

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI TEKNIK
MENGANYAM PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BULAY
KECAMATAN GALIS KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FAJARIYATUL SULISTIYOWATI
NIM : 20151114026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

MOTTO

Ti adanya Keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan
saya percaya pada diri saya sendiri
(Muhammad Ali)

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu tercinta

Teman-teman seperjuangan dan sepenanggungan

Almamater yang ku banggakan

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Fajariyatul Sulistiowati ini telah distujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Fajariyatul Sulistiyowati telah diuji dan dinyatakan syah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 5 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd.	5 Agustus 2017
II. Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.	5 Agustus 2017
III. Salehoddin, SE, M.Ak, MM	5 Agustus 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Endah Hendarwati, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FAJARIYATUL SULISTIYOWATI

NIM : 20151114026

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

FAJARIYATUL SULISTIYOWATI

NIM. 20151114026

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. M. Ridwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
2. Drs. Wahono, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
3. Endah Hendarwati selaku Dekan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
5. Semua teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan Khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Fajariyatul Sulistiowati
NIM. 20151114026

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional/Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Motorik.....	7
2.1.2 Macam-macam Motorik.....	8
2.1.2.1 Motorik Kasar	8
2.1.2.2 Motorik Halus	10
2.1.2.2.1 Tahap-tahap Kemampuan Motorik Halus.....	12
2.1.2.2.2 Fungsi Kemampuan Motorik Halus.....	14
2.1.2.2.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus...	15
2.1.2.2.4 Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus..	16
2.1.2.2.5 Prinsip dalam Perkembangan Motorik Halus..	18
2.1.2.2.6 Cara Mengukur Kemampuan Motorik Halus..	19
2.1.3 Pengertian Menganyam.....	20
2.1.4 Langkah-langkah Menganyam.....	22
2.1.5 Alat Yang Digunakan Dalam Menganyam.....	22
2.1.6 Bahan Yang Digunakan Dalam Menganyam.....	22
2.1.7 Manfaat Menganyam Bagi Anak.....	23
2.1.8 Menganyam Dapat Meningkatkan Motorik Halus.....	24
2.2 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	26

3.3	Sabjek Penelitian.....	27
3.4	Lokasi Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Penelitian.....	28
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	30
3.7	Instrumen Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	33
4.1.1	Studi Pendahuluan.....	33
4.1.2	Pelaksanaan.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	44
4.2.1	Hasil Observasi.....	44
4.2.2	Hasil Dokumentasi.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		
6.1	Kesimpulan.....	51
6.2	Saran	51
DAFTAR RUJUKAN.....		
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		
		53
		55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....
2. Instrumen Observasi.....
3. Data Observasi Pra-siklus.....
4. Siklus 1 Pertemuan 1.....
5. Siklus 1 Pertemuan 2.....
6. Siklus II Pertemuan 1.....
7. Siklus II Pertemuan 2.....
8. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....
9. Dokumentasi.....

DAFTAR RUJUKAN

- Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1997, *Metodik Khusus Pengembangan Keterampilan di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta, Deperetemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Direktorat Jendral Menejemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2007, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif dan Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Kasina, Hikmah 2005. *Perlindungan dan Pengasuj Anak Usia Dini*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri, Ms,2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional
- Blom, 2007. *Tahap-Tahap Kemampuan Motorik Halus*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, 2006. *Penelitian Tindakan Kela, Suatu Pendekatan Praktek*
- Bachri, 2005. *Pengembangan Kegiatan Berbicara di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Deperetemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Depdiknas, 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembina Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Fajrin, 2009, *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di TK Aisyiyah 3 Panji Situbondo*, Jember: Akhir tidak dipublikasikan
- Hurlock, 1993. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta : Erlangga
- Moeslichatoen,1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: PT. Bineka Cipta.

Musfiroh, 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Mustaqim, 2005, *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Suhartono, 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi