

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil uji daya beda dalam penelitian ini menunjukkan angka signifikansi sebesar 0,000. Angka signifikansi tersebut kurang dari batas minimal nilai signifikansi yaitu sebesar 0,05 yang dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan antara tingkat perbedaan prokrastinasi ditinjau dari gaya pengasuhan orang tua.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi orang tua**

Diharapkan orang tua semakin menyadari besarnya pengaruh dari gaya pengasuhan bagi perilaku anak. Orangtua perlu mewaspadaai penerapan gaya pengasuhan yang terlalu sering pada anak usia remajanya karena adanya kemungkinan bahwa hal ini dapat meningkatkan perilaku bermasalah anak. Orang tua agar selalu memantau perkembangan prestasi anak, membantu dan membimbing saat anak mengalami kesulitan untuk melakukan sesuatu dan tidak memaksakan kehendak kepada anak namun juga memberi kesempatan pada anak untuk mengambil keputusan sendiri.

##### **2. Bagi Siswa**

Seharusnya siswa tidak menunda-nunda tugas dan pekerjaan yang telah diberikan oleh orang tua dan sekolah agar siswa dapat menghargai orang tua dan memanfaatkan waktunya lebih baik lagi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat melibatkan lebih banyak responden dan dapat melibatkan orang tua secara langsung, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan lebih luas lagi.