

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan Keterampilan berbahasa tulis anak yang diajar sebelum menggunakan model pembelajaran Make-a-Match dan setelah menggunakan model pembelajaran Make-a-Match pada kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto
2. Terdapat Interaksi model pembelajaran Make-a-Match terhadap Keterampilan berbahasa tulis pada kelompok A1 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto

#### 5.2 Saran

Dari hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam konsep pembelajaran bahasa, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh seorang pembelajar bahasa, yaitu keterampilan berbicara, keterampilan menyimak/ mendengar, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Oleh karena itu guru harus berfokus pada bidang ini dalam pembelajaran.
2. Sesuai dengan fungsinya, bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh seseorang dalam pergaulannya atau berhubungan dengan orang lain. Bahasa merupakan alat pergaulan. Penggunaan bahasa menjadi efektif sejak seorang individu berkomunikasi dengan orang lain, oleh karena itu tidak bisa dianggap sepele dalam kegiatan pembelajaran.