

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017
KELOMPOK B SEMESTER I**

Lingkup Perkembangan	Indikator	TEMA SEMESTER I																
		Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhan				Binatang			Tanaman		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BAHASA	A. MENERIMA BAHASA	v		v									v		v	v		
	1. Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dan benar	v		v	v		v		v		v	v	v		v	v		v
	2. Menirukan kembali 4 – 5 urutan kata			v							v							
	3. Menirukan kalimat sederhana			v								v						
	4. Mengulang kalimat yang telah didengarnya																	
	5. Mentaati aturan permainan																	
	B. MENGUNGKAPKAN BAHASA		v							v	v					v		v
	6. Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi					v			v					v			v	v
7. Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana dsb.				v														
8. Menyebutkan berbagai bunyi / suara tertentu		v																

	9. Mengelompokkan macam-macam gambar yang mempunyai bunyi yang sama		v															v
	10. Berani bertanya secara sederhana				v		v			v	v		v		v	v		
	11. Membedakan kata - kata yang mempunyai suku kata awal yang sama seperti kaki - kali atau suku kata akhir yang sama	v							v		v		v	v				v
	12. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	v		v		v			v		v	v		v	v	v		
	13. Mengelompokkan kata- kata yang sejenis								v			v			v			
	14. Bercerita tentang gambar yang sejenis		v		v				v				v				v	v
	15. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri	v		v			v			v	v			v		v	v	v
	16. Menyanyi lebih dari 20 lagu anak	v					v											
	17. Menceritakan pengalaman/ Kejadian secara sederhana																	
	18. Memberikan keterangan / informasi tentang sesuatu hal																	
	19. Bercerita menggunakan kata ganti aku , saya, kamu, dia, mereka				v			v		v								
	20. Membuat sajak sederhana		v										v					
	21. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai oleh guru, misal : Kemarin ibu pergi ke....		v						v						v			

22. Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana													v							
23. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas				v	v								v					v		
24. Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara urut					v							v		v	v			v		
25. Melanjutkan cerita / dongeng yang telah di dengar 26. Sebelumnya											v							v	v	
C. KEAKSARAAN																				
27. Menyebutkan simbol-simbol Huruf Vokal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar				v																
28. Membuat gambar dan coretan (tuliskan tentang cerita mengenai gambar yang di buatnya)					v									v						
29. Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama																				
30. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awalyang sama misal bola,buku,baju dll																				
31. Menghubungkan gambar/ benda dengan kata				v										v				v	v	
32. Membaca gambar yang memilikikata / kalimat sederhana																			v	v

	33.Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan																	
	34.Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.					v												
	35.Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalnya									v			v	v				
	36.Mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagunya	v																
	37.Membaca nama sendiri dengan Lengkap																	
	38.Menuliskan nama sendiri dengan Lengkap	v																

NILAI AGAMA DAN MORAL
Nam 6 Membaca surat AT-TIN
Nam 8 Berdoa sebelum belajar
Nam 10 Menyayangi binatang
Nam 12 Menyapa teman saat bertemu
Nam 20 Menolong teman yang membutuhkan
Nam 23 Menyebut perbuatan yang baik dan buruk pada cerita yang berjudul "Tikus mencuri telur"

KOGNITIF
Kog 16 Membedakan 2 kumpulan gambar binatang yang jumlahnya sama
Kog 17 Mengenal perbedaan berat ringan pada makanan burung
Kog 26 Menyebutkan hasil pengurangan pada beberapa gambar ikan
Kog 38 Memasangkan gambar tikus sesuai dengan jumlahnya
Kog 39 Mencocokkan bilangan dengan gambar anjing
Kog 42 Meniru lambang huruf vocal dan konsonan menjadi tulisan "Kucingku Berwarna Hitam"

BAHASA
Bhs 16 Menyanyikan lagu "Ikan"
Bhs 17 Menceritakan pengalaman secara sederhana/kejadian
Bhs 21 Melengkapi kalimat (Ibu memberi makan.....)
Bhs 27 Membuat gambar ikan dan menceritakannya
Bhs 29 Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal "A" (anjing,angsa dll)
Bhs 30 Menghubungkan beberapa gambar jenis burung sesuai dengan tulisannya
Bhs 31 Membaca gambar tentang ikan di aquarium

SOSIAL EMOSIONAL
Se 6 Membantu teman memberi makan ikan
Se 10 Antusias mengikuti kegiatan merayap
Se 11 Mengucap salam dengan benar
Se22 Menerima saran dalam kegiatan meniru lambang bilangan
Se 23Tanya jawab tentang cara memelihara anjing
Se 26 Merawat hasil karyanya

**SEMESTER I
MINGGU XII**
Tema : BINATANG
Sub Tema
• Macam-macam Binatang
• Kucing
• Burung
• Ikan
• Anjing
• Tikus

MOTORIK KASAR
Mk3 Meloncat dari papan titian dengan ketinggian 30 cm
Mk 5 Berdiri dengan jinjit selama 10 detik
Mk 7 Merayap menirukan cicak
Mk 12 Senam fantasi meniru burung terbang
Mk 16 Bermain kucing-kucingan
Mk 18Memantulkan bola kelantai sambil berjalan 4 langkah

KESEHATAN FISIK
KF 1 Mengukur berat badan

MOTORIK HALUS
Mh 4 Mencetak dengan jari membentuk gambar burung
Mh 6 Meniru melipat kertas menjadi bentuk burung
Mh 9 Meronce bentuk kalung anjing dari batang daun singkong
Mh 15 Mencipta bentuk tikus dari plastisin
Mh 28 Mewarnai bentuk kucing dari steorofum
Mh 31 Melukis dengan media wortel menjadi bentuk ikan

FORMAT LKS

Tema :

Sub Tema :

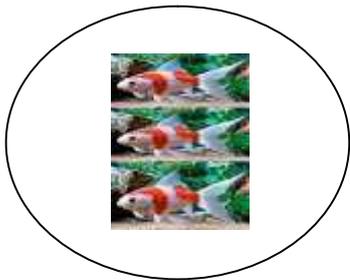
Indikator :

Sebutkan hasil pengurangan di bawah ini dan tuliskan bilangan sesuai dengan gambar ikan yang ada di dalam lingkaran.

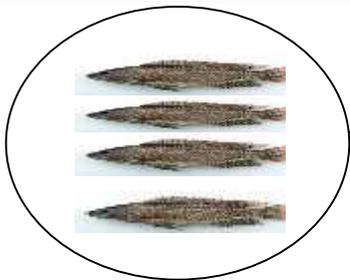
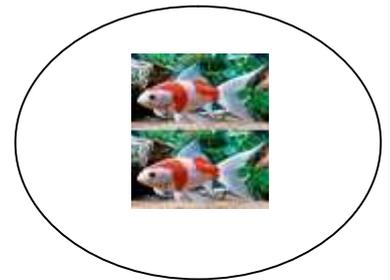
Nama Anak :

Tanggal :

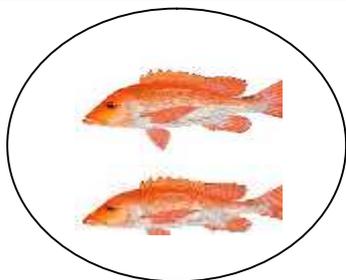
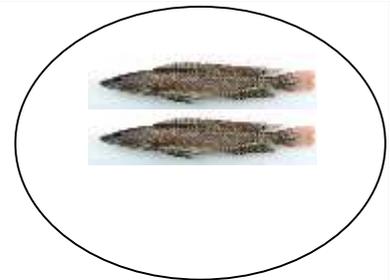
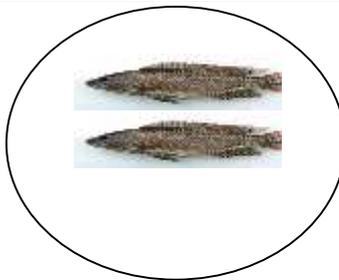
.....
Kelompok : B



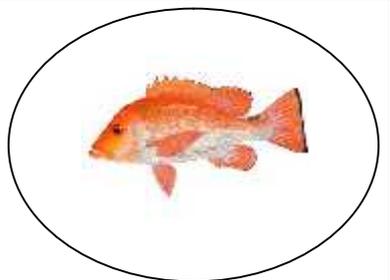
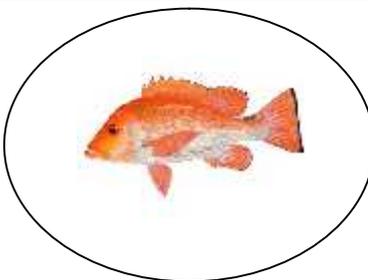
-



-



=



MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

RENCANA PEMBELAJARAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan

Indikator :

- Menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian sederhana
- Menyebutkan hasil pengurangan beberapa gambar ikan
- Menyanyi Binatang ikan
- Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi
- Melukis dengan berbagai media
- Memantulkan bola ke lantai sambil berjalan 4 langkah

Tujuan :

- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian sederhana
- Siswa dapat menyebutkan hasil pengurangan beberapa gambar ikan
- Siswa dapat mencoba dan menceritakan apa yang terjadi
- Siswa dapat melukis dengan berbagai media
- Siswa dapat memantulkan bola ke lantai sambil berjalan

Metode : Bercerita, bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas dan tanya jawab

Bahan dan Alat :

- Binatang Ikan
- Makanan ikan
- LKS
- Wortel dan tinta

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

1. Kegiatan Awal

-  Bercerita tentang pengalaman

Dalam kegiatan ini, guru memilih sebuah ikan. Kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita pengalamannya tentang ikan. Kemudian anak yang lain bertanya kepada anak yang bercerita tersebut.

- 🎨 Memantulkan bola ke lantai sambil berjalan 4 langkah

Dalam kegiatan ini, guru menyuruh siswa memantulkan bola sambil berjalan 4 langkah (berpura-pura menirukan ikan melompat).

- 🎨 Menjawab pertanyaan tentang ikan

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan ikan kepada siswa. Kemudian guru melakukan appersepsi tentang ikan dengan melakukan tanya jawab seputar ikan. Misalnya jenis-jenis ikan.

2. Kegiatan Inti

- 🎨 Memberi makan ikan

Dalam kegiatan ini, guru memberikan makanan ikan dan meminta siswa untuk memberi makan ikan.

- 🎨 Melukis ikan dengan wortel

Dalam kegiatan ini, guru memberikan tugas kepada siswa untuk melukis dengan menggunakan wortel

- 🎨 Menyebutkan hasil pengurangan pada beberapa gambar ikan.

Dalam kegiatan ini guru memberikan LKS pada siswa untuk menyebutkan dan menghitung beberapa gambar ikan serta hasil pengurangannya.

3. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan ini guru mengajak siswa untuk menyanyi ikan dan menanyakan kegiatan yang dilakukan hari ini serta memberikan saran moral pada siswa.

Penilaian :observasi, tanya jawab, unjuk kerja, penugasan, demonstrasi dan hasil karya.

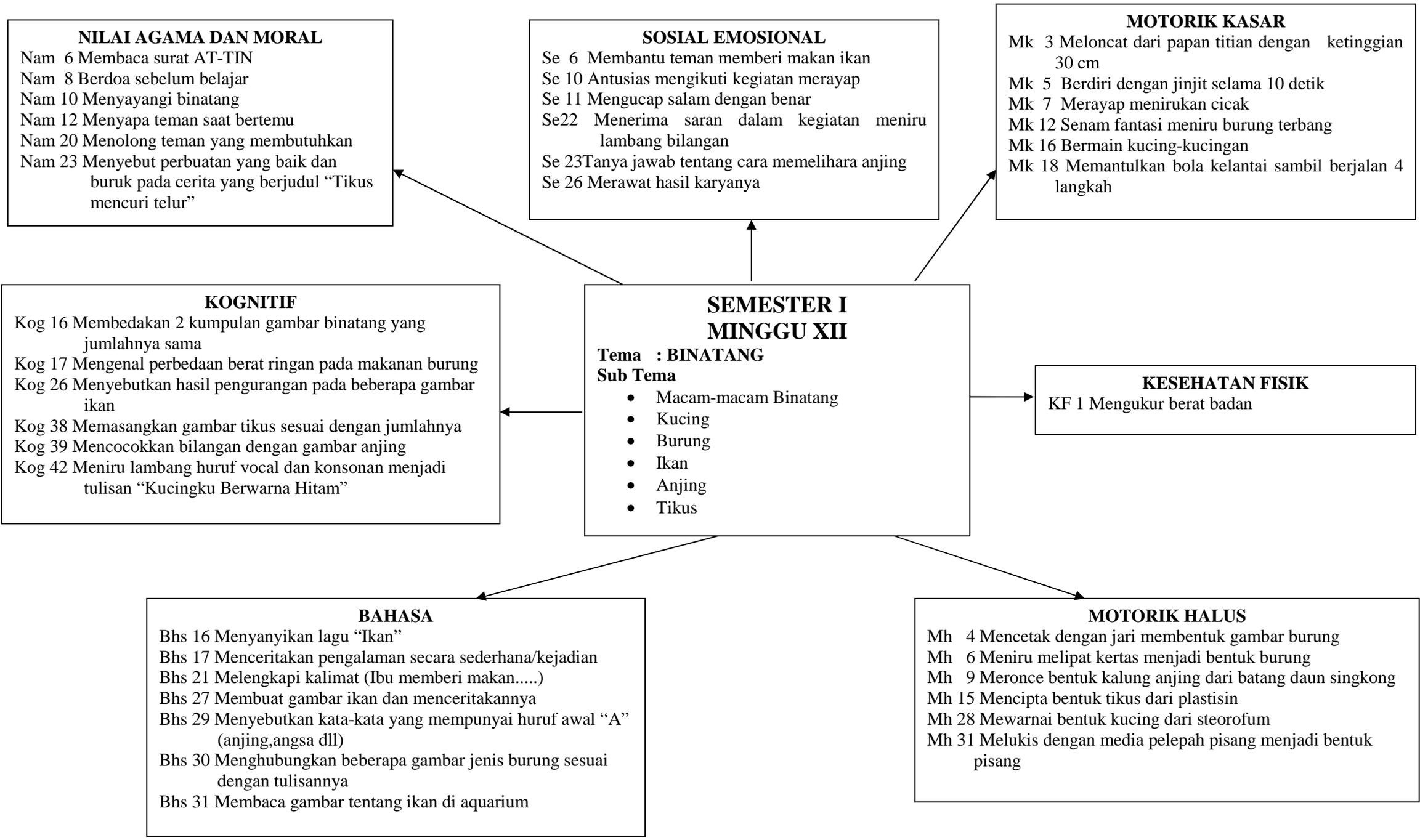
4. Do'a

5. Salam

.....

Guru

.....



SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : I/12
Tema/Sub tema : Binatang/Ikan
Hari/tanggal :
Waktu : 07.30-10.15
Indikator :

- Berdoa sebelum dan sesudah makan(pembiasaan)
- Menyanyikan binatang (6)
- Menyebutkan hasil pengurangan pada beberapa gambar ikan (kognitif)
- Menceritakan binatang peliharaan (Bhs)
- Membaca gambar tentang ikan di aquarium (Bhs)
- Memantulkan Bola ke lantai sambil berjalan 4 langkah (Mk)
- Melukis dengan media wortel menjadi bentuk ikan (Mh)
- Membantu teman memberi makan ikan (Sosem)

Langkah-langkah kegiatan Model Pembelajaran Kelompok dengan sudut-sudut kegiatan

1. KEGIATAN AWAL 30 MENIT (KLASIKAL)

- Bernyanyi, berdoa,dan mengucap salam
- Membicarakan tema/sub tema
- Melakukan kegiatan fisik/motorik, dapat dilakukan di luar atau di dalam kelas (fisik/Motorik)

2. KEGIATAN INTI 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal, misalnya :
Kelompok I : Melukis ikan dengan media wortel (fisik/motorik).
Kelompok II : Menyebutkan hasil pengurangan pada beberapa gambar ikan.
Kelompok III: Mendemonstrasikan memberi makan ikan (Sosem)

- Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti buku cerita
- Guru duduk bersama anak – anak diatas karpet dengan melingkar
- Guru menunjukkan buku cerita dan bertanya tentang judul cerita
- Guru memulai cerita dengan judul “ Kehidupan Ikan “
- Guru mengajak tanya jawab tentang isi cerita
- Guru menanggapi respon anak terhadap isi cerita

3. ISTIRAHAT 30 MENIT

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain.

4. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT (KLASIKAL)

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10 (Kognitif)
- Bertepuk tangan dengan 3 pola (Seni)
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Menyanyi, berdo'a, pulang

ALAT/SUMBER AJAR

Buku cerita” kehidupan ikan “

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK