

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode bercerita adalah metode yang mengembangkan kemampuan menyimak cerita anak. Adapun langkah-langkah media Metode bercerita dengan tema Hewan adalah sebagai berikut : Tahapan menyimak yang dilakukan dalam penelitian adalah: (a) tahap mendengar, yaitu anak senang dan antusias mendengarkan cerita yang disampaikan guru, (b) tahap menginterpretasikan, yaitu anak bertanya dan menanggapi cerita yang disampaikan guru, dan (c) tahap memahami makna, dan yaitu anak dapat menceritakan dan mengurutkan cerita yang disampaikan guru.
2. Pelaksanaan metode bercerita pada siklus pertama pertemuan satu guru hanya mengajak anak untuk menyimak cerita dan pada pertemuan 2 guru mulai membawa metode bercerita dan anak langsung bercerita. Tetapi ada perubahan pada siklus 2, pada siklus ini guru peneliti langsung menggunakan metode bercerita dan memberi arahan pada anak, dan anak diajak menebak cerita apa yang diceritakan peneliti. Pada siklus I pertemuan I keberanian anak belum muncul. Mereka masih kebingungan ketika diajak untuk menyimak cerita tentang pengalamannya. Cerita anak juga masih monoton .
3. Hasil penelitian tindakan kemampuan menyimak cerita anak pada pra siklus rata-rata mencapai 1,80, Siklus 1 pertemuan 1 (2.10) , siklus I pertemuan 2 mencapai skor rata-rata sebesar 26.32 dan mengalami peningkatan. Siklus II pertemuan I yang mencapai skor 77.77. Rata-rata prosentase Siklus II pertemuan 2 mencapai 83.34%. Dari analisis di atas maka dapat disimpulkan bahwa keberhasilan anak-anak kelompok B di TK Dharma Wanita Wonomulyo Poncokusumo pada kemampuan menyimak cerita dengan menggunakan metode bercerita mencapai skor 3,10 dengan prosentase keberhasilan anak mencapai 83.34 % maka dapat dikatakan

bahwa semua anak kelompok B di TK Dharma Wanita Wonomulyo Poncokusumo sudah mempunyai kemampuan menyimak cerita yang baik

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian tindakan kelas ini, penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru TK hendaknya selalu kreatif dan inovatif dalam membantu mengembangkan kemampuan menginterpretasikan terutama kemampuan menyimak cerita anak melalui berbagai inovasi pembelajaran.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya semua komponen dapat terlibat secara aktif baik itu siswa maupun guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak.
3. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah selalu mendukung program guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya menerapkan media Eksplorasi Metode bercerita dengan menggunakan media metode bercerita dan tema cerita yang lebih variatif sehingga kemampuan variasi menyimak cerita anak lebih berkembang lagi.

