



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA BUZZ GROUP  
DISCUSSION BERBANTUAN WATTSAPP  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
PADA KELOMPOK A2 TK. BAKTI ANAK NEGERI TAWANGSARI  
TROWULAN MOJOKERTO**

**Aminattun Yulia  
20171114128**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA BUZZ GROUP  
DISCUSSION BERBANTUAN WATTSAPP UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERBAHASA PADA KELOMPOK A2 TK. BAKTI ANAK  
NEGERI TAWANGSARI TROWULAN MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Aminattun Yulia  
NIM: 20171114128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## **Halaman Motto dan Persembahan**

Motto:

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang  
menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

Persembahan:

Ibu dan Ayah tercinta,


## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Aminattun Yulia ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Nopember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

 .....

II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd

 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

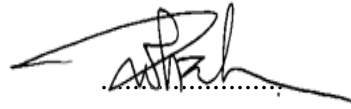
## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Nopember 2020

Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



**Endah Hendarwati, SE., M.Pd.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminattun Yulia  
NIM : 20171114128  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(AMINATTUN YULIA)

NIM: 20171114128

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada kelompok A2 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Nopember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| KATA PENGANTAR .....  | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | xi      |
| DAFTAR TABEL .....  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xv      |
| DAFTAR GRAFIK .....   | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xviii   |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....   | 6       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....   | 6       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 6       |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 7       |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 7       |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 9       |
| 2.1 KajianTeori .....   | 9       |
| 2.1.1 Pembelajaran dengan media Buzz Group<br>discussion berbantuan watsapp .....                           | 9       |
| 2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran<br>dengan media Buzz Group discussion<br>berbantuan watsapp..... | 9       |
| 2.1.1.2 Keuntungan dan Kerugian<br>Pembelajaran dengan media Buzz<br>Group Discussion .....                 | 11      |
| 2.1.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran<br>dengan media Buzz Group discussion<br>berbantuan watsapp.....       | 12      |
| 2.1.2 Kemampuan berbahasa.....  | 14      |
| 2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Kemampuan<br>berbahasa.....   | 14      |
| 2.1.2.2 Tahap Kemampuan Berbahasa Anak<br>Usia Dini .....   | 16      |
| 2.1.2.3 Perkembangan Kemampuan berbahasa<br>Anak Usia Dini.....   | 17      |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....   | 20      |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....  | 23      |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....  | 25      |
| <br>  |         |
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 27      |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....  | 27      |
| 3.2 Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) .....   | 28      |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....   | 29      |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..   | 30      |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....  | 33      |

|  |        |
|--|--------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 36     |
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....   | 36     |
| 4.1.1 Profil Lembaga .....   | 36     |
| 4.2 Deskripsi Data.....  | 37     |
| 4.2.1 Data Subjek Penelitian .....   | 37     |
| 4.2.2 Data Hasil Kegiatan Awal .....   | 39     |
| 4.2.2 Data Hasil Kegiatan Akhir.....   | 43     |
| 4.3 Analisis Data .....  | 46     |
| 4.3.1 Data Pre-test dan Post-Test.....   | 46     |
| 4.3.2 Uji Prasyarat .....  | 47     |
| 4.3.2.1 Uji Normalitas.....  | 47     |
| 4.3.2.2 Uji Homogenitas .....  | 50     |
| 4.3.3 Uji Hipotesis .....  | 50     |
| 4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....  | 50     |
| 4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua.....   | 52     |
| 4.4 Pembahasan .....   | 53     |
| 4.4.1 Perbedaan kemampuan berbahasa anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp dan setelah menggunakan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp pada kelompok A2 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto..... | 53     |
| 4.4.2 Interaksi pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp terhadap kemampuan berbahasa pada kelompok A2 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto .....   | 55     |
| <br>BAB V PENUTUP.....   | <br>57 |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 57     |
| 5.2 Saran.....   | 57     |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Penelitian .....   | 29 |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi instrumen kemampuan berbahasa anak .....  | 31 |
| Tabel 4.1  | Data siswa kelompok A2 TK. Bakti Anak Negeri Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....   | 38 |
| Tabel 4.2  | Hasil tes awal (pre-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan whatsapp .....                        | 39 |
| Tabel 4.3  | Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan whatsapp .....   | 42 |
| Tabel 4.4  | Hasil tes akhir (post-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan whatsapp .....                      | 43 |
| Tabel 4.5  | Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan whatsapp ..... | 45 |
| Tabel 4.6  | Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....  | 46 |
| Tabel 4.7  | Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....   | 47 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....  | 50 |
| Tabel 4.9  | Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....  | 51 |
| Tabel 4.10 | Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....  | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Pemikiran .....  | 24 |
| Gambar 3.1 | Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....  | 28 |
| Gambar 4.1 | Prosentase data siswa kelompok A2 TK. Bakti Anak Negeri Tawangsari Trowulan Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....  | 39 |
| Gambar 4.2 | Hasil tes awal (pre-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp .....             | 41 |
| Gambar 4.3 | Histogram Hasil tes awal (pre-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp .....   | 42 |
| Gambar 4.4 | Hasil tes akhir (post-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp .....           | 45 |
| Gambar 4.5 | Histogram Hasil tes akhir (post-test) melengkapi kata/huruf seperti yang sudah dicontohkan oleh gurudan mampu melakukan mengulang kalimat sederhana yang sering didengar anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media Buzz Group discussion berbantuan watsapp ..... | 46 |
| Gambar 4.6 | Grafik Histogram hsail pre-test.....  | 49 |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 4.7 | Grafik Histogram hasil post-test ..... | 49 |
|------------|--|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ariyani, A. (2014). *The Use of Buzz Group to Improve the Students' speaking skill of eleventh grade students of SMK NU Ma'arif Kudus in Academic Year 2013/2014*. Universitas Muria Kudus.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Bligh, D. A. (1998). *What's the Use of Lectures?* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1-xxxqZXUU8C>
- Bukhari, I. B. I. (2015). *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=igA5CQAAQBAJ>
- Cragan, J. F., Wright, D. W., & Kasch, C. R. (2008). *Communication in Small Groups: Theory, Process, and Skills*. Cengage Learning.
- Dalimunthe, S. S. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Bangunan Ilmu Islamic Studies*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Kecerdasan Spiritual*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=56FqDwAAQBAJ>
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Farida, F. (2018). Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 1–24.
- Hektner, J. M., Schmidt, J. A., & Csikszentmihalyi, M. (2007). *Experience sampling method: Measuring the quality of everyday life*. Sage.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>

- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1xiNDwAAQBAJ>
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional."* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., Dewi, R. P., Diman, T., & Maxima, M. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XdLGDwAAQBAJ>
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Martawijaya, M. A. (2016). *Model pembelajaran berbasis kearifan lokal: untuk meningkatkan karakter dan ketuntasan belajar*. Balikpapan: CV. MASAGENA.
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Mulyani, Y., & Gracinia, J. (2013). *Kemampuan Berbahasa, Sains & Matematika*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from



<https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>

Nur Samsiyah, S. P. S. D. M. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=JrFyDwAAQBAJ>

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.

Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.

Nursalam, N., & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan Education in Nursing*. Jakarta: Salemba Medika.

Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>

Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)

Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>

Rivai, A., & Sudjana, N. (2005). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>

Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>

Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>

Samanta, R. K. (1993). *Training Methods for Management and Development*. M.D. Publications Pvt. Limited.

Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Gh2eDwAAQBAJ>
- Tim Edu Penguin, T. E. (2018). *Kisi-Kisi Terbaru US/M SD/MI 2018*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Utley, R., Kristina Henry, D. N. P., & Smith, L. (2017). *Frameworks for advanced nursing practice and research: Philosophies, theories, models, and taxonomies*. Springer Publishing Company.
- Veal, A. J. (2017). *Research methods for leisure and tourism*. London: Pearson UK.
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Wahyuningsih, S. (2009). *Panduan Praktis Bagi Pendidik PAUD: Cara Mencerdaskan Si Buah Hati dalam Berbahasa untuk Anak Usia 3-6 Tahun*. Jakarta: PT.Bintang Ilmu.
- Wirawan, O. (2013). *Awas Berubah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qURODwAAQBAJ>
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>