

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR DI RA. AL-YUSUFI DASOK
PADEMAWU PAMEKASAN KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN
2015/2016.**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SITI AISYAH
NIM. 20151114032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MOTTO

Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, kerahmatamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, kerahmatamahan dalam memberi menciptakan kasih

-Leo Tsa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Orang tua tercinta, Teman-teman seperjuangan, Almamater yang kbanggakan

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sitti Aisyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 05 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd
2. Ratno Abidin, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sitti Aisyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 05 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd	05 Agustus 2017
2. Drs. Wahono, M.Si	05 Agustus 2017
3. Sitti Sunarsih, M.Pd	05 Agustus 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, SE. M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sitti Aisyah
NIM : 20151114032
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan,

Sitti Aisyah
NIM. 20151114032

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas berkahdan rahmatnya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan Jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat

1. Dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak dosen wali yang telah memberikan motivasi dalam rangka penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah membina para mahasiswa, termasuk penulis untuk memperdalam mata pelajaran yang telah kami terima
6. Bapak kepala Taman Kanak-kanak yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Guru serta staff karyawan yang telah membantu penulis dalam meperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun dari keempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 05 Agustus 2017

Sitti Aisyah
NIM. 20151114032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat penelitian	8
1.4.1 Bagi Peneliti	8
1.4.2 Bagi Guru	8
1.4.3 Bagi Orang Tua	8
1.5. Definisi Operasional	9
1.5.1 Kreativitas.....	9
1.5.2 Menggambar.....	9
BAB IIKAJIAN PUSTAKA DAN HIPTESIS TINDAKAN.....	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Pengertian Kreativitas	10
2.1.2. Kreativitas Anak.....	13
2.1.3. Ciri-ciri kreativitas.....	15
2.1.4. Aspek- Aspek Yang Mempengaruhi Kreativitas.....	17
2.1.5. Karakteristik Kreativitas.....	18
2.1.6. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembangunan Kreativitas ...	19
2.1.7. Menumbuhkan Sikap Dasar Yang Kreatif Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	24
2.1.8. Pengertian Menggambar.....	26
2.1.9. Bahan dan Peralatan Meggambar	28
2.1.10. Teknik Penyelesaian Menggambar	29
2.1.11. Kreativitas Menggambar di TK	30
2.1.12. Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kreativitas	32
2.2. Hepotesis Tindakan.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34

3.2. Desain Penelitian	34
3.3. Subjek Penelitian	35
3.4. Lokasi Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.5.1. Studi Pendahuluan.....	36
3.5.2. Perencanaan.....	37
3.5.3. Pelaksanaan	37
3.5.4. Pengamatan	38
3.5.5. Refleksi	38
3.6. Ruang Lingkup Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Setting Penelitian.....	42
4.2. Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran- Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Dalam Kegiatan Menggambar	41
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian	43
Tabel 4.2	Kemampuan Anak Dalam Belajar Sebelum Tindakan	44
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Anak Dalam Meningkatkan Kreativitas Pada Siklus I Dan Hasil Refleksi Masing-Masing Anak	47
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Siklus I	48
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Anak Dalam Meningkatkan Kreativitas anak melalui kegiatan menggambar	52
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siklus II	54
Tabel 4.7	Hasil Pencapaian	56

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara
- Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik / Motorik di Pendidikan Anak Usia Dini*. 2007. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanafi, Dkk. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Istiana, 2011. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Melukis*. Surabaya. Sikripsi Program SI Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Jamaris, Martini. 2005. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Program Pendidikan Anak Usia Dini PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Kumpulan Pedoman Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. 2010. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rachmawati, Kurnia. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujiono, Nurani, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT Indek
- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen pendidikan Nasional.
- Sumantri, MS. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunardi. 2011. *Penelitian tindakan Kelas*. Departemen Pendidikan nasional. Universitas Jember.