikan dalam Perubahan Sosial*. Yogyakarta: LKiS.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=lxINDwAAQBAJ>
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional."* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maryanto, D. A. (2020). *Jurnal Pendidikan Konvergensi: Edisi April 2020*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qTXpDwAAQBAJ>
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Mulyani, Y., & Gracinia, J. (2013). *Kemampuan Berbahasa, Sains & Matematika*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mulyatiningsih, E. (2011). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa. Yogyakarta: UNY, Dari [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dra-Endang-Mulyatiningsih,-M.Pd./13B\\_Analisis-Model-Pendidikan-Karakter.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dra-Endang-Mulyatiningsih,-M.Pd./13B_Analisis-Model-Pendidikan-Karakter.Pdf), Diakses Pada, 8.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Mushlih, A., Hj. Rahimah, S. P., Ma'fiyatun Insiyah, S. P., Muzdalifah, S. P.,

- Ajeng Ninda Uminar, S. P., Fildzah Imami, S. P., ... Lina Khairunnisa, S. P. (2018). *Analisis Kebijakan PAUD: Mengungkap isu-isu menarik seputar AUD*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=p-JjDwAAQBAJ>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nayazik, A., Suwignyo, J., & Meidika, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 160–171.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>
- Nur Samsiyah, S. P. S. D. M. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=JrFyDwAAQBAJ>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Nurhayati, N., & Kharizmi, M. (2020). PENGGUNAAN MEDIA STIK ES KRIM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI DI TKS TIGA SERANGKAI GEULUMPANG SULU TIMUR. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini (JUPEGU-AUD)*, 1(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>
- Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan*



- Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>
- Putri, R. (2019). *Pengembangan Media Permainan Bola-Bola Wol untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Membilang di TK Bintang Ceria 2 Tanjung Karang Barat*. UIN Raden Intan Lampung.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Veithzal, R. (2014). *The Economics of Education: Mengelola Pendidikan Secara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>

Zulherma, Z., & Suryana, D. (2019). Peran Executive Function Brain dalam Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 648–656.