

Lampiran

TK ISLAM AL MUZANNY DAMPIT KABUPATEN MALANG

Alamat : Jln. Segaluh Barat Rt 01 Rw 04 Dampit

Nomor : 15 /TK. AL MUZANI / IX/2020

Lamp :

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Islam Al Muzanny Dampit Kabupaten Malang menerangkan bahwa :

Nama : ARDELINA MANDASARI

NIM : 20171114007

MAHASISWA: Universitas Muhamadiyah Surabaya

Bahwa yang bersangkutan tersebut di atas telah mengadakan penelitian terhitung mulai bulan Juli sampai September 2020 Dengan Judul : Meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan APE boneka jari pada anak Kelompok A TK Islam Al Muzanny Dampit Kabupaten Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

MALANG, 30 September 2020

KEPALA SEKOLAH

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

HASIL OBSERVASI PRA TINDAKAN

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√			√	2	
2	Adrian Pradipta		√			√		4	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√				√	3	
5	Bunga Laura		√			√		4	
6	Galy Ukail Anaqi			√			√	2	
7	Hafizha Nadia Nur			√			√	2	
8	Miftahul Jannah Arsy		√			√		4	
9	Mella Delly		√			√		4	
10	Moch. Nurcholis		√			√		4	
11	M.Gibran Fathur Rozzy		√				√	3	
12	M. Ibadurrahman Fauzi		√				√	3	
13	M. Nur Maulana			√			√	2	
14	M. Zaky Nurul Iman			√			√	2	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya			√			√	2	

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

PERTEMUAN 1

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√			√	2	
2	Adrian Pradipta	√				√		5	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√				√	3	
5	Bunga Laura		√			√		4	
6	Galy Ukail Anaqi			√			√	2	
7	Hafizha Nadia Nur			√			√	2	
8	Miftahul Jannah Arsy	√				√		5	
9	Mella Delly		√			√		4	
10	Moch. Nurcholis		√			√		4	
11	M.Gibran Fathur Rozzy		√				√	3	
12	M. Ibadurrahman Fauzi		√				√	3	
13	M. Nur Maulana			√			√	2	
14	M. Zaky Nurul Iman		√				√	3	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya		√				√	3	

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

PERTEMUAN 2

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√			√	2	
2	Adrian Pradipta	√				√		5	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√				√	3	
5	Bunga Laura		√			√		4	
6	Galy Ukail Anaqi			√			√	2	
7	Hafizha Nadia Nur			√			√	2	
8	Miftahul Jannah Arsy	√				√		5	
9	Mella Delly		√			√		4	
10	Moch. Nurcholis		√			√		4	
11	M.Gibran Fathur Rozzy		√				√	3	
12	M. Ibadurrahman Fauzi		√				√	3	
13	M. Nur Maulana			√			√	2	
14	M. Zaky Nurul Iman		√			√		4	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya		√			√		4	

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

PERTEMUAN 3

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√		√		3	
2	Adrian Pradipta	√				√		5	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√			√		4	
5	Bunga Laura	√				√		5	
6	Galy Ukail Anaqi		√				√	3	
7	Hafizha Nadia Nur		√				√	3	
8	Miftahul Jannah Arsy	√				√		5	
9	Mella Delly	√				√		5	
10	Moch. Nurcholis		√			√		4	
11	M.Gibran Fathur Rozzy	√			√			6	
12	M. Ibadurrahman Fauzi	√					√	4	
13	M. Nur Maulana		√				√	3	
14	M. Zaky Nurul Iman		√			√		4	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya		√				√	3	

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

PERTEMUAN 1

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√		√		3	
2	Adrian Pradipta	√				√		5	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√			√		4	
5	Bunga Laura	√				√		5	
6	Galy Ukail Anaqi		√			√		4	
7	Hafizha Nadia Nur		√				√	3	
8	Miftahul Jannah Arsy	√					√	4	
9	Mella Delly		√			√		4	
10	Moch. Nurcholis		√			√		4	
11	M.Gibran Fathur Rozzy		√		√			5	
12	M. Ibadurrahman Fauzi		√		√			5	
13	M. Nur Maulana		√			√		4	
14	M. Zaky Nurul Iman		√			√		4	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya		√			√		4	

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

PERTEMUAN 2

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah			√		√		3	
2	Adrian Pradipta	√				√		5	
3	Akbar Nur Fadilah	√				√		5	
4	Alliyah Shafa Marwah		√			√		4	
5	Bunga Laura	√				√		5	
6	Galy Ukail Anaqi		√				√	3	
7	Hafizha Nadia Nur		√			√		4	
8	Miftahul Jannah Arsy	√				√		5	
9	Mella Delly		√			√		4	
10	Moch. Nurcholis		√		√			5	
11	M.Gibran Fathur Rozzy	√				√		5	
12	M. Ibadurrahman Fauzi		√			√		4	
13	M. Nur Maulana		√		√			5	
14	M. Zaky Nurul Iman		√			√		4	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya		√			√		4	

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

PERTEMUAN 3

No	Nama Anak	Dapat menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, perasaan)			Dapat membuat kalimat sederhana			Jumlah Skor	Ket
		3	2	1	3	2	1		
1	Adiba Nur Aisyah		√			√		4	
2	Adrian Pradipta	√			√			6	
3	Akbar Nur Fadilah	√			√			6	
4	Alliyah Shafa Marwah	√				√		5	
5	Bunga Laura	√			√			6	
6	Galy Ukail Anaqi		√			√		4	
7	Hafizha Nadia Nur	√				√		5	
8	Miftahul Jannah Arsy	√			√			6	
9	Mella Delly	√			√			6	
10	Moch. Nurcholis	√			√			6	
11	M.Gibran Fathur Rozzy	√			√			6	
12	M. Ibadurrahman Fauzi	√			√			6	
13	M. Nur Maulana	√			√			6	
14	M. Zaky Nurul Iman	√			√			6	
15	Zhafira Naylatuz Zuhriya	√			√			6	

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Senin, 3 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / I

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
<p>(M.K.23) Memantulkan bola besar, bola kecil, (diam di tempat) (PK) kerja keras</p> <p>(B.21) Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap</p> <p>Membaca Asmaul Husna</p>	<p>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <p>Memantulkan bola dan diam di tempat</p> <p>Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran dan perasaan) dengan lancar dan jelas tentang buah</p> <p>Mengucapkan 10 Asmaul</p>	<p>Peserta langsung dan bola</p> <p>Peserta langsung dan boneka jari</p> <p>Buku Asmaul Husna</p>		
<p>(K.15) Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)</p> <p>(M.H.38) Membuat lingkaran, segitiga, dan bujur sangkar dengan rapi</p> <p>(S.E.58) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya</p>	<p>II. Kegiatan Inti</p> <p>Memasangkan kepingan gambar bentuk buah</p> <p>Membuat bentuk lingkaran, segitiga, dan bujur sangkar</p> <p>Menunjukkan karya anak yang sudah dibuat</p>	<p>Puzzle</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Praktek langsung</p>		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(N.A.M.6) Menyebutkan macammacam kitab suci	Bercakap-cakap tentang kitab suci	Praktek langsung		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / I

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
(NAM.8) Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan sesuai keyakinanya	I. Kegiatan Awal ± 30 menit Berdoa akan belajar	Peserta langsung		
(K.42) Menciptakan bentuk dari balok (B.21) Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap (Sosem.60) Dapat memuji teman/orang lain	II.Kegiatan Inti'60 menit Menciptakan bentuk tempat makan dari balok Menyampaikan maksud (ide, pikiran, gagasan, dan perasaan) dengan lancar dan jelas tentang jajan sembarangan Memuji temannya yang mau makan sayuran	Balok Peserta langsung, boneka jari Peserta langsung		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat 30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(NAM.8) Berdoa sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	III. Kegiatan Akhir Berdoa sebelum pulang	Peserta langsung		

Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / I

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
(MK.24) Melambungkan dan menangkap bola (SE.61) Menghargai hasil karya teman/orang lain Membaca asmaul husna	I. Kegiatan Awal ± 30 menit Melambungkan dan menangkap bola	Peserta langsung		
	Memuji hasil karya teman mewarnai gambar buah	Peserta langsung		
	Mengucapkan 10 Asmaul Husna	Buku Asmaul Husna		
(K.23) Mengenal perbedaan kasar-halus (MH.44) Menciptakan berbagai bentuk menggunakan playdough (B.21) Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana	II.Kegiatan Inti'60 menit Membedakan kasar-halus dari macam-macam buah	Peserta langsung dan buah jeruk, salak, dll		
	Membentuk buah-buahan dari playdough/plastisin	Peserta langsung		
	Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran dan perasaan) dengan lancar dan jelas mengenai playdoughyang sudah dibuat	Peserta langsung		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(NAM.8) Berdoa sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	Berdoa sebelum pulang	Peserta langsung		

Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / II

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
(K.7) Mengungkapkan asal mula terjadinya sesuatu	I. Kegiatan Awal ± 30 menit Tj. Asal mula terbuatnya kancing baju dengan Tempurung	Peserta langsung		
(SOSEM.36) Suka menolong (MK.36) Mencocok bentuk (B.21)Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan	II.Kegiatan Inti'60 menit PT. Memberi tanda √ pada anak yang suka menolong PT. Mencocok bentuk baju Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, dan perasaan) dengan lancar dan jelas untuk memuji	LKA, Pensil Gambar baju dan jarum Peserta langsung dan boneka jari		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(NAM.8) Berdoa sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinanya	Berdoa sebelum pulang	Peserta langsung		

Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / II

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
(NAM.8) Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya	I. Kegiatan Awal ± 30 menit Berdoa akan belajar	Peserta langsung		
(K.14) Menunjukkan kejanggalan suatu gambar MH.30) Mencocok bentuk	II.Kegiatan Inti'60 menit Memberi tanda (X) pada gambar yang janggal Mencocok gambar "kotak obat"	LKA, Pensil Bantalan, jarum dan gambar		
(B.21)Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap	Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, dan perasaan) dengan lancar dan jelas tentang kesehatan	Peserta langsung dan boneka jari		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(NAM.8) Berdoa sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinanya	Berdoa sebelum pulang	Peserta langsung		

Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020

Semester/Minggu : Ganjil / II

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
(MK.17) Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah	I. Kegiatan Awal ± 30 menit DM. mengekspresikan diri sesuai gerakan musik	Peserta langsung		
(K.22) Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	II. Kegiatan Inti PT. memberi tanda = atau ≠ pada gambar	LKA, Pensil		
(MH.30) Membuat lingkaran, segitiga, dan bujur sangkar dengan rapi	PT. membuat gambar “kotak obat”	Kertas A4 dan spidol		
(B.21) Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap	Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran, dan perasaan) dengan lancar dan jelas mengenai kebersihan	Peserta langsung dan boneka jari		

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit (cuci tangan, makan bekal, main)			
(NAM.8) Berdoa sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinanya	Berdoa sebelum pulang	Peserta langsung		

Kepala Sekolah

Peneliti

NAZILA ROHMANIA,SE.MM.S.Pd

ARDELINA MANDASARI

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



Salah satu temannya bertanya kepada temannya yang lain nama binatang yang di pegang itu binatang apa?



Salah satu teman bercerita tentang binatang katak yang dia pegang cara berjalan, berkembang biak dan jumlah kakinya.



Bu guru bertanya kepada anak-anak binatang apa yang dipegang bu guru dan warna boneka jari bentuk binatang berwarna apa?



Bu guru bertanya kepada anak-anak binatang apa yang dipegang bu guru dan warna boneka jari bentuk binatang berwarna apa?



Bu guru bertanya kepada anak-anak boneka jari bentuk binatang apa yang dipegang setiap anak.



Bu guru bercerita tentang binatang tikus dan gajah dan anak-anak mendengarkan.



Bu guru bertanya kepada anak-anak tentang cerita yang mereka dengar.



Anak-anak bercerita tentang bentuk binatang yang mereka pegang.

RIWAYAT HIDUP



Skripsi yang berjudul “Permainan APE Boneka Jari Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok A TK Islam Al Muzanny Dampit Malang” disusun oleh ARDELINA MANDASARI, lahir di Malang pada tanggal 26 Januari 1997, penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, buah hati dari ibunda Wiwin Setyowati

dan ayahanda Hadi.

Penulis memulai pendidikan di taman kanak-kanak TK Wahid Hasyim Jambangan Dampit Malang tahun 2001 dan dinyatakan lulus pada tahun 2003. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di sekolah dasar SDN Jambangan 01 Dampit Malang pada tahun 2003 dan dinyatakan lulus pada tahun 2009. Penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 2 Turen Malang pada tahun 2009 dan dinyatakan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan kembali pendidikan di sekolah menengah atas SMAN 1 Dampit pada tahun 2012 dan dinyatakan lulus pada tahun 2015. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Muhamadyah Surabaya pada prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan menyelesaikan studi pada tahun 2020.

Sebagai pengalaman penulis pada saat ini bekerja sebagai guru TK Islam Al Muzanny Dampit Malang.