

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PROSES SAINS
MELALUI METODE OBSERVASI PADA KEGIATAN PENGENALAN
BENDA TERAPUNG DAN TENGGELAM PADA ANAK TAMAN
KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN TAMBAK REJO I
KREMBUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ROSY DIAN ANGGRAENI

NIM. 20151114006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

Motto:

“Jangan pernah putus asa, karena ALLAH selalu ada di samping kita dan percayalah bahwa hari ini akan lebih baik dari hari kemarin”

Persembahan:

Untuk kedua orang tuaku tercinta, untuk suamiku, untuk kakak dan untuk adikku.

Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rosy Dian Anggraeni ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017

	Dosen pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Drs. Wahono, M.Si	.....	.....
II.	Ratno Abidin, M.Pd	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,

Drs. Wahono, M.Si.

Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Rosy Dian Anggraeni telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 5 Agustus 2017

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Ratno Abidin, M.Pd	.....	.....
II.	Dr. M. Ridlwan, M.Pd	.....	.....
III.	Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd	.....	.....

Mengetahui,
Fakutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd.,

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosy Dian Anggraeni
NIM : 20151114006
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan bagian hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari bukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 3 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Rosy Dian Anggraeni)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT ,yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Observasi Pada Anak TK DWP Tambak Rejo I Krembung ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwani, S.IKom, M.Si., Teman yang selalu memberi semangat kepada penulis.
7. Orang tua saya Imam Pamuji dan Achadiyah yang selalu berdo'a dan mendukung saya, jadi skripsi ini bisa selesai.
8. Suami, kakak dan adik saya yang mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan.oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Rosy Dian Anggraeni

NIM 20151114006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Hipotesis Tindakan.....	15
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	16
1.6 Definisi Operasional.....	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Sains Untuk AUD.....	18
2.2. Pembelajaran Keterampilan Sains AUD.....	21
2.3. Pendekatan Kontekstual.....	30
2.4. Pembelajaran Observasi.....	37
2.5. Hasil Belajar.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	46
3.2. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	48
3.3. Rancangan Penelitian.....	49
3.4. Siklus I.....	53
3.5. Siklus II.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Analisis Data Siklus I.....	65
4.2 Analisis Data Siklus II	81
4.3 Temuan PTK.....	95

BAB V PEMBAHASAN	98
-------------------------------	-----------

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	109
6.2 Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Tabel Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	54
Tabel II : Tabel Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	58
Tabel III : Tabel Indikator Keberhasilan Tindakan Pembelajaran	61
Tabel IV : Tabel Penilaian Kinerja Anak usia dini dalam mengenal keterampilan sains sebelum observasi secara Kelompok sebelum siklus I	66
Tabel V : Tabel Penilaian Kinerja Anak usia dini dalam Presentasi Hasil Observasi siklus I	71
Tabel VI : Tabel Penilaian Proyek Laporan Hasil Observasi siklus I	75
Tabel VII : Tabel Penilaian Kinerja Anak usia dini dalam mengenal keterampilan sains sebelum observasi secara Kelompok sebelum siklus II	82
Tabel VIII : Tabel Penilaian Kinerja Anak usia dini dalam Presentasi Hasil Observasi siklus II	86
Tabel IX : Tabel Penilaian Proyek Laporan Hasil Observasi siklus II	90
Table X : Tabel Presentasi dan bercerita hasil observasi pada setiap siklus	95

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Degeng, Nyoman, S., 2000, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bahan Penalaran Applied Approach, Malang: LP3UM.
- Depdiknas, 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Dirjen PMPTK, Jakarta
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Dirjen PMPTK, Jakarta.
- Depdiknas. 2005. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Laksana Mandiri, Jakarta.
- Dirjen Dikdasmen. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bahan Penataran untuk Instruktur. PPPG IPS dan PMP, Malang
- Dirjen PMPTK. 2007. Sosialisasi KTSP, *Pembelajaran Siswa Aktif*. Dirjen PMPTK, Jakarta.
- Ibrahim, M., dkk. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Kemendikbud. 2014. *Sosialisasi Kurikulum 2013 untk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Kemendikbud
- Mulyasa, E. 2007. *Profesionalisme Guru*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Mustaji & Sugiarto, 2005, *Pembelajaran Berbasis Kontekstual*. Penerbit Unesa University Press.,Surabaya
- Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Unesa University Press, Surabaya.

Nurhadi dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Universitas Negeri, Malang.

Riyanto, M. 2000. *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Malang :PPPGR IPS dan PMP,

Senjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Tim Docto Rabbit. 2005. *Mengenal Sains*. Jakarta: Erlangga For Kids

Tim Penyusun Fakultas Negeri Padang. 2008. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. UNP.

