

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

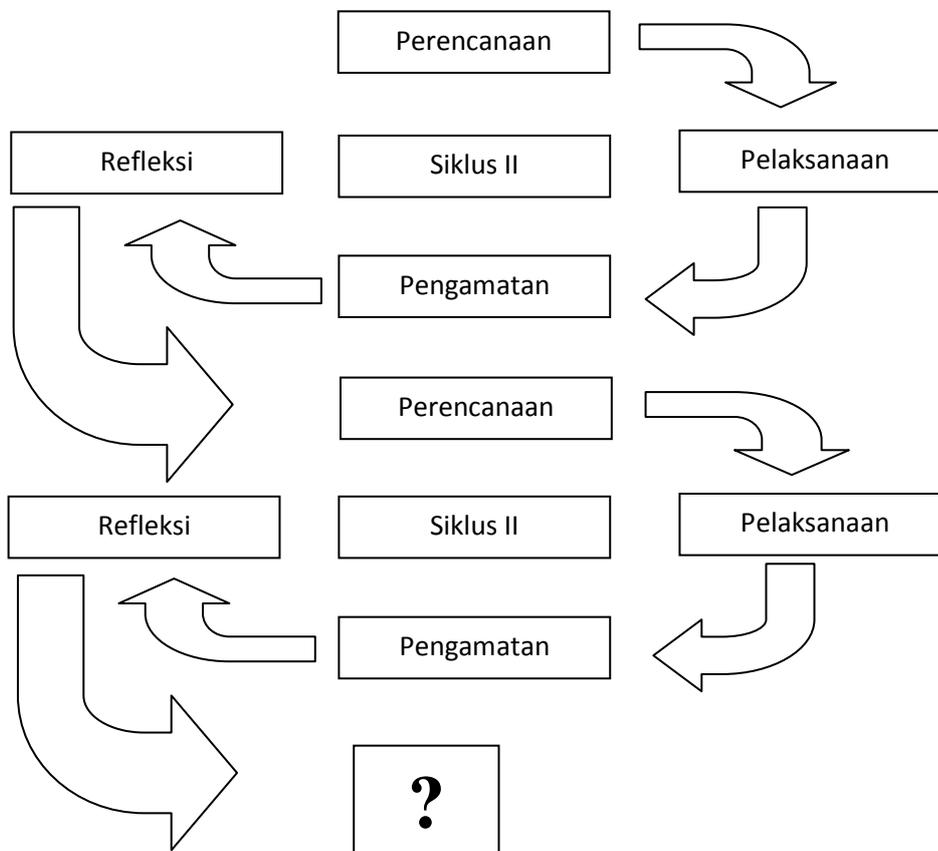
Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan variabel bebas : “kegiatan menggambar “ dan variabel terikat “kreativitas”. Penelitian tindakan kelas yaitu sebuah kegiatan yang dilakukan di kelas (Arikunto, 2006:3). Maksudnya peneliti tindakan kelas ini merupakan kegiatan peneliti yang dilakukan pada kelompok yang mendapatkan pelajaran yang sama, dengan metode yang sama, pada waktu yang sama, dengan aturan yang sama dan oleh guru yang sama untuk mendapatkan data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan aspek perkembangan tertentu yang mempunyai tujuan penelitian.

#### **3.2 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) model Arikunto, 2006:16 yang terdapat empat tahap yaitu :

1. Perencanaan yaitu penjelasan dari peneliti mengenai apa, mengapa, dimana, oleh siapa dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan.
2. Pelaksanaan yaitu penerapan dan perencanaan yang telah dirumuskan.
3. Pengamatan yaitu suatu kegiatan yang dilakukan oleh pengamat ketika pelaksanaan tindakan berlangsung dalam rangka pengumpulan data.
4. Refleksi yaitu tindakan penelitian untuk menganalisis secara sistematis informasi atau pengumpulan data yang telah ditemukan pada pelaksanaan tindakan dan kemudian menyimpulkan.

Desain penelitian tersebut adalah sebagai berikut :



### 3.3 Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah anak kelompok B dengan komposisi anak perempuan 10 anak dan laki-laki 11 anak. Jumlah murid kelompok B di Pendidikan Anak Usia Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan 21 anak. Dikelompok B ini sebagian murid dalam kreativitas kegiatan menggambar masih belum bisa mengungkapkan imajinasi dan mengeskpresi pikiran maupun perasaannya di dalam dirinya yang akan dituangkan dalam keras gambar

### 3.4 Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini, lokasi yang dipilih penulis di Pendidikan Anak Usia

Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan ini sebagai lokasi penelitian dikarenakan di sekolah ini kurang memahami arti dari suatu kreativitas terutama didalam meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar.

### **3.5 Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian, penulis akan menjelaskan tentang langkah-langkah penelitian tindakan kelas yang meliputi :

1. Studi pendahuluan
2. Perencanaan
3. Pelaksanaan tindakan
4. Pengamatan
5. Refleksi

#### **3.5.1 Studi Pendahuluan**

Pada tahap ini tindakan yang dilakukan adalah meminta ijin kepada Kepala Pendidikan Anak Usia Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan untuk mengadakan pengamatan awal terhadap jalannya pembelajaran oleh guru kelas serta aktifitas siswa selama proses pembelajara

Dalam studi pendahuluan ini diketahui bahwa kreativitas anak melalui kegiatan menggambar perlu ditingkatkan didalam hal :

1. Penguasaan menggambar bebas.

2. Penguasaan menggambar garis atau bentuk sederhana.
3. Penguasaan mewarnai gambar dengan menggunakan krayon.

Berdasarkan studi pendahuluan kemampuan kreativitas anak sebelum kegiatan menggambar dilakukan masih rendah yaitu yang mendapatkan nilai bintang 3 dan 4 anak dari 21 anak. Data ini diperoleh dari rangkuman penilaian semester 1. Jadi dari anak sekitar 19% yang bisa bekerja.

### **3.5.2 Perencanaan**

Untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar, peneliti membuat rencana-rencana tindakan perencanaan tersebut adalah :

1. Menyusun rencana pembelajaran menggambar yang akan diterapkan dalam pembelajaran (RKH).
2. Menyiapkan alat yang nantinya akan digunakan dalam proses pembelajaran antara lain :
  - Kertas gambar / buku gambar / kertas HVS
  - Pensil
  - Krayon
3. Menetapkan pelaksanaan observasi

### **3.5.3 Pelaksanaan**

Pelaksanaan tindakan pada siklus I ini disesuaikan dengan pembelajaran yang disusun pada perencanaan yaitu pelaksanaan kegiatan menggambar. Dalam pelaksanaan tindakan ini peneliti berkedudukan

sebagai pengajar dan observer sedangkan guru kelas sebagai pembantu dalam pelaksanaan observasi.

Pembelajaran direncanakan dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan.

Langkah kegiatan yang akan dilakukan adalah :

1. Melaksanakan pembelajaran yang telah tersusun di dalam RKH (Rencana Kegiatan Harian).
2. Guru mempersiapkan bahan-bahan yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran
3. Guru mengadakan tanya jawab atau percakapan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan.
4. Guru membagikan kertas gambar dan bahan-bahan lainnya kepada anak, kemudian anak dapat menggambar dengan bebas apa yang mereka inginkan.

#### **3.5.4 Pengamatan**

Pada tahap ini dilakukan proses observasi dari awal hingga berakhirnya pembelajaran. Dalam pelaksanaan observasi peneliti dibantu satu orang guru kelompok B. Hal-hal yang di observasi berkenaan dengan aktifitas siswa selama berlangsungnya kegiatan menggambar. Pada tahap ini penilaian dengan menggunakan penugasan dan hasil karya. Metode dalam pengumpulan data adalah dengan observasi dan wawancara.

#### **3.5.5 Refleksi**

Pada tahap ini hasil yang didapat dari observasi dianalisis dari hal tersebut peneliti melakukan refleksi apakah pembelajaran yang diterapkan sudah memenuhi kriteria keberhasilan pada saat kegiatan maka pelaksanaan siklus dihentikan. Jika masih memenuhi indikator keberhasilan maka peneliti merancang tindakan pembelajaran berikutnya.

### 3.6 Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan hasil dari studi pendahuluan maka dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan ini dikatakan telah memenuhi kriteria kesuksesan jika 21 anak ada 75% atau bisa mencapai kriteria baik. Untuk menentukan kesuksesan pelaksanaan PTK digunakan rumus. (Istiana, 2011:27) yaitu :

$$E = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

E = prosentase ketuntasan hasil belajar siswa

n = Jumlah siswa yang tuntas belajarnya

N = Jumlah seluruh responden

### 3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini instrument dipakai adalah :

#### 1. Pedoman Observasi

Ketika secara sistematis kita mengamati apa yang terjadi, saat itulah kita menggunakan teknik observasi. Di dalam PTK observasi dilakukan terutama untuk memantau proses dan dampak pembelajaran yang diberlakukan supaya dapat memperbaiki proses pembelajaran sehingga berubah menjadi lebih efektif dan efisien. Pada saat yang sama dilakukan pengamatan tentang segala sesuatu yang terjadi dan atau sesuatu yang tidak terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. (Sunardi, 2011:29).

Pedoman observasi indikator hasil belajar sebagai berikut :

#### 3.1 Lembar Observasi Dalam Kegiatan Menggambar

Hari, tanggal : .....

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
			*	**	***

1.	Penguasaan menggambar bebas	Anak dapat berimajinasi			
2.	Penguasaan menggambar garis atau bentuk sederhana	Anak dapat menggabungkan gambar garis menjadi bentuk sederhana			
3.	Penguasaan mewarnai gambar dengan menggunakan krayon	Anak bisa menceritakan gambar yang dibuat sendiri			

Keterangan :

- \* = Diberikan pada anak yang tidak mampu dalam mengerjakan kegiatan
- \*\* = Diberikan pada anak yang mampu dalam mengerjakan kegiatan dengan bantuan guru.
- \*\*\* = Diberikan pada anak yang mampu dalam mengerjakan kegiatan sendiri dengan hasil yang baik.