

**PERBEDAAN PROKRASTINASI DITINJAU DARI GAYA
PENGASUHAN ORANG TUA PADA SISWA SMP DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani

NIM 20161770004

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2020

**PERBEDAAN PROKRASTINASI DITINJAU DARI GAYA
PENGASUHAN ORANG TUA PADA SISWA SMP DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh :

**Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM 20161770004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM : 20161770004
Fakultas : Psikologi
Judul skripsi : Perbedaan Prokrastinasi Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan
Orang Tua Pada Siswa SMP di Kota Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 14 September 2020



Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM. 20161770004

**PERBEDAAN PROKRASTINASI DITINJAU DARI GAYA
PENGASUHAN ORANG TUA PADA SISWA SMP DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI


Diajukan Oleh :

Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM. 20161770004

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 16 September 2020

Dosen Pembimbing 1


Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

SURABAYA

2020

iii

**PERBEDAAN PROKRASTINASI DITINJAU DARI GAYA
PENGASAHAN ORANG TUA PADA SISWA SMP DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM. 20161770004

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 16 September 2020

Dosen Pembimbing 2



Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2020

iv

**PERBEDAAN PROKRASTINASI DITINJAU DARI GAYA
PENGASUHAN ORANG TUA PADA SISWA SMP DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Esti Rahayu Ning Tyas Wardiani
NIM. 20161770004

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi


Pada Tanggal, 16 September 2020


Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes. ()

Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. ()

Anggota : Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi. ()

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW tanpa terputus khususnya kepada penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Prokrastinasi Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan Orang Tua Pada Siswa SMP Di Kota Surabaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prokrastinasi ditinjau dari gaya pengasuhan orang tua pada siswa SMP di Kota Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 14 September 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan, karya ini untuk orang-orang yang aku cintai:

Kedua orang tua ku, saudara-saudara ku

dan

Diriku sendiri

HALAMAN MOTTO

**“GUNAKAN YANG KAU PUNYA
LAKUKAN YANG KAU BISA”**

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Prokrastinasi Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan Orang Tua Pada Siswa SMP Di Kota Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada:

1. Kepada Allah SWT atas segala rahmat nikmat sehat jasmani maupun rohani yang telah memberikan keberuntungan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Keluarga ku Ibuku Yuliarti Puspito Wahyuni, Bapak Slamet yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta materi untuk peneliti sehingga peneliti mampu dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kakak-kakakku Yudhistira Aswin Aditya, Novia Dyah Ayu Ning Tyas, Kukuh Dwi Prasetyo yang memberikan doa, semangat, untuk peneliti sehingga peneliti mampu dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.

6. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pembimbing skripsi pertama yang selalu memberikan perhatian, pengetahuan, serta penuh dengan kesabaran dalam membimbing saya dan selalu menyediakan waktu luang, tenaga dan pikiran demi kemajuan saya. Terima kasih bawaj untuk segala sesuatu yang bapak berikan sangat berarti bagi kemajuan saya kedepannya.
8. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan satu sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah rela memberikan waktu luang, pelajaran serta saran-saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih ibu atas segala dukungan yang telah membangun semangat saya.
9. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan dua dan dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan ketika di dalam jam mengajar maupun di luar jam mengajar.
10. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan dan senantiasa sabar.
11. Ibu Marini, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa banyak memberikan pelajaran dan solusi ketika saya mengalami kesulitan juga memberi semangat.

12. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi. sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, murah senyum ketika jam mengajar maupun diluar jam mengajar.
13. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai dosen dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, serta masukan kepada saya selama masa perkuliahan.
14. Ibu Nur sebagai staf admin Fakultas Psikologi yang selalu ada untuk saya ketika membutuhkan surat-surat penting dengan pelayanan yang baik.
15. Dimas Andika yang memberikan doa, semangat, senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran untuk peneliti sehingga peneliti mampu dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
16. Kepada responden yang sudah bersedia untuk membantu dalam mengisi kuesioner untuk penelitian ini.
17. Psikologi angkatan 2016 sebagai rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih sudah menjadi teman, keluarga, terima kasih selama empat tahun suka duka kita bersama, terima kasih atas kerjasamanya, dan terima kasih atas segala cerita indah yang kita lalui selama empat tahun.
18. Teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan Skripsi Nuzula Tyas Pambudi, Ivan Tian Rizaldi, Fahrizal Zakaria, Abdur Razzaq, Husna Faiza, Nur Aini Fajriyani, Firza Auliya, Anjani Putri, Dea Mega Utami, Anesia Hartono yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti

19. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 14 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 1	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 2.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	8
A. Prokrastinasi.....	8
1. Definisi Prokrastinasi	8
2. Aspek Prokrastinasi	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	9
4. Dampak Prokrastinasi.....	11
B. Gaya Pengasuhan	11
1. Definisi Gaya Pengasuhan.....	11

2. Dimensi Gaya Pengasuhan	12
3. Jenis Gaya Pengasuhan.....	15
C. Perbedaan Antara Prokrastinasi Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan	18
D. Kerangka Konseptual	22
E. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
3. Teknik Pengambilan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	35
G. Kerangka Kerja.....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	37
2. Karakteristik Responden Penelitian.....	37
B. Hasil Uji Diskriminasi dan Reliabilitas.....	38
1. Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	38
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	43
C. Hasil Uji Asumsi.....	46
1. Hasil Uji Normalitas Data.....	46
2. Hasil Uji Homogenitas.....	48
3. Hasil Uji Daya Beda.....	48
D. Hasil Uji Hipotesis.....	49
E. Kategorisasi.....	49
F. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam Gaya Pengasuhan	13
Tabel 3.1 Kategori Jawaban Favourable dan Unfavourable	29
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Prokrastinasi	30
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Pengasuhan Autoritatif.....	31
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Pengasuhan Otoriter	32
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Pengasuhan Permisif.....	33
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Pengasuhan Mengabaikan.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian	37
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi	39
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Gaya Pengasuhan Autoritatif.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Gaya Pengasuhan Otoriter.....	41
Tabel 4.5 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Gaya Pengasuhan Permisif.....	42
Tabel 4.6 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Gaya Pengasuhan Mengabaikan...	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Gaya Pengasuhan Autoritatif.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Gaya Pengasuhan Otoriter.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Gaya Pengasuhan Permisif.....	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Gaya Pengasuhan Mengabaikan.....	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Gaya Pengasuhan Autoritatif.....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Gaya Pengasuhan Otoriter	47
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Gaya Pengasuhan Permisif	47

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Gaya Pengasuhan Mengabaikan	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.17 Hasil Uji Beda Anova	49
Tabel 4.18 Kategorisasi Prokrastinasi.....	50
Tabel 4.19 Kategorisasi Skala Gaya Pengasuhan Autoritatif	51
Tabel 4.20 Kategorisasi Skala Gaya Pengasuhan Otoriter	52
Tabel 4.21 Kategorisasi Skala Gaya Pengasuhan Permisif	53
Tabel 4.22 Kategorisasi Skala Gaya Pengasuhan Mengabaikan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data Prokrastinasi.....	61
Lampiran 2. Tabulasi Data Gaya Pegasuhan Autoritatif.....	69
Lampiran 3. Tabulasi Data Gaya Pegasuhan Otoriter.....	77
Lampiran 4. Tabulasi Data Gaya Pegasuhan Permisif.....	85
Lampiran 5. Tabulasi Data Gaya Pegasuhan Mengabaikan.....	93
Lampiran 6. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	101
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	126
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas.....	130
Lampiran 9. Hasil Uji Perbedaan.....	131
Lampiran 10. Angket atau Kuesioner	132
Lampiran 11. Kartu Konsultasi Skripsi.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). "Effect of Authoritative Parental Control on Child Behavior". Dalam *Child Development*.
- Dahlia N. A., & Noviyanti K. D. (2014). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling IKIP PGRI Madiun Ditinjau Dari Efikasi Diri, Fear Of Failure, Gaya Pengasuhan Orang Tua, Dan Iklim Akademik*. Jurnal Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun, 2, (2).
- Darling, N & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as context: an integrative model. *Psychological Bulletin*, 113 (2), 487-496.
- Ferarri, J.R., Jhonson, J.L., & McCown, W.G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herlambang, T. (2016). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir Di Universitas Muhammadiyah Malang*. Naskah Publikasi, (9810162).
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Junia, A., Sofah, R., & Putri, R. (2019). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial Di SMP Negeri 18 Palembang*. Jurnal Konseling Universitas Sriwijaya Sumatera Selatan, Indonesia, 6, 21-29.
- Kemendikbud. (2012). *Panduan Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Munawaroh, L. M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2 (1), 26-31.
- Papalia, D.E., Old, S. W., Feldman, R. D. (2012). *Human Development*. Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahman, U., Mardhiah, Azmidar. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2, 116-130.

- Ramdhani, P. (2013). *Pengaruh Pola Asuh Prokrastinasi Akademik*. Jurnal Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda, 1 (2), 72-78.
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (2001). *The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)*. Dalam B. F. Perlmutter, J. Touliatos, & G. W. Holden (Eds.), *Handbook of Family Measurement Techniques*. Thousand Oaks, Clifornia: Sage Publications, Inc.
- Santrock, J. W. (2007). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, W. John. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Steel, P. (2006). *Procrastination and you*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumargi, A.M., & Kristi, A.N. (2017). *Well-Being Orang Tua, Pengasuh Otoritatif, dan Perilaku Bermasalah pada Remaja*. Jurnal Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, 44 (3), 185-197.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PustakaPelajar (IKAPI)
- Tuckman, B. W. (1990). Measuring procrastination atitudinally and behaviorally. Paper Presented at the Annual Meeting of The American Educational Research Association.
- Tyas, S. A., & Agnes, M. S. (2019). *Gaya Pengasuhan Orang Tua Dengan Perilaku Bermasalah Pada Anak Taman Kanak-Kanak (TK)*. Jurnal Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, 7, 11-17.
- Utaminingsih, S. & Setyabudi, S. (2012). *Tipe Kepribadian Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA "X" Tangerang*. Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul Jakarta, 10 (1), 48-57.
- Wahyuni, I., & Naqiyah, N. (2020). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Asertif Dengan Prokrastinasi Akdemik Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 34 Surabaya*. Jurnal Bimbingan Konseling Universsitas Surabaya 11 (1).
- Yatim D.I., dan Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga dan Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Yemima. (2008). *Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Semarang, 2.
- Zakeri, Hamidreza., Esfahani, Behnaz N., Razmjoe, Maryam. (2013). *Parenting Styles and Academic Procrastination*. Procedia-Social an Behavioral Sciences 84, 57-60