

Lampiran 1 Lembar Instrumen Validasi Media Pembelajaran (Validator 1 Media)

Angket Validator

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Hari/tanggal : 22 Mei 2019

Nama validator : STOFFAN STOFFA

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap lembar validasi kualitas media video animasi pembelajaran menulis berita ini dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini.
2. Apabila ada saran/komentar terhadap media pembelajaran ini, dimohon bapak/ibu berkenan menuliskan saran/komentar tersebut di akhir lembar validasi.
3. Keterangan
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian						
1	Penyajian media pembelajaran video animasi secara keseluruhan			✓		
2	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu menarik perhatian siswa sehingga dapat memotivasi siswa				✓	
3	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan					✓
4	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu meningkatkan kualitas dalam pembelajaran					✓
5	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu memberikan masukan terhadap variasi media					

	pembelajaran						✓
6	Penyajian media pembelajaran video animasi memberi efek positif terhadap siswa					✓	
7	Penyajian media pembelajaran video animasi mudah dipahami oleh siswa						✓
8	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran			✓			
9	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan siswa lebih kreatif		✓				
10	Konsistensi sistematika penyajian materi pada media pembelajaran video animasi dengan indikator					✓	
11	Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya						✓
B. Teknik Isi							
1	Media pembelajaran video animasi memediasi pembelajaran KD 4.2 menyajikan data informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)					✓	
2	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran						✓
3	Desain isi media pembelajaran video animasi menarik perhatian siswa						
4	Keserasian warna, gambar, dan isi pada media pembelajaran video animasi					✓	
5	Pengisian suara yang disampaikan jelas					✓	
6	Visualisasi gambar jelas dan mudah pahami						✓
7	Gradasi warna antara <i>background</i> dan tulisan tidak mencolok					✓	
8	Jarak huruf dan baris pada media video animasi normal					✓	
9	Komposisi layar tidak terlalu banyak					✓	

10	Keruntutan isi materi pada media pembelajaran video animasi				✓	
11	Keseimbangan isi materi pada media pembelajaran video animasi				✓	
12	Kedalaman materi pada media pembelajaran video animasi					✓
13	Desain pesan relevan dengan isi				✓	
14	Kualitas media pembelajaran video animasi secara keseluruhan				✓	
C. Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia				✓	

D. Simpulan dan Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Surabaya,

Validator


 (..S.HoP.f.r.N.i...S.HoP.f.r.)

Lampiran 2 Lembar Instrumen Validasi Materi (Validator 1 Materi)

Angket Validator

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI

Hari/tanggal : 10 Juni 2019
 Nama validator : Ngatma'in

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap isi materi pada media pembelajaran video animasi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini.
2. Apabila ada perbaikan terhadap media pembelajaran ini, dimohon bapak/ibu berkenan menuliskan saran/komentar tersebut di akhir lembar validasi.
3. Keterangan
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

No	Aspek penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan KD					✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3	Kesesuaian isi media pembelajaran video animasi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi sudah jelas dan mudah dipahami				✓	
5	Tingkat kesukaran isi materi dalam media pembelajaran video animasi sesuai jenjang pendidikan			✓		
6	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan topik penelitian				✓	
8	Penyajian materi runtut dan				✓	

	sistematis					
9	Penyajian gambar dalam media pembelajaran video animasi sesuai dengan materi				✓	
10	Penyajian audio dalam media pembelajaran video animasi sesuai dengan materi					✓
11	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	
12	Kualitas materi media pembelajaran video animasi secara keseluruhan					✓

B. Simpulan dan saran/komentar

- Media yg dikembangkan dapat diejicobakan ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, diantaranya
- hapus salah satu kata [ujuk rasa] sebagai penegas atau beri tanda yg menyatakan bahwa frasa di dalam dpt diperlihatkan oleh pembaca
- [di] dan [mana] dipisah
- Tawarlah harus ada
- Grafik yang terlibat dlm ujuk rasa (peristia) tsb
- animasi tuntas warna grafik kurang relevan
- gambar handphone harus ditunjukkan

Surabaya, 10 Juni 2019

Validator

()

Lampiran 3 Lembar Instrumen Validasi Media Pembelajaran (Validator 2 Media)

Angket Validator

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Hari/tanggal : 17 Juni 2019

Nama validator : SITI LUTNYA S.Pd

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap lembar validasi kualitas media video animasi pembelajaran menulis berita ini dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini.
2. Apabila ada saran/komentar terhadap media pembelajaran ini, dimohon bapak/ibu berkenan menuliskan saran/komentar tersebut di akhir lembar validasi.
3. Keterangan
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian						
1	Penyajian media pembelajaran video animasi secara keseluruhan					✓
2	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu menarik perhatian siswa sehingga dapat memotivasi siswa					✓
3	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan					✓
4	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu meningkatkan kualitas dalam pembelajaran					✓
5	Penyajian media pembelajaran video animasi mampu memberikan masukan terhadap variasi media					✓

	pembelajaran					
6	Penyajian media pembelajaran video animasi memberi efek positif terhadap siswa					✓
7	Penyajian media pembelajaran video animasi mudah dipahami oleh siswa					✓
8	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran					✓
9	Penyajian media pembelajaran video animasi menjadikan siswa lebih kreatif			✓		
10	Konsistensi sistematika penyajian materi pada media pembelajaran video animasi dengan indikator					✓
11	Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya					✓
B. Teknik Isi						
1	Media pembelajaran video animasi memediasi pembelajaran KD 4.2 menyajikan data informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)					✓
2	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Desain isi media pembelajaran video animasi menarik perhatian siswa				✓	
4	Keserasian warna, gambar, dan isi pada media pembelajaran video animasi					✓
5	Pengisian suara yang disampaikan jelas				✓	
6	Visualisasi gambar jelas dan mudah pahami				✓	
7	Gradasi warna antara <i>background</i> dan tulisan tidak mencolok				✓	
8	Jarak huruf dan baris pada media video animasi normal					✓
9	Komposisi layar tidak terlalu banyak				✓	

10	Keruntutan isi materi pada media pembelajaran video animasi					✓
11	Keseimbangan isi materi pada media pembelajaran video animasi				✓	
12	Kedalaman materi pada media pembelajaran video animasi				✓	
13	Desain pesan relevan dengan isi				✓	
14	Kualitas media pembelajaran video animasi secara keseluruhan					✓
C. Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia					✓

D. Simpulan dan Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Surabaya,

Validator



SITI LUTVIYA S.Pd

Lampiran 4 Lembar Instrumen Validasi Materi (Validator 2 Materi)

Angket Validator

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI

Hari/tanggal : 17 Juni 2019

Nama validator : SITI LUTVINA S.P.d

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap isi materi pada media pembelajaran video animasi dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom di bawah ini.
2. Apabila ada perbaikan terhadap media pembelajaran ini, dimohon bapak/ibu berkenan menuliskan saran/komentar tersebut di akhir lembar validasi.
3. Keterangan
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

No	Aspek penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan KD					✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3	Kesesuaian isi media pembelajaran video animasi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi sudah jelas dan mudah dipahami					✓
5	Tingkat kesukaran isi materi dalam media pembelajaran video animasi sesuai jenjang pendidikan					✓
6	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan topik penelitian					✓
8	Penyajian materi runtut dan					✓

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	SMP	Tgl. Direvisi:
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	
Kelas/ Semester	VIII	
Materi Pokok	Teks berita	
Alokasi Waktu	2 X 40 Menit	

B. KOMPETENSI INTI

No.	Kompetensi Inti
KI- 3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan ras ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4	Mencoba, menyaji,dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	Menyampaikan data dan informasi dalam bentuk teks berita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyajikan informasi ke dalam teks berita berdasarkan unsur berita

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur-unsur teks berita.
2. Langkah-langkah menulis teks berita.

F. PENDEKATAN/ MODEL/ METODE PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

G. SUMBER BELAJAR

Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian dan kebudayaan

H. MEDIA DAN ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN

1. Video animasi
2. Latihan soal

LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase/ Langkah - Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode/ Media
Pendahuluan	Guru memberi salam	5 menit	Pbl
	Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a		
	Guru menanyakan kehadiran siswa		
Orientasi siswa terhadap masalah	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	25 menit	
	Guru mereview materi teks berita dengan menggunakan media pembelajaran video animasi		
	Siswa menanyakan hal-hal terkait dengan menulis teks berita yang belum dipahami		
Mengorganisasi siswa untuk belajar	Siswa diberikan tugas untuk menulis berita	10 menit	pbl
	Siswa mencari topik untuk dijadikan sebuah berita		
Membimbing	Guru mendorong siswa untuk	30 menit	

penyelidikan individual maupun kelompok	mengumpulkan informasi yang sesuai		
	Guru membimbing siswa secara individu untuk memecahkan masalah		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu siswa dalam menyiapkan hasil tugas		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru memberikan dan siswa bersama-sama mengevaluasi proses pembelajaran	5 menit	
	Siswa diminta mengisi angket respon siswa	5 menit	
	Guru mengakhiri kegiatan belajar		

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL, DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Pengetahuan
2. Tes tertulis (uraian)
3. Penugasan (lembar kerja)

J. LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Nama Sekolah :

Kelas/ semester : VIII/ 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

1. Apa yang dimaksud dengan teks berita ?

KEGIATAN	SKOR
Siswa dapat menjelaskan pengertian teks berita	15
Siswa kurang tepat menjelaskan pengertian teks berita	7
Siswa tidak dapat menjelaskan pengertian berita	0
Total skor	15

2. Sebutkan Ciri-ciri teks berita !

KEGIATAN	SKOR
Siswa dapat menyebutkan dua ciri teks berita	15
Siswa menyebutkan satu ciri teks berita	10
Siswa kurang tepat menyebutkan ciri-ciri teks berita	5
Siswa tidak menyebutkan ciri-ciri teks berita	0
Total skor	15

3. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur teks berita !

KEGIATAN	SKOR
Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan 6 unsur teks berita	15
Siswa menyebutkan 4 – 5 unsur teks berita	10
Siswa menyebutkan 1 – 3	5
Siswa tidak menjawab pertanyaan	0
Total skor	15

4. Sebutkan langkah-langkah menulis teks berita !

KEGIATAN	SKOR
Siswa dapat menyebutkan 3 - 4 langkah menulis teks berita	25
Siswa menyebutkan 1 - 2 langkah menulis teks berita	12
Siswa tidak menjawab pertanyaan	0
Total skor	25

5. Buatlah teks berita sesuai dengan struktur berita dan kaidah kebahasaan !

KEGIATAN	SKOR
Siswa dapat menulis berita berdasarkan struktur berita dan kaidah kebahasaan	30

KEGIATAN	SKOR
Siswa menulis berita tidak berdasarkan struktur berita dan kaidah kebahasaan	15
Siswa tidak menjawab pertanyaan	0
Total skor	30

K. LAMPIRAN MATERI

Menentukan unsur-unsur berita.

Unsur-unsur berita terdapat enam unsur yang dapat disebut dengan 5W+1H sebagai berikut.

1. A : Peristiwa apa yang sedang terjadi?
2. Di : Dimana peristiwa itu terjadi?
3. K : Kapan peristiwa itu terjadi?
4. Si : Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu?
5. M : Mengapa peristiwa itu terjadi?
6. Ba : Bagaimana proses terjadinya peristiwa itu?

Langkah-langkah menulis berita.

1. Menentukan sumber berita.
2. Mendatangi sumber berita.
3. Mencatat fakta-fakta penting.
4. Mengembangkan catatan menjadi teks berita yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kaidah-kaidahnya.

Lampiran 6 Hasil Tes Siswa

9

NAMA	: Faiz
KELAS	: 8b
NILAI 90	

1. Apa yang dimaksud dengan teks berita ?

Teks berita merupakan teks yang berisi tentang segala yang sedang terjadi di dunia yang ditulis oleh wartawan, disiarkan di radio, tv atau diunggah di situs berita. Berisi fakta diangkat jadi berita

2. Sebutkan Ciri-ciri teks berita !

Berisi fakta, menggunakan bahasa baku dan di lengkapi dengan kata berita

3. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur teks berita !

5w + h = What, where, when why, who and how

4. Sebutkan langkah-langkah menulis teks berita !

1. tentukan sumber berita
2. mandakangi sumber berita
3. mencatat
4. menulis berita

5. Buatlah teks berita sesuai dengan struktur berita dan kaidah kebahasaan !

5. Sunthi difteri, Sunthi difteri: adalah penyuntik obat / anti biotik. Sunthi difteri dilakukan di SMP Muhammadiyah 5

F

NAMA	: Arzella Jasmine	NILAI 100
KELAS	: 8B	

1. Apa yang dimaksud dengan teks berita ?

Teks yang melaporkan suatu peristiwa

2. Sebutkan Ciri-ciri teks berita !

- berisi fakta
- menggunakan bahasa baku

3. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur teks berita !

5W+1H, what, when, where, why, how

4. Sebutkan langkah-langkah menulis teks berita !

menentukan sumber berita, mendatangi sumber berita, mencatat fakta-fakta penting, mengembangkan catatan menjadi Teks berita

5. Buatlah teks berita sesuai dengan struktur berita dan kaidah kebahasaan !

Hari Kamis tanggal 26 februari, basket Spemma melakukan pertandingan yang diselenggarakan oleh DBL Indonesia. Pertandingan ini berlangsung selama 90 menit. Tim basket Spemma bertanding melawan (Smp) Petra 2. Pertandingan berlangsung dengan baik. Suporter dari Spemma bernyanyi menyemangati dari awal pertandingan sampai akhir. Skor akhirnya spemma mendapat 16 skor, sedangkan SMP petra mendapat 3 skor. Skor tersebut membuat spemma menang dari smp petra.

NAMA	: Sekar Wangi	NILAI 100
KELAS	: 8B	

1. Apa yang dimaksud dengan teks berita ?

teks yang melaporkan sebuah peristiwa atau fenomena sosial dan alam yang terjadi di Dunia. Dan bisa disampaikan melalui media cetak dan lain-lain

2. Sebutkan Ciri-ciri teks berita !

- Bersih fakta
- menggunakan bahasa & dilengkapi kata kerja

3. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur teks berita !

- 5W + 1H
- (What; When; Where; Why; Who + How)

4. Sebutkan langkah-langkah menulis teks berita !

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. menentukan sumber berita | 4. mengembangkan catatan |
| 2. Mendatangkan sumber berita | menjadi teks berita |
| 3. mencatat fakta-fakta penting | yang utuh |

5. Buatlah teks berita sesuai dengan struktur berita dan kaidah kebahasaan !

Pada tanggal 13 february 2019, di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya ada Roadshow yang diadakan oleh Jrbi Indonesia. Pada saat Roadshow di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, terjadi dengan sangat meriah. Beberapa tampilan yang di tampilkan oleh murid SMP Muhammadiyah 5 atau yang biasa disebut SPEMMA yaitu, tampilan Band dengan menyanyikan lagu shallaw-lady gaga ft. Bradley cooper & Fix you - coldplay. Selain Band ada juga penampilan memukau dan kece dari tim Dance SPEMMA. Lalu ada beberapa game juga yang diadakan oleh tim Jrbi Indonesia dan tentu saja anak SPEMMA berpartisipasi dengan sangat semangat. Lalu sampailah pada puncak Roadshow yaitu saat semua murid SPEMMA menyanyi bersama lagu-lagu mereka yang biasa dinyanyikan di tribun dan berkat beberapa anak korlap yang membantu mengkoordinasi, akhirnya puncak acara tersebut berhasil diadakan secara meriah.

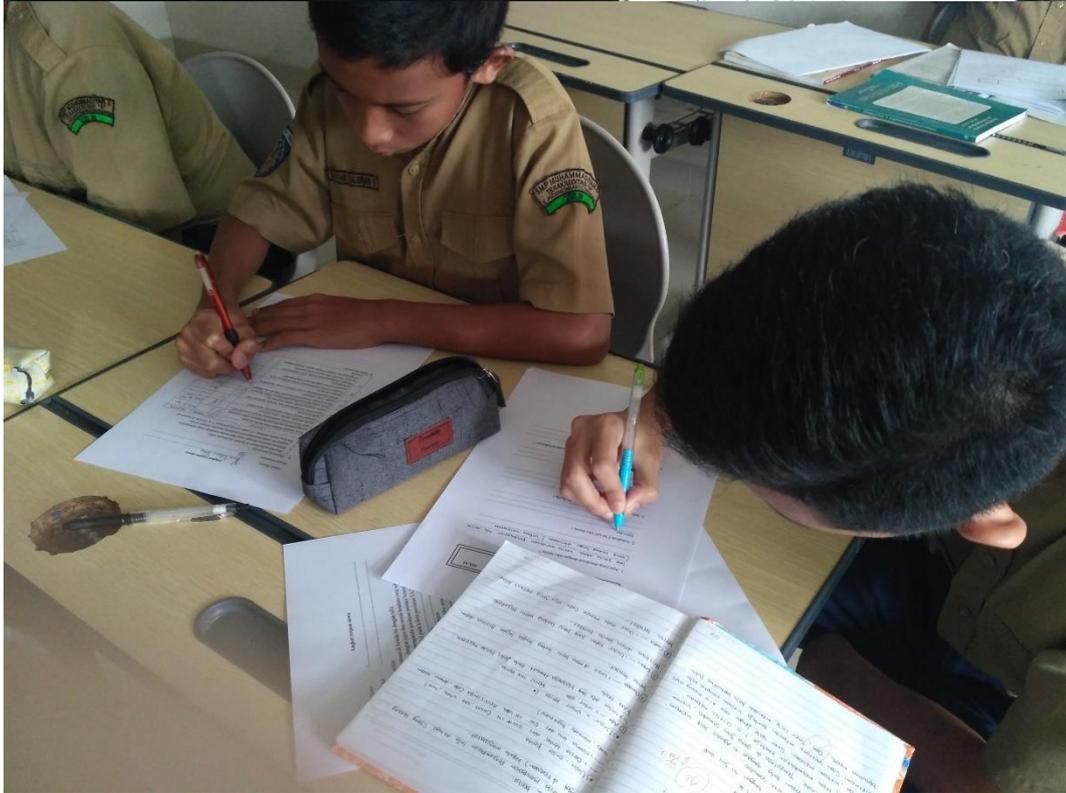
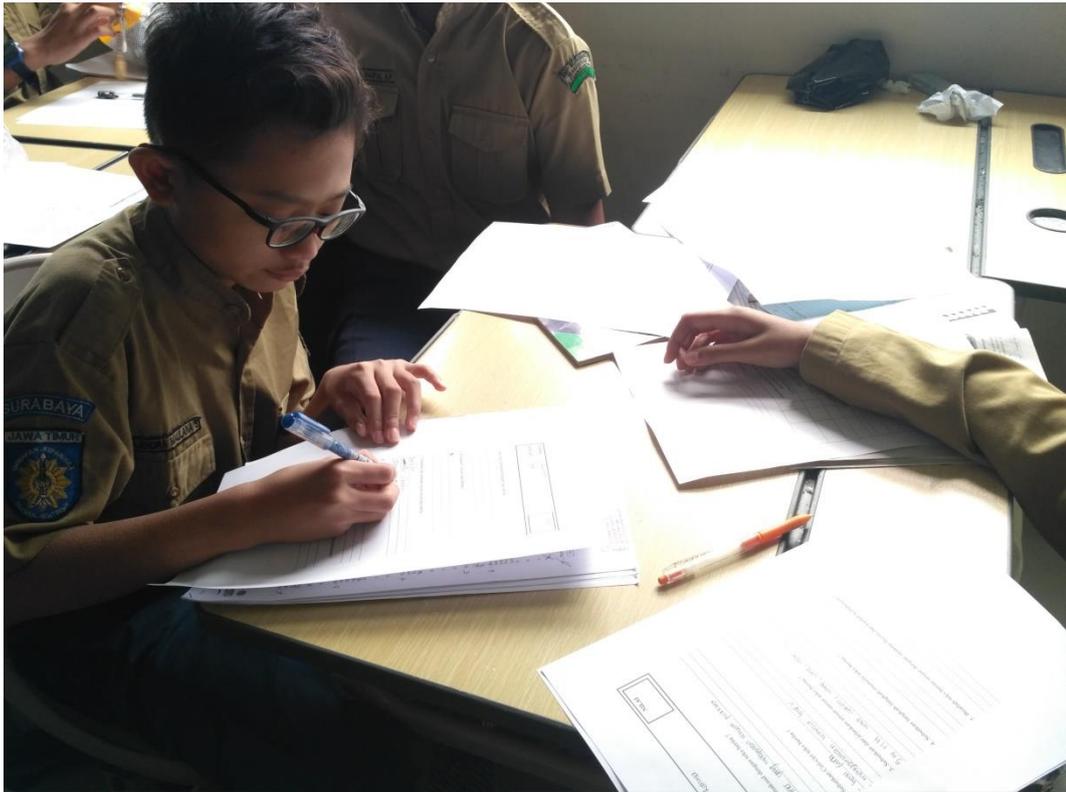
Lampiran 7 Tabel Persentase Hasil Belajar Siswa

No	Siswa	Hasil Belajar Siswa
		Nilai
1	S.A (Agytaselda)	70
2	S.B (Rakha)	95
3	S.C (Rajwa)	100
4	S.D (Faiz Hari Ahmad)	90
5	S.E (Quenna Luna)	95
6	S.F (Arzetta Jasmine)	100
7	S.G (M. Rizqy)	75
8	S.H (Venyda)	100
9	S.I (Fahar Ikbar Maulana)	95
10	S.J (Buhayyan)	75
11	S.K (Ielham asyraf)	75
12	S.L (Dewi Oktalaily)	90
13	S.M (Gunawan)	100
14	S.N (Ikhsan Kurniawan)	95
15	S.O(Hikmal Abrar)	75
16	S.P (Rajendra)	70
17	S.Q (Faiq)	70
18	S.R (Sekar wangi)	100
19	S.S (Khusnul Khotimah)	75
20	S.T (Najwa Rahma)	100
21	S.U (Vavian Valerian Valeno)	100
22	S.V (Rafi Naufal)	75
23	S.W (Rafly Rizki H)	100
24	S.X (M hafidz RF)	75
25	S.Y (Rizardy Oktavian)	80
26	S.Z (Rully Ramadhani)	100
Total Skor		2275
Persentase		87,5

Lampiran 8 Dokumentasi pelaksanaan penelitian









Lampiran 9 Surat izin penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor: 567/KET/II.3-FKIP/F/XI/2018
Hal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala SMP Muhammadiyah 05 Surabaya
Jl. Pucang Taman No. 2 Surabaya

Assalamualaikum. Wr. Wb
Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Nadya Rahmawati
NIM : 20151110010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BERITA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA".

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 28 November 2018
Wakil Dekan I

Drs. Yatrio., M.Pd.

Lampiran 10 Lembar pengesahan abstrak



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
491/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Development of Animated Video Media in Writing News ff VIII B Class
Muhammadiyah 5 Surabaya Middle School

Student's name : Nadya Rahmawati

Reg. Number : 20151110010

Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 31 July 2019

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 11 Surat keterangan bukti bebas plagiasi

 **PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

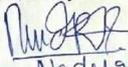
Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Nadya Rahmawati
NIM : 2015110016
Fakultas/Jurusan : FEIP / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jl. Fatmahanik 4/2
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Kelas
VIBS di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

IMAS

Surabaya, 5 Juli 2019
Mahasiswa,

Nadya R.

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.



Lampiran 12 Berita acara bimbingan

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nadya Rahmawati
 NIM : 2019110010
 Judul Skripsi : Pengembangan media Video animasi Pembelajaran menulis berita kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya

Tanggal Pengajuan : 5-12-2018
 Pembimbing : 1
 2
 Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
5/12/18	Kerangka Model Penelitian	<i>[Signature]</i>	
10/12/18	Bab 1		<i>[Signature]</i>
12/12/18	Bab 1	<i>[Signature]</i>	
27/12/18	Bab 2 & 2		<i>[Signature]</i>
7/1/19	Instrumen	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11/1/19	Instrumen & Media		<i>[Signature]</i>
15/1/19	Instrumen, media & Bab 1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27/1/19	Bab 3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15/6/19	Bab 4	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
29/6/19	Bab 4	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2/7/19	Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 2 Juli 2019
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,
[Signature]
 Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

Surabaya,
 Dosen Pembimbing II,
[Signature]
 Rheni Cahya, M.Pd.

Lembar 13 Biodata



Nadya Rahmawati akrab disapa Nadya, lahir di Surabaya, 03 Desember 1997. Anak ketiga dari bapak Imam Asror dan Ibu Romlah. Penulis menimba ilmu di TK Kusuma Bangsa lulus pada tahun 2003. SD Negeri Ujung VI lulus pada tahun 2009. SMP Attarbiyah lulus pada tahun 2012. SMA Negeri 8 Surabaya lulus pada tahun 2015 dan melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 2015 dan sekarang telah menjadi mahasiswa tingkat akhir.