

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK  
ANAK USIA SEKOLAH DENGAN PHBS DI SD NEGERI  
MANYAR SABRANGAN 1 SURABAYA**



**OLEH :**

**ARYA DANAN JAYA**  
**NIM : 2012.0660.050**

**PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK  
ANAK USIA SEKOLAH DENGAN PHBS DI SD NEGERI  
MANYAR SABRANGAN 1 SURABAYA**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan ( Amd. Kep )**

**Pada Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**OLEH :**

**ARYA DANAN JAYA**  
**NIM : 2012.0660.050**

**PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

## **Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARYA DANAN JAYA**

NIM : 2012.0660.050

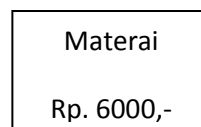
Program Studi : D 3 KEPERAWATAN

Fakultas : ILMU KESEHATAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



**(Arya Danan Jaya)**

**NIM : 2012.0660.050**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah di publikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

Surabaya, Agustus 2015

Yang Menyatakan,

**Arya Danan Jaya**

**NIM : 2012.0660.050**

## **PERSETUJUAN**

**Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,  
sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Karya Tulis Ilmiah pada  
Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya.**

**Surabaya, Agustus 2015**

**Menyetujui,**

**Pembimbing**

**Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pipit Festy W., SKM., M.Kes**

## **PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah ini telah dipertahankan didepan tim penguji  
Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah Pada  
Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**Pada Tanggal, Agustus 2015**

**Tim Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes (.....)**

**Anggota : Pipit Festy W, S.KM., M.Kes (.....)**

**Anggota : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)**

**Mengesahkan,**

**Dekan**

**Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, taufiq serta hidayahNya, shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah dengan judul *“Asuhan Keperawatan Komunitas pada Kelompok Anak Usia Sekolah dengan PHBS di SD Negeri Manyar Sabrangan 1 Surabaya”*. Karya tulis ilmiah ini bertujuan untuk memahami asuhan keperawatan Komunitas dengan PHBS di SD Negeri Manyar Sabrangan 1 Surabaya.. Laporan penelitian ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan program studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga karya tulis ilmiah ini bisa lebih sempurna. Semoga karya tulis ilmiah ini berkesan dihati pembaca serta dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, Juli 2015

Penulis

## Ucapan Terima Kasih

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT serta rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Asuhan Keperawatan Komunitas pada Kelompok Anak Usia Sekolah dengan PHBS di SD Negeri Manyar Sabrangan 1 Surabaya*”.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, tentunya penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr .Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi D3 Keperawatan.
2. dr. Riani Restuti beserta staf Puskesmas Mulyorejo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah lingkup Puskesmas Mulyorejo
3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi D3 Keperawatan.
4. Pipit Festy, S.KM,M.Kes selaku ketua Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Anis Rosyiatul Husna,S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Para dosen beserta seluruh staf pengajar program studi D3 Keperawatan yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat selama menempuh pendidikan.



7. Ibu Hj. Daini Pariatun,S.Pd beserta staf SD Negeri Manyar Sabrangan 1 Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Ibu, Bapak, Adik tercinta beserta seluruh keluarga yang telah memberikan inspirasi, dorongan, semangat serta kasih sayang dan do'anya meski banyak cobaan dan rintangan, engkau sangat tegar dan tabah.
9. Adik-adik siswa kelas VI SD Negeri Manyar Sabrangan 1 Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini
10. Sahabat-sahabatku tercinta : Arif, Bayu, Wahid, Indah, Novi, Kurnia, Lusi dan juga Erlin, Nevi, Rizka, Ririn, Ratna dan Titin yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tak ada habisnya dalam menyelesaikan karya tulis ini, terima kasih waktu dan kebersamaanya
11. Teman – teman D3 Keperawatan angkatan 2012 dukungan dan motivasi kalian membuat saya lebih semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, terima kasih atas kebersamaan selama 3 tahun ini.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna dan tidak luput dari kesalahan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2015

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penulisan.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Metode Penulisan dan Pengumpulan Data.....	7
1.5.1. Metode Penulisan.....	7
1.5.2. Pengumpulan Data.....	8
1.6. Lokasi dan Waktu.....	8

1.6.1. Lokasi.....	8
1.6.2. Waktu.....	8
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1. Konsep Dasar PHBS.....	9
2.1.1. Pengertian PHBS.....	9
2.1.2. Bidang PHBS.....	10
2.1.3. Pengembangan PHBS.....	10
2.1.4. Indikator Dasar dalam PHBS.....	12
2.1.5. Penerapan PHBS di Sekolah.....	15
2.1.6. Sasaran.....	17
2.1.7. Manfaat PHBS.....	18
2.1.8. Indikator PHBS di Sekolah.....	18
2.1.9. Langkah-langkah pembinaan PHBS di Sekolah.....	25
2.1.10. Syarat Sekolah Sehat.....	26
2.1.11. Peran siswa dalam Pelaksanaan PHBS di Sekolah.....	27
2.1.12. Peran siswa dalam Mengajak Keluarga dan Teman Sebaya untuk melaksanakan PHBS di sekolah.....	28
2.1.13. Dukungan dan Peran untuk Membina PHBS di Sekolah	29
2.2. Konsep Dasar Anak Usia Sekolah.....	32
2.2.1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	32
2.2.2. Ciri-ciri Anak Usia Sekolah Dasar.....	33
2.2.3. Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	34
2.2.4. Masalah anak usia sekolah dasar.....	36
2.2.5. Kebutuhan Anak usia sekolah dasar.....	38
2.2.6. Konsep perilaku anak usia sekolah dasar.....	39
2.3. Konsep Dasar Keperawatan Komunitas.....	40
2.3.1. Pengertian Keperawatan Komunitas.....	40
2.3.2. Tujuan dan Fungsi Keperawatan Komunitas.....	41
2.3.3. Paradigma Keperawatan Komunitas.....	42

2.3.4. Sasaran Keperawatan Komunitas.....	43
2.3.5. Ruang Lingkup Keperawatan Komunitas.....	44
2.3.6. Peran dan Fungsi Perawat Komunitas.....	46
2.4. Tinjauan Teori Asuhan Keperawatan Komunitas.....	48
2.4.1. Pengkajian Keperawatan.....	48
2.4.2. Diagnosa Keperawatan.....	57
2.4.3. Perencanaan Keperawatan.....	57
2.4.4. Pelaksanaan.....	59
2.4.5. Evaluasi.....	60
2.5. Penerapan Asuhan Keperawatan Komunitas pada Kelompok Anak Usia Sekolah.....	61
2.5.1. Pengkajian.....	62
2.5.2. Diagnosa Keperawatan.....	65
2.5.3. Perencanaan Keperawatan.....	65
2.5.4. Pelaksanaan.....	69
2.5.5. Evaluasi.....	70
<b>BAB 3 Tinjauan Kasus.....</b>	<b>71</b>
3.1. Pengkajian.....	71
3.2. Diagnosa Keperawatan.....	89
3.3. Rencana Tindakan Keperawatan.....	91
3.4. Pelaksanaan.....	96
3.5. Evaluasi.....	102
<b>BAB 4 Pembahasan.....</b>	<b>106</b>
4.1. Pengkajian.....	106
4.2. Diagnosa Keperawatan.....	109
4.3. Perencanaan.....	110
4.4. Pelaksanaan.....	112
4.5. Evaluasi.....	114
<b>BAB 5 Simpulan dan Saran.....</b>	<b>116</b>

5.1. Simpulan.....	116
5.2. Saran.....	118
Daftar Pustaka.....	

## DAFTAR TABEL

<b>No</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Paper and Pencil Tool	56
Tabel 2.2	Paper and Pencil Tool	65
Tabel 3.1	Paper and Pencil Tool	90

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1	Diagram Jumlah Siswa Kelas VI	72
Gambar 3.2	Diagram umur siswa kelas VI	73
Gambar 3.3	Diagram Agama Siswa kelas VI	73
Gambar 3.4	Diagram Jumlah tenaga pendidik	74
Gambar 3.5	Diagram Pendidikan terakhir pendidik	74
Gambar 3.6	Diagram Agama pendidik	75
Gambar 3.7	Diagram pengetahuan siswa tentang PHBS	76
Gambar 3.8	Diagram Informasi tentang PHBS	76
Gambar 3.9	Diagram Pengetahuan tentang indikator PHBS	77
Gambar 3.10	Diagram Pengetahuan tentang penyakit PHBS yang buruk	78
Gambar 3.11	Diagram aktivitas siswa melakukan PHBS di sekolah	79
Gambar 3.12	Diagram pelaksanaan mencuci tangan menggunakan air Mengalir dan memakai sabun	80
Gambar 3.13	Diagram mengkonsumsi jajan sehat di kantin sekolah	80
Gambar 3.14	Diagram penggunaan Jamban yang bersih dan sehat	81
Gambar 3.15	Diagram melakukan Olahraga yang teratur dan terukur	82
Gambar 3.16	Diagram Memberantas jentik nyamuk	82
Gambar 3.17	Diagram tidak merokok di sekolah	83
Gambar 3.18	Diagram Menimbang BB dan TB setiap bulan	84
Gambar 3.19	Diagram Rekapitulasi IMT siswa kelas VI	85
Gambar 3.20	Diagram membuang sampah di tempatnya	85
Gambar 3.20	Diagram dukungan dari untuk upaya PBHS di sekolah	86

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No</b>	<b>Judul Lampiran</b>
Lampiran 1	Lembar Ijin Pengambilan Data dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
Lampiran 2	Lembar Ijin Pengambilan Data dari Dinas Kesehatan Kota Surabaya
Lampiran 3	Lembar Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
Lampiran 4	Lembar Ijin Penelitian dari BANKESBANGPOLINMAS
Lampiran 5	Lembar Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Surabaya
Lampiran 6	Lembar Ijin Penelitian dari Puskesmas Mulyorejo
Lampiran 7	Lembar Permohonan menjadi responden
Lampiran 8	Lembar Kuesioner PHBS Sekolah
Lampiran 9	Lembar SAP PHBS Sekolah
Lampiran 10	Lembar Leaflet PHBS Sekolah
Lampiran 11	Lembar Daftar hadir kegiatan penyuluhan
Lampiran 12	Lembar Rekapitulasi BB dan BB siswa
Lampiran 13	Lembar Konsultasi
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan



## DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, Komang Ayu Henny. (2012). *Teori dan Praktik Asuhan Keperawatan Komunitas*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta : Salemba Medika
- Barlid, Barrarah, Ns. (2012). *NANDA International : Diagnosis Keperawatan Definisi dan Klasifikasi 2012-2014*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Departemen Kesehatan RI. 2001. *Buku Pedoman Pembinaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Pusat Penyuluhan Kesehatan Masyarakat
- Effendi,Nasrul. (1998). *Dasar-Dasar Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Hendra.(2007). *Permasalahan Umum Kesehatan Anak Usia Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kartiadi.(2009). *Manfaat Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar*. Dalam [http://perawat-muslim.blogspot.com/2012/10/manfaat-penerapan-perilaku-hidup\\_8.html?m=1](http://perawat-muslim.blogspot.com/2012/10/manfaat-penerapan-perilaku-hidup_8.html?m=1) di akses tanggal 31 Maret 2015 jam 18.24
- Mubarok, Wahid Iqbal,dkk. (2006). *Ilmu Kesehatan Komunitas*. Jakarta : CV. Sagung Seto
- Nelson. (1999). *Ilmu kesehatan Anak (Vol 2). Edisi 15* . Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Proverawati, Atikah. (2012). *Perilaku Hidup Bersih & Sehat (PHBS)*. Yogyakarta : Medikal Book
- Simbolon, (2014). *Asuhan Keperawatan Anak Sekolah*. Dalam <http://naglokansimbolonpande.blogspot.com/2014/04/askep-kesehatan-sekolah.html/m=1> diakses tanggal 22 April 2015 jam 19.53
- Soetjiningsih, (1998). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Sumijatun,dkk. (2006). *Konsep Dasar Keperawatan Komunitas*. Jakarta : EGC

Suprajitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam praktik*. Jakarta :Buku Kedokteran EGC

Syamsu. (2002). *Upaya Peningkatan Perorangan Pada Anak Prasekolah Melalui Buku Cerita Kontemporer*. Jakarta : Jurnal Ners Vol 5 No. 1

Zulkahfi, SST. (2015). *Asuhan Keperawatan Komunitas*. Tangerang : Binarupa Aksara