

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI TEKNIK
MENGANYAM PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BULAY
KECAMATAN GALIS KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

IIN EVASUYANTI
NIM : 20151114091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

MOTTO

Bila Anda ingin bahagia, buatlah yang bisa mengendalikan pikiran,

Melepaskan tenaga, serta mengilhami harapan Anda,

(Andrew Carnegie)

Karya tulis ini ku persembahkan

Kedua Orang Tua Tercinta

Teman-teman seperjuangan

Almamater yang kubangkan

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Iin Evasuyanti ini telah distujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Iin Evasuyanti telah diuji dan dinyatakan syah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 5 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd.	5 Agustus 2017
II. Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.	5 Agustus 2017
III. Salehoddin, SE, M.Ak, MM	5 Agustus 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Endah Hendarwati, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IIN EVASUYANTI

NIM : 20151114091

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

IIN EVASUYANTI

NIM. 20151114091

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. M. Ridwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
2. Drs. Wahono, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
3. Endah Hendarwati selaku Dekan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
5. Semua teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan Khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Iin Evasuyanti
NIM. 20151114091

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
HalamanMotto.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Fisika Motorik Kasar.....	5
1.4.2 Permainan.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.5.1 Bagi Peneliti.....	5
1.5.2 Bagi Guru.....	6
1.5.3 Bagi Sekolah.....	6
1.5.4 Bagi Orang Tua.....	6
1.5.5 Bagi Masyarakat.....	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

1.1 Motorik.....	7
1.1.1 Pengertian Motorik.....	7
1.2 Dasar - Dasar Perkembangan Motorik	8
1.3 Tahap-tahap Perkembangan Motorik.....	8
1.4 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik.....	14
1.5 Fisik Motorik Kasar.....	14
1.5.1 Penertaaian Fisik Motorik Kasar.....	14
1.5.2 Tujuan Perkembangan Fisik Motorik Kasar.....	15
1.5.3 Fungsi Pengembangan Fisik Motorik Kasar.....	16
1.5.4 Teknik Mengembangkan Fisik Motorik Anak.....	16
1.6 Bermain.....	19
1.6.1 Pengertian Bermain.....	19
1.6.2 Tahapan Dalam Bermain.....	21
1.6.3 Ciri-Ciri Bermain	24
1.6.4 Jenis-Jenis Permainan.....	25
1.6.4.1 Jenis Bermain Aktif.....	25
1.6.4.2 Bermain Aktif.....	25
1.6.5 Tujuan Bermain.....	27
1.6.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Permainan Anak	27
1.6.7 Manfaat Bermain.....	29
1.7 Hipotoeis Tindakan	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Desain dan Rencana Tindakan	32
3.2.1 Tempat dan Waktu	34
3.2.1.1 Tempat.....	34
3.2.1.2 Waktu	34
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.3.1 Studi Pendahuluan	35

3.3.1.2 Tindakan.....	35
3.3.1.3 Observasi.....	35
3.3.1.4 Refleksi	35
3.4 Metode Pegumulan Data.....	36
3.4.1 Observasi.....	36
3.5 Sumber Data.....	38
3.6 Pengumpulan Data.....	38
3.7 Analisa Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Studi Pendahuluan.....	41
4.3 Pelaksanaan Siklus.....	41
4.3.1 Perencanaan.....	41
4.3.2 Tindakan.....	42
4.3.3 Observasi.....	45
4.3.4 Refleksi.....	47
4.3.5 Temuan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	52
6.2 Saran.....	52
6.2.1 Bagi Guru.....	52
6.2.2 Bagi Lembaga.....	53

6.2.3 Bagi Siswa.....	55
6.2.4 Bagi Peneliti Lain.....	55

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel : Jadwal Penelitian	
Tabel 4.1 Profil hasil penelitian pembelajaran I	
Tabel 4.2 Profil hasil penelitian pembelajaran II	
Tabel Hasil Observasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Matrik

Lampiran 2. Daftar Pustaka

Lampiran 3 Tabel 4.1 : Profil hasil penelitian pembelajaran I

Lampiran 4 Tabel 4.2 Profil hasil penelitian pembelajaran II

Lampiran 5 Rekapitulasi hasil observasi pada pembelajaran I

Lampiran 6 Rekapitulasi hasil observasi pada pembelajaran II

DAFTAR PUSTAKA

- Agus dkk, 2009. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Indonesia Jakarta. PT Gramedia Widiasarana
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- De Cowing R Semiawan, 2008. *Belajar dan Pembelajaran Pra Sekolah*
- Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Mnengah Diroktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar: *Model Pengembangan Fisik Atau Motorik Di Taman Kanak-kanak*. 2006. Jakarta
-, 1995. *Pedoman Bimbingan, 1995*. Jakarta
-, No. 7, 1992: *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta
-, 1994. *Landasan, Program dan Pengembangan kegiatan Belajar,.* Jakarta
-, 1991: *Petunjuk Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta
-, No 8, 1992: *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta
-, 1996: *Ditaktik Atau Metode Umum Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta
- Departemen Kesehatan RI Direktorat Jendral Pembinaan Kesehatan Masyarakat Direktorat Bina Keshatan Keluarga, 1996. Jakarta
- J. Matakupan , 1998. Departemen pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jendral Pendidkan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Peningkatan Mutu Guru Pendidikan dan Kesehatan SD Setara D-II: *Materi Pokok Teori Bermain*. Jakarta.
- Samsudin, 2008. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. PT Fajar Inter Pratama.
- Soemiarti, 1995. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: *proyek Pendidikan Tenaga Akademik*. Jakarta.

Sumiarti, 2005. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaga Perguruan Tinggi. Jakarta

Tedjasaputra, 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta PT Gramedia Widiasarana Indonesia