



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA MELALUI METODE
BERCERITA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA WONOMULYO KECAMATAN PONCOKUSUMO
KABUPATEN MALANG

NISWATIN

NIM. 20151114133

DOSEN PEMBIMBING

ARIS SETIAWAN, S.SN., M.Pd

WARDAH SUWELEH, M.Pd

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA MELALUI METODE
BERCERITA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
WANITA WONOMULYO KECAMATAN PONCOKUSUMO
KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NISWATIN
NIM. 20151114133

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

Motto:

“Manusia Pembelajar adalah Manusia Sukses”

Persembahan:

Ke dua orang tua ibu dan ayah serta suami dan anak- anak ku
tercinta. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan
dukungan dalam menyelesaikan skripsi.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh **Niswatin** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 07 Januari 2017

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd

.....

2. WARDAH SUWELEH, M.Pd

.....

Mengetahui,

Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1).
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7
Januari 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si	7 Januari 2017
II. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd	7 Januari 2017
III. Drs. Yarno, M.Pd	7 Januari 2017

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Endah Hendarwati, SE, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niswatin

Nim : 20151114133

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

NISWATIN
NIM. 20151114133

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya serta limpahan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Anak Kelompok B Taman Kanak_kanak Dharma Wanita Wonomulyo Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang”.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Aris Setiawan,S.Sn,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wardah Suweleh M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dorongan yang berarti, kepada :

1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Wahono, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini sekaligus penguji I.
3. Aris Setiawan,S.Sn,M.Pd Selaku dosen pembimbing I
4. Wardah Suweleh , M.Pd. Selaku dosen pembimbing II
5. Badruli Martati,SH., MS.,M.Pd. selaku dosen penguji II
6. Drs.Yarno,M.Pd selaku dosen penguji III.
7. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah Taman Kanak_kanak Dharma Wanita Wonomulyo Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Teman-teman guru-guru di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Wonomulyo Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang.

10. Seluruh anak-anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Wonomulyo Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terimakasih

Surabaya, 30 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR DAFTAR	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Penelitian	7
1.5 Indikator Keberhasilan.....	7
1.6 Manfaat Peneltian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kajian tentang Menyimak	9
2.1.2 Kajian Teori Metode Bercerita	24
2.1.3 Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Metode Bercerita.....	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Pengamatan Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	46
Tabel 4.1 Data Kemampuan Pra Penelitian	47
Tabel 4.2 Data Kemampuan Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Pengamatan Pembelajaran Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Data Kemampuan Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Pengamatan Pembelajaran Siklus I.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Siklus I	51
Grafik 4.2	Kemampuan Siklus II.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz & Abdul Majid. (2001). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azies & Alwasih. (2000). *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bachtiar S. Bachir. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Desri Susilawani. (2009). *Manfaat Bercerita*. Diambil dari: <http://kevinreagan.blogspot.com/2010/05/manfaat-bercerita.html>. Diakses tanggal 28 Maret 2013.
- Depdikbud. (1995). *Kurikulum Pendidikan TK*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen.
- _____. (2004). *Kurikulum TK 2004*. Jakarta: Direktorat TK.
- Djago Tarigan. (1990). *Pendidikan Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Guntur. (2012). *Menyimak*. Diambil dari: <http://gunturmeruntu.blogspot.com/2012/09/menyimak.html>. Diakses tanggal 28 Maret 2013.
- Farida Ariani. (2004). *Keterampilan Menyimak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry G. Tarigan. (1997). *Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Heri Hidayat. (2003). *Aktivitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Hibana S. Rahman. (1995). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Ice Sutari, Iyo Mulyono, & Sukandi. (1997). *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud.

- Listiyono. (2011). Meningkatkan Keberanian Berbicara Anak melalui Bercerita Disertai Media gambar pada Siswa Kelompok B2 Taman Kanak-kanak Pertiwi Pokak, Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten. *Skripsi*. PG-PAUD FIP UNY.
- M.E. Suhendar & Pien. S. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Masitoh. (2006). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masitoh, dkk. (2008). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta :Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Muh. Nur Mustakim. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Nandy Intan Kurnia. (2010). *Pengembangan Kemampuan Menyimak bagi Anakanak Usia Muda dengan Memanfaatkan Teknologi Internet*. Yogyakarta: PBI FBS UNY.
- Nurbiana Dhieni. (2007). *Model Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pradipta. (2011). *Multiple Intelegensi*. Diambil dari: <http://multipleintelegensi.blogspot.com/>. Diakses tanggal 28 Maret 2013.
- Prasetyaningrum. (2008). Psikologi Perkembangan Anak. *Makalah*. "Seminar Mendidik Anak Melalui Cerita". Al-Azhar Peduli Ummat, 02-Februari 2008.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil dari: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>.
- Retno. (2010). *Tahap-tahap Menyimak*. Diambil dari: <http://chocoronotomo.blogspot.com/2012/05/tahap-tahap-menyimak.html>. Diakses tanggal 28 Maret 2015.
- Roestiyah. (2006). *Masalah Pengajaran Sebagai suatu Sistem*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rost, M. (1994). *Learning to Listen*. San Diego: Domine Press.

- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabarti Akhadiah. (1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Scott, WA. & Ytreberg, LH. (1990). *Teaching English to Children*. London: Longman.
- Siti Zubaedah. (2007). Peningkatan Kemampuan Menyimak melalui Permainan Bisik Berantai Siswa Kelompok A di TK Mahardhika Simokerto Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: UNES.
- Sudjiman Panuti. (1990). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- _____. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sungkono. (2010). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Model dalam Proses Pembelajaran*. Diambil dari: <http://staff.uny.ac.id/dosen/sungkonompd>. Diakses tanggal 20 April 2015.
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IKIP Yogyakarta.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Taningsih. (2006). Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia (4-6 tahun) melalui Bercerita. *Skripsi*. Surabaya: Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak: UNNES.
- Terrina Amelya R. (2012). *Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak*. Bandung: UPI.
- Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Zainal Fanani. (2007). *Memahami Berbagai Aspek Bercerita*. Yogyakarta: Yayasan Silaturahmi Pencinta Anak.