

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DAN  
KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Iriyanti Wijaya**

**NIM: 20161770065**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DAN  
KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



**Oleh :**

**Iriyanti Wijaya**

**NIM : 20161770065**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**SURABAYA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Iriyanti Wijaya

NIM : 20161770065

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

**“HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DAN KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA”**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 September 2020

Mahasiswa



**Iriyanti Wijaya**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DAN  
KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

**Iriyanti Wijaya**  
**NIM. 20161770065**

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 15 September 2020

**Dosen Pembimbing Utama**



**Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si.**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DAN  
KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

**Iriyanti Wijaya**  
**NIM. 20161770065**

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 15 September 2020

**Dosen Pembimbing Kedua**



**Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi. Psi.**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN  
CONSCIENTIOUSNESS DAN KONSEP DIRI DENGAN GAYA  
HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

Iriyanti Wijaya

NIM. 2016 1770 065

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana  
Psikologi.

Pada Tanggal , 15 September 2020

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto., S.Psi, M.Kes

Anggota : Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si,

Anggota : Rinanti Resmadewi, M.Psi, Psi

(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)

## **Kata Pengantar**

Puji syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena dengan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kepribadian *Conscientiousness* dan Konsep Diri dengan Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa” yang ditujukan untuk meraih gelar sebagai sarjana psikologi (S. Psi). Meskipun banyak rintangan dan hambatan yang peneliti alami, namun peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Tentunya ada hal-hal yang ingin peneliti sampaikan salah satunya ialah harapan dari penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun secara langsung untuk mengurangi perilaku gaya hidup hedonis dikalangan masyarakat terutama mahasiswa.

Peneliti menghaturkan permohonan maaf atas kekurangan yang peneliti lakukan baik ketika proses penyusunan hasil penelitian maupun dalam proses penggalian data. Peneliti masih sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi mencapai kesempurnaan dari hasil penelitian ini.

Semoga laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Surabaya, 15 September 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI.

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
i	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Mahasiswa .....	11
1. Definisi Mahasiswa .....	11
2. Ciri-ciri mahasiswa.....	13
3. Tugas dan Tanggungjawab Mahasiswa Akhir .....	13
4. Peranan Mahasiswa .....	15
B. Gaya Hidup Hedonis .....	16
1. Definisi Gaya Hidup Hedonis .....	16
2. Aspek-Aspek Gaya Hidup Hedonis .....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonis.....	19
4. Jenis-jenis Gaya Hidup Hedonis .....	21
5. Macam-macam Gaya Hidup Hedonis .....	21
C. Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	22
1. Didefinisi <i>Big Five Personality</i> .....	22
2. Tipe-tipe <i>Big Five Personality</i> .....	23
3. Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	24
4. Dimensi Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	25
D. Konsep Diri .....	26
1. Definisi Konsep Diri .....	26
2. Perkembangan Konsep Diri.....	28
3. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	29



4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	31
E. Hubungan Antara Kepribadian <i>Conscientiousness</i> dengan Gaya Hidup Hedonis.....	33
F. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Gaya Hidup Hedonis.....	36
G. Kerangka Konseptual .....	38
H. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	42
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Pengujian Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas .....	47
G. Kerangka Kerja .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	51
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	51
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	51
B. Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala Likert .....	44
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	44
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Konsep Diri .....	45
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Gaya Hidup Hedonis .....	46
Tabel 4.1	Jumlah Subjek Penelitian .....	53
Tabel 4.2	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	54
Tabel 4.3	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Konsep Diri.....	55
Tabel 4.4	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Gaya Hidup Hedonis.....	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Konsep Diri .....	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Gaya Hidup Hedonis.....	60
Tabel 4.8	Haisl Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> dan Gaya Hidup Hedonis .....	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Variabel Konsep Diri dan Gaya hidup Hedonis.....	63
Tabel 4.11	Hasil Pengelolaan Regresi Berganda .....	66
Tabel 4.12	<i>Coefficient</i> .....	67
Tabel 4.13	Distribusi Data Tingkat Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	69
Tabel 4.14	Interval Data Tingkat Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	69
Tabel 4.15	Distribusi Data Tingkat Konsep Diri .....	70
Tabel 4.16	Interval Data Tingkat Konsep Diri.....	71
Tabel 4.17	Distribusi Data Tingkat Gaya Hidup Hedonis .....	72
Tabel 4.18	Interval Data Tingkat Gaya Hidup Hedonis.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	81
Lampiran 2. Tabulasi Variabel Konsep Diri.....	90
Lampiran 3. Tabulasi Variabel Gaya Hidup Hedonis.....	97
Lampiran 4. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	10
Lampiran 5. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Konsep Diri .....	10
Lampiran 6. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Gaya Hidup Hedonis .....	11
Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi dan Uji Normalitas .....	11
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas dan Uji Hipotesis .....	11
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	11
Lampiran 10. Angket atau Kuesioner .....	11
Lampiran 11. Konsultasi Tugas Akhir .....	13

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R.I. (1994). *Psikologi, pekerjaan sosial dan ilmu kesejahteraan sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alwisol. (2019) *Psikologi Kepribadian*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggraini, R. T. & Santhoso, F. H. (2017). Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja. *E-Journal GAMA JOP*, 3(3), 131-140.
- Azizah, N.F. (2015) Kontrol diri dan gaya hidup hedonis pada mahasiswa ekonomi dan bisnis Universita Diponegoro. *Jurnal Empati*, Oktober 2015, Volume 4(4), 156-162.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi kedua. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Baron, R., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Brilliandita & Putriandita. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kecenderungan gaya hidup hedonis pada mahasiswa psikologi UST Yogyakarta. *Jurnal spirits*, 2(2), 45-49.
- Febrianti, C. (2017). Gaya Hidup Hedonisme Mahasiswi Universitas Riau di Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 4(1), 1-15.
- Feist, Jess., dan Gregory J.F. (2017). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Felicia, F., Elvinawaty, R., & Hartini, S. (2014). Kecenderungan Pembelian Kompulsif: Peran Perfeksionisme dan gaya hidup hedonisme. *Psikologia*, 9(3), 103-112.
- Handayani & Duriana. (2016). Pengaruh *trait* kepribadian terhadap gaya hidup hedonisme pramugari maskapai “LA”. *Jurnal psikologi* 4(2), 74-81.
- Hulukati, W. & Djibran, R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Uviversitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikpotetik*, 2(1), 73-114.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.

- Indrawati, D. (2015). Pengaruh Citra Merek dan Gaya Hidup Hedonis Terhadap Keputusan Pembelian Jilbab Zoya. *Journal Of Research in Economics and Management*, 15(2), 302-319.
- John, O.P., & Srivastava, S. (1999). *The Big-five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives*. In L.A. Pervin & O.P. John (Eds), *Handbook of Personality: Theory and research* (vol.2, pp.102-138). New York. Guilford press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2012). <https://kbbi.web.id>. 02 Agustus 2020.
- Martha, dan Setyawan. (2008). Correlation Among Self Esteem With a Tendency Hedonist Lifestyle of Student Diponegoro University Semarang : FAPSI UNDIP. *Journal of Applied Psychology*. 98-107.
- Mastuti, E. (2005). Analisis faktor alat ukur kepribadian big five (adaptasi dari IPIP) pada mahasiswa suku Jawa. *Insan*, 7(3), 264-276.
- Nadzir, M. (2015). *Psychological Meaning of Money dengan gaya hidup hedonis remaja di kota Malang*. Seminar Psikologi & kemanusiaan Forum Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pervin, A., Cervone, D. & John, P. (2012). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian Edisi Kesembilan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Praja & Damayantie. (2013). Potret gaya hidup hedonisme di kalangan mahasiswa. *Jurnal sociologie*. 1 (3), 184-193.
- Ramdhani, N. (2007). Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori *Big Five*. *Jurnal Psikologi Universitas Gajah Mada*, 39(2) 189 – 207.
- Respati, S., Yulianto, A., & Widiani, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua *Authoritarian, Permissive dan Authoritative*. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119-137.
- Rianton. (2013). Hubungan antara komunitas kelompok teman sebaya dengan gaya hidup hedonis pada mahasiswa Kab. Dhamasraya di Yogyakarta. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1-15.
- Sigit, V., Putrawan, M. & Datau, R. (2019). Hubungan Kepribadian (*Big Five Personality*) dengan Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*) Siswa. *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 4(2), 156-163.
- Siallagan, DF. (2011). *Fungsi dan Peranan Mahasiswa (online)*. [www.academia.edu](http://www.academia.edu).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Suharnan & Novilita, H. (2013). Konsep Diri *Adversity Quotient* dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal psikologi*, 8(1), 619-632).
- Sukmadinata, S.N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Remaja Yosdakarya Offset.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1),23-29.
- Takariani, S. D. (2013). Pengaruh Sinetron Remaja di Televisi Swasta Terhadap Sikap Mengenai Gaya Hidup Hedonis. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 16(1), 39-54.
- Trimartati. N. (2014). Studi kasus tentang gaya hidup hedonis mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Ahmad Dahlan. *Psikopedagogia*. Vol. 3, No.1.
- Vivalife. (2011). Survei : wanita butuh 399 jam untuk belanja. Diakses dari <https://life.viva.co.id/arsip/259578-gairah-wanita-di-pusat-perbelanjaan-pada-15-januari-2014>.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (*Self Concept*) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 47(1), 137-139.
- Widodo, P. D. (2006). Konsep Diri Mahasiswa Jawa Pesisiran dan Pedalaman. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 2-4.
- Wijayanti & Astiti. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif remaja di kota Denpasar. *Jurnal psikologi Udayana*, 4(1), 41-49.
- Wulansari, P. S. & Mufidah, E. F. (2018). Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa Pascasarjana di Media Sosial. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(2), 33-36.
- Yuliyasinta, & Edwina, T.N. (2017). Gaya hidup hedonis pada mahasiswa ditinjau dari harga diri. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- Zakiah, A. & Hasriani. (2018). Layanan Konseling dalam Membentuk Konsep Remaja Broken Home. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*,1(2),63-74.