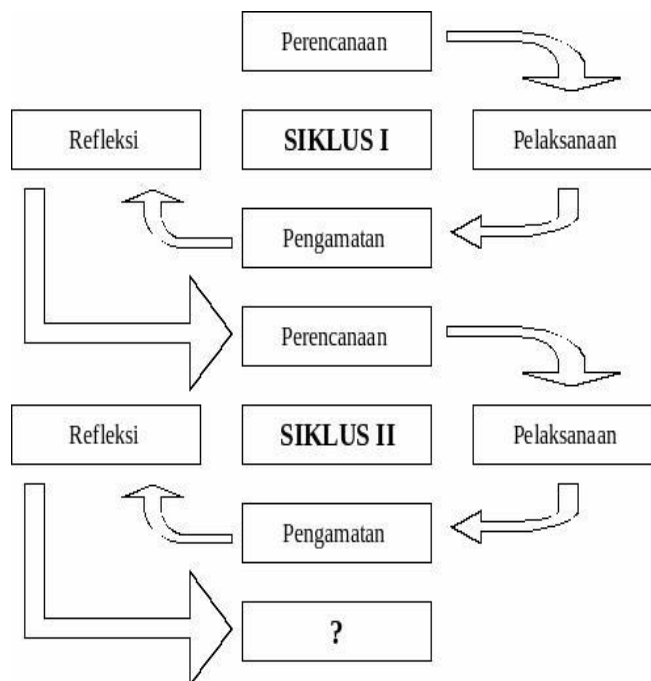


BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN

Jenis Penelitian pada skripsi ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan model penelitian yang digunakan adalah model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan (siklus spiral) artinya proses pembelajaran yang semakin lama semakin meningkat hasil belajarnya sesuai dengan yang diharapkan pada indikator keberhasilan pada penelitian ini (Suharsimi Arikunto, 2006:92). Jika divisualisasikan dalam bentuk gambar, model Kemmis dan Mc. Taggart seperti tampak pada gambar di bawah ini:



Gambar 1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart

(Sumber: Suharsimi Arikunto, 2002: 84)

Penelitian ini direncanakan diselesaikan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan, tetapi tidak menutup kemungkinan pada siklus selanjutnya untuk mencapai hasil yang lebih baik atau peningkatan dari siklus sebelumnya. Tahap perencanaan dimulai dari penemuan masalah kemudian merancang ulang tindakan yang akan dilakukan pada siklus berikutnya. Secara rinci langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Rencana tindakan

Perencanaan merupakan suatu perisapan segala sesuatu yang dibutuhkan sebelum melakukan sebuah penelitian. Dalam penelitian tindakan kelas ini berarti segala sesuatu yang dibutuhkan selama kegiatan belajar mengajar. Adapun perencanaan yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan Rencana Kegiatan Harian (RKH), dimana RKH ini berisi mengenai rencana kegiatan harian dalam satu hari. RKH berisi sebagai acuan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam RKH terdapat juga rancangan penggunaan metode pembelajaran dan media yang digunakan yaitu boneka jari.
- b. Menyiapkan sarana dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini persiapan yang disediakan yaitu APE boneka jari dan sarana-sarana lain yang berfungsi untuk kelengkapan media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dengan harapan adanya peningkatan hasil belajar.

- c. Menyusun instrumen penelitian, yaitu dengan membuat lembar observasi yang akan digunakan dalam pengamatan anak saat melakukan atau menyampaikan maksud (ide, pikiran, gagasan, dan perasaan) dengan lancar dan jelas dan membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur menggunakan boneka jari.

2. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan

Pelaksanaan dalam penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan prosedur perencanaan yang telah dibuat sebelumnya. Selama melakukan proses pembelajaran peneliti menjalankan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RKH yang telah dipersiapkan terlebih dahulu. Dalam pelaksanaan tindakan, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pelaksana. Adapun pelaksanaan tindakan ini sesuai dengan RKH yang dibuat sebelumnya, jika hasil pelaksanaan tindakan belum mencapai hasil yang diharapkan maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus berikutnya.

2. Refleksi

Refleksi dilakukan peneliti sesudah melakukan tindakan. Guru kelas dengan peneliti melakukan diskusi dan mengevaluasi tindakan dalam proses pembelajaran. Hasil evaluasi dikaji dan direnungkan kembali kemudian dilakukan evaluasi guna menyempurnakan tindakan berikutnya. Jika masih ditemukan masalah atau hambatan sehingga tujuan penelitian belum tercapai, maka akan dilakukan langkah perbaikan yang akan dilaksanakan pada siklus ke dua.

Demikian sebaliknya apa bila hasil penelitian sudah mencapai tujuan penelitian yang diharapkan yaitu sesuai dengan indikator maka penelitian dihentikan.

B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian

Tempat atau lokasi dilaksanakannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini di TK Islam Al Muzanny Dampit Kabupaten Malang.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitiannya dilaksanakan pada Bulan Juli dan Agustus 2020. Sedangkan materinya sesuai dengan materi anak Kelompok A TK Islam Al Muzanny Dampit Kabupaten Malang.

C. SUBJEK PENELITIAN

Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A yang berjumlah 15 orang anak yang terdiri atas, 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan.

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dengan menggunakan instrumen lembar observasi. Data penelitian bersumber pada pencapaian belajar siswa yang dihasilkan dari tindakan keterampilan berbicara pada anak kelompok A TK Islam Al Muzanny

Dampit Kabupaten Malang. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk memantau guru dan anak selama proses pembelajaran. Observasi dilakukan oleh peneliti bersamaan dengan berlangsungnya tindakan, yaitu penggunaan APE boneka jari dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Pengamatan dilakukan menggunakan lembar observasi yang diisi dengan tanda centang atau checklist pada kolom yang telah tersedia.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan checklist berupa lembar observasi. Adapun pedoman observasi yang digunakan pada penelitian ini berupa kisi-kisi instrumen penelitian observasi dan rubrik pengamatan terhadap keterampilan berbicara. Kisi-kisi lembar observasi keterampilan berbicara pada anak dapat disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen keterampilan berbicara

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Keterampilan Berbicara	Kemampuan dalam menyampaikan maksud (ide, pikiran, gagasan, dan perasaan) kepada orang lain	Dapat menyampaikan maksud (ide, pikiran, gagasan, dan perasaan)
	menggunakan bahasa lisan dengan lancar dan jelas sehingga maksud tersebut dapat dipahami orang lain.	Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap

Tabel 2. Lembar instrumen Keterampilan berbicara

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana		
		3	2	1	3	2	1
1							
2							
Dst							

Keterangan: 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

E. TEKNIK ANALISIS DATA

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase. Perhitungan dalam analisis data menghasilkan persentase pencapaian yang selanjutnya diinterpretasikan dengan kalimat. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi langsung pada proses pembelajaran keterampilan berbicara di Kelompok A TK Islam Al Muzanny Dampit Kabupaten Malang. Data yang diperoleh dari hasil observasi belajar mengajar untuk selanjutnya akan dianalisis, sebagai bahan dalam menentukan tindakan berikutnya. Disamping itu seluruh data yang digunakan untuk mengambil kesimpulan dan tindakan yang dilakukan menggunakan rumus Ngalim Purwanto (2006: 102) yaitu sebagai berikut.

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP : Nilai persen yang dicari/ diharapkan

R : Skor mentah yang diperoleh siswa

SM : Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

Menurut Anas Sudijono (2010: 43) data tersebut diinterpretasikan dalam empat tingkatan, yaitu:

- a. Kriteria baik, presentase antara 76%-100%
- b. Kriteria cukup, presentase antara 56%-75%
- c. Kriteria kurang baik, presentase antara 41%-55%
- d. Kriteria tidak baik, presentase antara 0%-40%