

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan dapat menunjukkan beberapa kemajuan yang dicapai selama pelajaran, baik secara individumaupun secara klasikal. Maka hasil penelitian tindakan kelas ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kartu gambar ekspresif dapat meningkatkan kecerdasan emosi anak dengan cara sebagai berikut:

1. Mengenalkan emosi senang, marah dan sedih melalui kartu gambar orang yang sedang tertawa, menangis dan marah.
2. Melabel anak dengan kartu gambar ekspresif emosi marah atau sedih sehingga muncul reaksi anak, dengandemikian peneliti dapat mendeteksi emosi yang muncul.
3. Memberikan arahan dan dukukungan bagi individu atau kelompok untuk membantu mengolah, mengatasi emosi yang muncul dengan kartu gambar eemosi senang.

6.2 Saran

Berdasarkan beberapa kemajuan yang dicapai dan hasil kesimpulan penelitian ini, maka perlu disampaikan beberapa saran yng berkaitan dengan pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pelajaran dengan menggunakan medai kartu gambar ekspresif. Beberapa saran yang perlu disampaikan adalah:

1. Bagi teman-teman guru untuk mengatasi permasalahan pelajaran di Taman Kanak-Kanak sesua dengan emosi yang muncul pada anak, menciptkan suasana belajar yang menyenangkan sangatlah dianjurkan, dan salah satu alternatif penyelesaiannya adalah bisa melalui pelajaran dengan menggunakan media kartu gambar ekspresif untuk dapat meningkatkan kecerdasan emosinya.

2. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dalam hal meningkatkan kecerdasan emosi, disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna terutama dalam instrumen pengamatan untuk pengumpulan data penelitian, menggunakan cara yang lebih tepat mendeteksi emosi yang muncul pada anak, karena anak sering mengungkapkan emosi dengan bahasa dan tingkah laku yang tidak jelas. Disarankan pula agar pengamat atau observer yang membantu peneliti lebih dari satu orang.