

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENJUMLAHAN BILANGAN BAGI ANAK KELOMPOK
B RAUDLATUL ATHFAL BUDI LUHUR PRAMBON SIDOARJO.**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai
Persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan**

Oleh:

Nuryati

NIM. 20151114096

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

*Jagalah ilmu yang sudah kau dapat selama ini amalkanlah
dengan hati yang ikhlas hormati guru yang memberimu ilmu
pasti bermanfaat*

Persembahan :

Untuk Kedua Orang tuaku tercinta, Suami, dan Anak-anakku yang tersayang

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang di tulis oleh Nuryati ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal 5 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si
2. Ratno Abidin, M.Pd

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Nuryati telah di uji dan dinyatakan sah oleh panitia ujian tingkat sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu Syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd
II. Dr. M. Ridlwan, M.Pd
III. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuryati

NIM : 20151114096

Program Studi : SI PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan bagian hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari bukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Nuryati

20151114096

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT ,yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bagi Anak Kelompok B Raudlatul Athfal Budi Luhur Prambon Sidoarjo ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwani, S.IKom, M.Si., Sahabat yang dengan sabar menyemangati kami.
7. Orang tua saya Ayahanda Munawi dan Ibunda Marolah tercinta, atas apa yang telah mereka berikan baik yang berbentuk moral maupun materiil, serta do'a yang tak pernah surut.
8. Anak saya M. Nafik, S.H, Nihlatus Zahro, S. Pd, M. Alhakam yang mencintai dan mendukung menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan.oleh karena itu,

kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Nuryati

NIM 20151114096

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Hipotesis Tindakan.....	15
1.5 Kegunaan Penelitian.....	16
1.6 Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
a. Matematika untuk Anak Usia Dini.....	21
b. Pengenalan Bilangan.....	26
c. Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	29
d. Media Gambar.....	34
e. Penggunaan Media Gambar.....	39
f. Langkah-langkah Pelaksanaan Media Gambar.....	43
g. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Kehadiran Peneliti di lapangan.....	54

3.3	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	55
3.4	Tahap-tahap Penelitian.....	56
3.5	Perencanaan Tindakan (Siklus I).....	57
3.6	Pelaksanaan Tindakan (Siklus I).....	58
3.7	Observasi (Siklus I).....	59
3.8	Siklus II.....	63
3.9	Instrumen Penelitian.....	64
3.10	Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.11	Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	69
	4.1.1 Aktifitas Belajar Anak Pra PTK.....	69
	4.1.2 Prestasi Belajar Anak dalam Siklus I.....	72
4.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	79
	4.1.2 Aktifitas Belajar Anak.....	79

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....93

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan.....	104
6.2	Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA.....	105
---------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : Tabel Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	62
TABEL II : Tabel Penilaian Peneliti.....	70
dalam pembelajaran dengan media gambar Siklus I.....	75
TABEL IV : Tabel hasil analisis prestasi aktifitas anak dalam Pembelajaran dengan media gambar Siklus I.....	76
TABEL V : Tabel analisis penerapan pembelajaran dengan media gambar Siklus II.....	80
TABEL VI : Tabel Perbandingan aktifitas belajar tingkat K (kurang) Siklus I dan II.....	82
TABEL VII : Tabel Perbandingan aktifitas anak tingkat C (cukup) siklus I dan II.....	83
TABEL VIII : Tabel hasil Analisis prestasi kemampuan penjumlahan Bilangan anak dalam pembelajaran dengan media gambar Siklus I.....	86
TABEL IX : Tabel hasil Analisis prestasi kemampuan penjumlahan Bilangan anak dalam pembelajaran dengan media gambar Siklus II.....	87
TABEL X : Tabel Perbandingan hasil belajar anak pada (Pre tes dan Post tes) Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2011. Model-Model Mengajar dan Belajar. Bandung: CV. Diponegoro.
- Fauzan, 2000. Prinsip konstruktivitas dalam Pembelajaran Matematika.
Yogyakarta: PPPG Matematika
- Hamalik . 2010. Inovasi dalam Pembelajaran. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Haryadi .2007. Media gambar sebagai penggugah dalam Pembelajaran. Jakarta :
Kencana Prenada Media
- Lie, Anita,2010. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, cet. Ke-7, Jakarta : PT. Grasindo.
- Montolalu .2008. *Pembelajaran Permainan untu Anak Usia Dini*. Jakarta :
Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2007. Profesionalisme Guru. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
Prenada Media Group
- NMC, 2000. *Prinsiple And Standards For School Mathematics* (prinsip dan standar untuk matematika sekolah. dari *National Council Of Teacher Of Mathematics*
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Pamadhi, 2008. Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika : Jakarta : Salemba Raya.
- Ratumanan .2000. Pengajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik, Bandung : Ganeca
- Sadiman .2005 Media Pembelajaran untuk PAUD. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, 2005. Merancang Model Pembelajaran konstruktivisme . Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Slavin, Robert E. 2010 . *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron, cet.VI, Bandung : Penerbit Nusa Medi
- Sudjana, N, A. Rivai. 2005. Media Pengajaran: Penggunaannya dan Pembuatannya. Bandung: Sinar Baru.
- Sudono .2000. Pembelajaran Siswa Aktif. Jakarta : Salemba Raya

- Sujiono .2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, 2011 . *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Perdana Group.
- Susilawati, 2008. *Komponen Media Pembelajaran PAUD*. Jakarta : Grasindo.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triharso, Agung. 2013. *Permainan Kreatif Dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Zaman,A, dkk. 2009. *Ketrampilan Membaca Bahasa Indonesia bagi PAUD*. Jakarta : PT Rosda Karya
- Zukhaira .2010. *Media gambar sebagai Sarana Belajar Matematika* . Bandung: Ganeca