

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh guru pendamping dalam rangka meningkatkan kreativitas anak melalui tugas menggambar di kelompok A di Pendidikan Anak Usia Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan Tahun Pelajaran 2016 – 2017 mulai dari observasi awal, pelaksanaan siklus I dan II menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dibuktikan dari sebelum kegiatan menggambar daya kreativitas anak hanya sebesar 19 % atau hanya 4 anak yang mendapat nilai baik dari 21 anak dan setelah diadakan tugas menggambar pada siklus I, daya kreativitas anak mengalami peningkatan yaitu 57 % pada indikator menggambar bebas, menggambar garis menjadi bentuk sederhana sekitar 42 % atau 9 anak pada indikator mewarnai gambar dengan menggunakan krayon 47 % atau 10 anak. Tapi pada siklus I ini belum mencapai target kriteria kesuksesan yaitu 75 %. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan pada siklus II, pada siklus II ini hasil yang dicapai baik sekali yaitu pada indikator menggambar bebas 95 % atau 20 anak, pada indikator menggambar garis menjadi bentuk sederhana 90 % atau 19 anak, sedangkan pada indikator mewarnai gambar dengan menggunakan krayon 95 % atau 20 anak.

Berdasarkan pengamatan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan kegiatan menggambar kreativitas anak meningkat. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian di Pendidikan Anak Usia Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan Tahun Pelajaran 2016 – 2017.

5.2 Saran- Saran

Untuk menstimulasi dan meningkatkan kreativitas anak di Pendidikan Anak Usia Dini, peneliti memberikan saran-saran kepada :

1. Bagi lembaga sebaiknya lebih memperhatikan kebutuhan fasilitas maupun media pembelajaran guna memperlancar kegiatan belajar mengajar serta mendukung stimulasi anak menjadi anak kreatif.

2. Agar pembelajaran lebih efektif hendaknya guru memiliki program kegiatan yang menarik minat, salah satunya dengan memberikan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dapat merangsang dan mendorong anak untuk kreatif.
3. Bagi peneliti disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut kaitannya dengan perkembangan kreativitas anak dengan menerapkan metode-metode dan program kegiatan pembelajaran yang lain sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih efektif.
4. Khususnya bagi orang tua diharapkan dapat menjadi mediator bagi anak ketika mengetahui bahwa anaknya yang kreatif menjadi pribadi yang lebih kreatif kelak.