

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI TEKNIK  
MENGANYAM PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BULAY  
KECAMATAN GALIS KABUPATEN PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NUR HASUNAH  
NIM : 20151114165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

## MOTTO

Selama hidup saya yang sudah 87 tahun ini, saya telah menyaksikan serentetan revolusi teknologi. Tetapi tidak satupun diantaranya yang tidak membutuhkan watak yang baik atau kemampuan untuk berfikir

(Bernard M. Baruch)

## PERSEMBAHAN

Allah SWT

Orang Tua Tercinta

Teman-Teman Seperjuangan

Almamater Yang Kubanggakan

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nur Hasunah ini telah distujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridwan, M.Pd.	.....	.....
II. Ratno Abidin, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Hasunah telah diuji dan dinyatakan syah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 5 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd.	.....	5 Agustus 2017
II. Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.	.....	5 Agustus 2017
III. Salehoddin, SE, M.Ak, MM	.....	5 Agustus 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

**Endah Hendarwati, M.Pd.**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR HASUNAH  
NIM : 20151114165  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

NUR HASUNAH

NIM. 20151114165

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. M. Ridwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
2. Drs. Wahono, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
3. Endah Hendarwati selaku Dekan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
5. Semua teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan Khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Nur Hasunah  
NIM. 20151114165

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
	1
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>5</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	6
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	
1.5 Definisi Istilah.....	
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kecerdasan Emosi Anak.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Anak.....	9
2.1.1.2 Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak.....	11
2.1.1.3 Unsur Pembangun Kecerdasan Emosi.....	12
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	14
2.1.1.5 Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kreativitas.....	15
2.1.1.6 Pengertian Emosi.....	16
2.1.1.7 Macam-macam Emosi.....	16
2.1.1.8 Emosi Positif Dan Emosi Negatif.....	18
2.1.1.9 Beberapa Macam Bentuk Prilaku Emosi.....	19
2.1.1.10 Tahapan Dan Karakteristik Perkembangan Emosi Anak.....	20
2.1.2 Kartu Gambar Ekspresif.....	21
2.1.2.1 Menggambar Ekspresif.....	21
2.1.2.2 Pengertian Gambar Ekspresif.....	22
2.1.2.3 Kegunaan Gambar Ekspresif.....	22
2.1.2.4 Gambar Ekspresif Sebagai Terapan.....	23
2.1.3 Gambar Ekspresif Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	24
2.2 Hipotesis Tindakan	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26

3.4 Lokasi Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	29
3.5.2 Perencanaan Tindakan.....	29
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	30
3.5.4 Observasi.....	32
3.5.5 Refleksi.....	32
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1 Pedoman Observasi.....	36
3.7.2 Rangkuman Penilaian.....	36
	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	
4.1.1 Kegiatan Siklus I.....	39
4.1.2 Kegiatan Siklus II.....	40
4.2 Hasil Penelitian.....	45
	49
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	
6.1 Kesimpulan.....	60
6.2 Saran .....	60
	60
Daftar Rujukan.....	
Lampiran-lampiran.....	62
	63



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Penilaian Kemampuan Anak.....	35
3.2	Penilaian Hasil Mencocok.....	38
4.1	Hasil Kemampuan Anak Siklus I.....	50
4.2	Hasil Kemampuan Anak Siklus II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.2	Perolehan Rata-Rata Skor Anak.....	52
4.1	Persentase Keberhasilan Pembelajaran.....	53
4.2	Keberhasilan Proses Belajar Mengajar.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Matrik Penelitian.....	63
2	Rencana Kegiatan Harian (Pertemuan 1).....	64
3	Daftar Anak dan Kelompok Anak.....	65
4	Lembar Kerja Anak (Pertemuan 1).....	66
5	Hasil Kegiatan Mencocok (Siklus 1).....	67
6	Rencana Kegiatan Harian (Pertemuan II).....	68
7	Lembar Kerja Anak (Pertemuan II).....	69
8	Hasil Kegiatan Mencocok (Siklus II).....	70
9	Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti (Siklus I Pengamat 1).....	71
10	Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti (Siklus I Pengamat 2).....	72
11	Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti (Siklus II Pengamat 1).....	73
12	Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti (Siklus II Pengamat 2).....	74
13	Hasil Kemampuan Anak (Siklus I Pengamat 1).....	75
14	Hasil Kemampuan Anak (Siklus I Pengamat 2).....	77
15	Hasil Kemampuan Anak (Siklus II Pengamat 1).....	79
16	Hasil Kemampuan Anak (Siklus II Pengamat 2).....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin, 2010. Pengertian Kecerdasan Emosional (EQ). *Jurnal Psikologi* (Online) (<http://belajarpsikologi.com/pengertian-kecerdasan-emosi-eq/> diakses 26 Maret 2013)
- Admin, 2011. Perkembangan kecerdasan anak, Bayi dan Anak (Online) (<http://buahhati.info/perkembangan-kecerdasan-emosi-anak/>), diakses 31 Maret 2013
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Bumi Aksara
- Harati, Sofia. 2005. Jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenegaraan Perguruan Tinggi.
- Hude, Darwis. Emosi Menurut Perspektif Al-Qur'an (Online) (<http://psg.or.id/index.php/em/component/content/article/102.artikel/256.emosi.menurut-perspektif-al-qur'an>), diakses 31 Maret 2013
- Isjoni, H.2009. *Model Pelajaran Anak Usia Dini*. Bandung. ALFABETA
- Jamaris, Martini. 2005. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.PT Grasindo.
- Kemekelen, Mister. 2011. Menggambar Ekspresif (Online) (<http://dc436.4shered.com/doc/WwPWwAD/preView.htm>,diakses31 maret 2013)
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Rahayy, dkk. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang. Bayumedia Publishing.
- Shaleh, Abdurrahman, dkk. *Psikolgi Dalam Perspektif Islam*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Suryanto, Slamet. 2005. *Pelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenangan Perguruan Tinggi.
- Wulan, Ratna. 2011. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Jogjakarta. Pustaka Belajar. Ciliban Timur.
- Yulisubandi. 2009. *Kecerdasan Emosi Menurut Daniel Goliman*. Character building(Online)(<http://yulisubandi.blog.binusion.org/2009/10/9/kecerdasan-emosi-menurut-daniel-goleman>), diakses 26 Maret 2013