

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Hari / Tanggal :

Semester / Kelompok : I / B

Waktu : 07.30 – 11.00

Tema / Sub Tema : Diri Sendiri

Bidang Pengembangan : Pembiasaan

Bahasa

Kognitif

Fisik Motorik

Seni

I. KOMPETENSI DASAR

- Anak mampu melakukan ibadah terbiasa mengikuti aturan dan dapat hidup bersih dan mulai belajar membedakan benar dan salah terbiasa berperilaku terpuji (pembiasaan).
- Anak mampu mendengarkan berkomunikasi secara lisan memiliki perbendaharaan kata dan mengenal symbol – symbol yang melambangkannya untuk persiapan membaca dan menulis (berbahasa).
- Anak mampu memahami konsep sederhana memecahkan masalah dalam kebiasaan sehari – hari (kognitif).
- *Anak mampu melakukan keaktifan fisik secara terkoordinasi dalam kelenturan dan persiapan untuk menulis keseimbangan, kelincahan dan melatih keberanian (Fisik Motorik).*
- Anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dapat berbagi gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media / bahan menjadi suatu karya seni (seni).

II. INDIKATOR

- Tidak cengeng. Pembiasaan (14.35)
- Bercerita tentang gambar yang disediakan/yang dibuat sendiri, menceritakan kembali gambar yang dibuat sendiri. Bahasa (6.15)
- Mengerjakan maze. Kognitif (5.16)
- Menirukan gerakan tanaman yang sepoi-sepoi & angin kencang) ... Fisik Motorik (3.25)
- *Merobek dan menempel Fisik Motorik (1.6)*
- Bertepuk tangan dengan 2 pola. Seni (2.4)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat tidak cengeng
- Anak dapat bercerita tentang gambar yang disediakan/yang dibuat sendiri.
- Anak dapat mengerjakan maze
- Anak dapat menirukan gerakan tanaman yang sepoi-sepoi terkena angin.
- Anak dapat mengekspresikan gerakan tangan melalui merobek dan menempel
- Anak dapat bertepuk tangan dengan 2 (dua pola)

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Memberi tanda X pada anak yang cengeng
- Menggambar bebas kemudian menceritakannya
- Mencari jalan menuju makanan kesukaan
- Merobek dan menempel gambar buah dari bahan kertas HVS
- Tepuk pancaindra : mata, hidung, telinga, lidah, kulit, harus dijaga!

V. ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN

- LKA
- Buku gambar
- Krayon / Spidol
- HVS bergambar bentuk geometri
- Gunting

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Bercerita

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL ± 60 MENIT

- Bel masuk, berbaris, mengucapkan salam, membaca peraturan sekolah,
- Anak-anak diajak kegiatan fisik menirukan gerakan tanaman cemara, jagung, padi, Lombok.
- Anak do'a masuk kelas, bersalaman dengan teman dan guru
- Anak mengucapkan salam dipimpin oleh anak
- Anak berdo'a dipimpin oleh guru kemudian absen
- Anak-anak diajak tepuk panca indra
- Anak diajak meirukan gerakan pohon yang tertiup angin kencang

II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

- Guru menjelaskan seluruh rangkaian pembelajaran pada hari ini secara klasikal
- Guru menjelaskan satu persatu kegiatan inti yang akan dikerjakan
- Kegiatan I anak disuruh memberi tanda X pada anak yang cengeng
- Kegiatan II anak disuruh menggambar bebas kemudian menceritakannya
- Kegiatan III anak disuruh mengerjakan maze mencari jalan menuju makanan kesukaan
- Kegiatan IV anak disuruh merobek dan menempel kertas HVS bergambar
- Guru mengharapkan semua pembelajaran dapat dilakukan oleh semua anak dengan senang hati
- Guru berkeliling untuk melihat anak-anak ketika bekerja, memotivasi sambil membantu anak yang memerlukan bantuan
- Guru menyuruh anak yang telah selesai mengerjakan tugas untuk dikumpulkan di meja depan kelas

III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT

- Anak berdoa untuk makan dan minum dipimpin oleh guru
- Anak mencuci tangan dengan cara bergantian
- Anak makan dan minum bekal dari rumah
- Anak berdoa selesai makan dan doa masuk kamar kecil
- Anak bermain di luar dan guru mendampingi anak

IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT

- Bel masuk, anak masuk kelas, lalu doa keluar kamar kecil
- Anak diajak doa sebelum tidur dan tidur
- Anak doa sesudah bangun tidur
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Janji pulang sekolah
- Berdoa, salam

MEDIA PEMBELAJARAN







RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari / Tanggal :

Semester / Kelompok : I / B

Waktu : 07.30 – 11.00

Tema / Sub Tema : Lingkungan

Bidang Pengembangan : Pembiasaan

Bahasa

Kognitif

Fisik Motorik

Seni

I. KOMPETENSI DASAR

- Anak mampu melakukan ibadah terbiasa mengikuti aturan dan dapat hidup bersih dan mulai belajar membedakan benar dan salah terbiasa berperilaku terpuji (pembiasaan).
- Anak mampu mendengarkan berkomunikasi secara lisan memiliki perbendaharaan kata dan mengenal symbol – symbol yang melambangkannya untuk persiapan membaca dan menulis (berbahasa).
- Anak mampu memahami konsep sederhana memecahkan masalah dalam kebiasaan sehari – hari (kognitif).
- *Anak mampu melakukan keaktifan fisik secara terkoordinasi dalam kelenturan dan persiapan untuk menulis keseimbangan, kelincahan dan melatih keberanian (Fisik Motorik).*
- Anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dapat berbagi gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media / bahan menjadi suatu karya seni (seni).

II. INDIKATOR

- Menyanyikan lagu keagamaan yang sederhana. Pembiasaan (1.2)
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata. Bahasa (1.2)
- Mengurutkan gambar seri sederhana. Bahasa (6.16)
- Membuat berbagai bentuk dengan plastisin. Kognitif (1.2)
- Merobek dan menempel bebas. Fisik Motorik (1.6)
- Mewarnai bentuk sederhana. Seni (2.5)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan yang sederhana
- Anak dapat menirukan kembali 3-4 urutan kata
- Anak dapat mengurutkan gambar seri sederhana
- Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan plastisin
- Anak dapat mengekspresikan gerakan tangan melalui merobek dan menempel
- Anak dapat mewarnai bentuk sederhana

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyi lagu keagamaan .
- Menirukan kembali syair lagu
- Mencari jalan menuju makanan kesukaan
- Memberi angka secara urut pada gambar orang dari usia bayi - dewasa
- Membuat peralatan masak dari plastisin.
- Merobek dan menempel dan menempel gambar dari bahan kertas buffalo
- Mewarnai ibu sedang masak

V. ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN

- LKA
- Buku gambar
- Krayon / Spidol
- Buffalo bergambar bentuk geometri
- Gunting
- Plastisin

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Bercerita

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL ± 60 MENIT

- Bel masuk, berbaris, mengucapkan salam, membaca peraturan sekolah.
- Anak-anak diajak kegiatan fisik menirukan gerakan tanaman cemara, jagung, padi, Lombok.
- Anak do'a masuk kelas, bersalaman dengan teman dan guru
- Anak mengucapkan salam dipimpin oleh anak
- Anak berdo'a dipimpin oleh guru kemudian absen
- Anak-anak diajak menyanyi lagu .
- Anak diajak menirukan kembali syair lagu .

2. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

- Guru menjelaskan seluruh rangkaian pembelajaran pada hari ini secara klasikal
- Guru menjelaskan satu persatu kegiatan inti yang akan dikerjakan
- Kegiatan I anak disuruh memberi angka pada gambar orang usia bayi - dewasa
- Kegiatan II anak disuruh mewarnai gambar bentuk geometri
- Kegiatan III anak disuruh merobek dan menempel kertas buffalo .
- Kegiatan IV anak disuruh membuat alat masak dari plastisin
- Guru mengharapakan semua pembelajaran dapat dilakukan oleh semua anak dengan senang hati
- Guru berkeliling untuk melihat anak-anak ketika bekerja, memotivasi sambil membantu anak yang memerlukan bantuan
- Guru menyuruh anak yang telah selesai mengerjakan tugas untuk dikumpulkan di meja depan kelas

3. ISTIRAHAT ± 30 MENIT

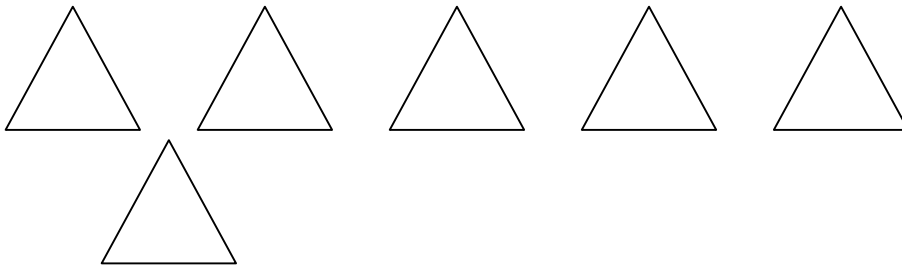
- Anak berdoa untuk makan dan minum dipimpin oleh guru
- Anak mencuci tangan dengan cara bergantian
- Anak makan dan minum bekal dari rumah
- Anak berdoa selesai makan dan doa masuk kamar kecil
- Anak bermain di luar dan guru mendampingi anak

4. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT

- Bel masuk, anak masuk kelas, lalu doa .
- Anak diajak doa sebelum tidur .
- Anak doa sesudah bangun tidur
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Janji pulang sekolah
- Berdoa, salam

Jumlah Benda	Benda-benda
5	
3	
4	

Robek dalam ukuran kecil dan isikan ke bentuk segitiga di bawah ini :



RKH KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : II / V
TEMA / SUB TEMA : Kebutuhan

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
						ALAT	HASIL
<p>-Membiasakan diri beribadah</p> <p>-Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dst)</p> <p>- Dapat membuat gambar dengan teknik merobek dengan media kertas</p> <p>-Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang</p>	<p>-Terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan</p> <p>-Terbiasa berperilaku sopan</p> <p>-Dapat membuat gambar dengan teknik merobek dengan media kertas</p> <p>-Mengklasifikasikan benda berdasarkan kelompoknya</p>	<p>-Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (Nam7)</p> <p>-Selalu memberi dan membalas salam (Se11)</p> <p>-membuat gambar dengan teknik merobek dengan media kertas</p> <p>-Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak</p>	<p>Senam pagi</p> <p>i.Kegiatan Awal</p> <p>-berdo'a dan salam</p> <p>-Bercerita tentang pengalaman anak</p> <p>-Berbagi dan bertanya tentang polisi</p> <p>transisi</p> <p>ii.Kegiatan inti</p> <p>Area Seni</p> <p>-membuat gambar polisi dengan teknik merobek kertas</p> <p>Area Matematika</p> <p>-Membuat 2 kumpulan gambar yang sama jumlahnya dengan cara menempel gambar pada</p>	<p>-Pemberian tugas</p> <p>-Bercerita</p> <p>-tanya jawab</p> <p>-Bercakap-caka-</p> <p>-Demonstrasi</p>	<p>-Kaset</p> <p>-Anak langsung</p> <p>-Lembar kerja</p> <p>-pensil</p> <p>-Krayon</p> <p>-air</p> <p>-serbet</p>	<p>Observasi</p> <p>Penugasan</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	

<p>sejenis atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2</p> <p>-Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, prediket, keterangan)</p> <p>-Memahami peraturan dan disiplin</p> <p>Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat dll)</p>	<p>-Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap</p> <p>-Memahami peraturan dan disiplin</p> <p>-Terbiasa berperilaku hormat menghormati</p>	<p>sama, lebih banyak dan lebih sedikit, benda yang sama dan tidak sama bentuknya, dll(Kog 16)</p> <p>-Menyusun suatu kata menjadi kalimat</p> <p>-Berhenti bermain pada waktunya</p> <p>-Menghormati guru, Orang tua, dan orang yang lebih tua</p>	<p>kotak yang tersedia sesuai dengan kemauan anak</p> <p>Area Membaca dan Menulis</p> <p>-Menyusun kata menjadi kalimat dengan cara menempelkan 3 kata menjadi kalimat</p> <p>iii. Istirahat</p> <p>-cuci tangan, berdo'a, makan</p> <p>-bermain</p> <p>iv. Kegiatan akhir</p> <p>-melakukan gerakan "tepuk abri"</p> <p>-bercerita</p> <p>-diskusi tentang kegiatan hari ini</p> <p>-informasi hari esok</p> <p>-berdo'a/ pulang</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--

KEGIATAN KLASIKAL

- Nam 8 berdoa sebelum belajar.
- Nam 9 Melaksanakan kegiatan membaca surat pendek dengan bimbingan guru.
- Nam 10 Tidak mengganggu teman yang sedang bermain di area.
- Nam 11 Bercerita tentang pengalaman anak dengan suara yang sopan.
- Nam 19 Memberikan informasi kegiatan di area dengan benar.
- Se 7 Sabar menunggu giliran saat cuci tangan.
- Se 11 menjawab salam dengan baik.
- Se 12 Membaca surat pendek dengan tidak berteriak.
- Se 13 Tidak terlambat datang ke sekolah.
- Se 20 Mau memberi ma'af ketika di ganggu teman.
- Mk 3 Meloncat dari atas ban titian
- Mk4 Memanjat, bergantung pada jaring laba-laba.
- Mk 5 Berdiri dengan tumit di atas satu kaki sambil merentangkan tangan.
- Mk 7 Merayap menirukan gerakan tentara terlatih..
- Mk 11 Bergerak mengikuti irama music senam SCAL.
- Mk 21 Mengikat tali sepatu sendiri tanpa bantuan.
- Mk 23 Membersihkan peralatan makan setelah di gunakan.
- Bhs 16 Menyanyikan lagu “ Nahkoda “.
- Bhs 20 Membuat sajak yang berjudul “Guru ku”.

AREA IPA

- Kog 4 eksperimen menanam padi dalam gelas plastik

AREA BAHASA

- Bhs 13 Mengelompokkan kata-kata yang sejenis dengan pekerjaan.
- Bhs 17 Menceritakan pengalaman melihat tentara berlatih
- Bhs 19 Bercerita tentang “Dokter ku” dengan menggunakan kata ganti aku, dia.
- Bhs 21 Melengkapi kalimat sederhana “kusir adalah pengemudi di darat”
- Bhs 26 Menyebutkan symbol huruf vocal dan konsonan pada kalimat “ Ayahku seorang pilot pesawat udara “.
- Bhs 30 Menghubungkan beberapa gambar perlengkapan guru dengan kata yang sesuai.

SEMESTER II MINGGU V

- Tema : **PEKERJAAN**
Sub Tema : -Macam – macam kendaraan
-Guru
-Tenaga medis
-ABRI
-Pengemudi di darat
-Pengemudi di laut dan udara

AREA BALOK

- Kog 12 Maze “Buguru berangkat ke sekolah”
- Kog 13 Puzzle Gambar tentara.
- Kog 24 Memasangkan beberapa gambar pengemudi dengan kendaranya.
- Mh 14 Mencipta bentuk kapal laut dari keping geometri.
- Mh 15 Membuat peralatan dokter dari plastisin.

AREA MATEMATIKA

- Kog 3 Menyebutkan perbedaan dua gambar nahkoda.
- Kog 31 Menyusun gambar senjatadari yang pendek ke yang panjang.
- Kog 33 Menyebut urutan bilangan 15-30.
- Kog 34 Mengenal konsep bilangan 10-15 pada beberapa gambar macam pekerjaan.
- Kog 36 Membuat urutan bilangan 10-20 Pada gambar guru.
- Kog 39 Mencocokkan bilangan dengan beberapa gambar peralatan dokter.

AREA SENI

- Mh 4 Setempel jari mambentuk baju tentara.
- Mh 6 Melipattopinahkodarikorانبekas.
- Mh 19 permainan warna dengan teknik kelereng.
- Mh 21 Membuat kotak obat dengan teknik M 3.
- Mh 26 mozaik mengisi pola dinding rumah
- Mh 29 Mematik udeng pak kusir.

DOKUMENTASI KEGIATAN





