



Umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
MEDIA KARTU GAMBAR ANAK KELOMPOK B TAMAN
KANAK-KANAK PGRI 01 KARANGNONGKO KECAMATAN
PONCOKUSUMO MALANG**

**SITI KASILAH
NIM. 20151114132**

**DOSEN PEMBIMBING
ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd
WARDAH SUWELEH, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA KARTU
GAMBAR ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK PGRI 01
KARANGNONGKO KECAMATAN PONCOKUSUMO MALANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SITI KASILAH
NIM. 20151114132

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Bersabar, Berusaha, dan Bersyukur “

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan bunda yang sudah membimbing dan memberi semangat dalam hidupku.
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh **Siti Kasilah** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 07 Januari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd
II. WARDAH SUWELEH, M.Pd.

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,

Drs. Wahono, M.Si

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1).
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7
Januari 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono,M.Si	7 Januari 2017
II. Badruli Martati,SH.,MA.,M.Pd	7 Januari 2017
III. Drs.Yarno,M.Pd	7 Januari 2017

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Hendarwati, SE, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI KASILAH

Nim : 20151114132

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

NISWATIN

NIM. 20151114133

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke hadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul, “Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui Media Kartu Gambar Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI 01 Karangnongko Poncokusumo Kabupaten Malang”. ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wardah Suweleh, M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si, selaku dosen penguji I
6. Badruli Martati,SH., MS.,M.Pd. selaku dosen penguji II
7. Drs.Yarno,M.Pd selaku dosen penguji III
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 30 Desember 2016

Siti Kasilah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Indikator Keberhasilan	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.1.2 Penguasaan Kosakata	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran-saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian 21
Tabel 3.1	Subjek Penelitian..... 27
Tabel 3.2	Indikator Perkembangan 32
Tabel 3.3	Penilaian Observasi 32
Tabel 3.4	Instrumen Kemampuan Berbahasa 33
Tabel 3.5	Analisis Penilaian 35
Tabel 4.1	Indikator Pemahaman Pra Siklus 36
Tabel 4.2	Data Nilai Pra Siklus 37
Tabel 4.3	Proses Pembelajaran Pra Siklus 38
Tabel 4.4	Data Kemampuan Siklus I 43
Tabel 4.5	Data Nilai Siklus II..... 47
Tabel 4.6	Proses Pembelajaran Siklus II..... 45

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 Kartu Gambar	15
Gambar 2.3 Media Kartu Kata	18
Gambar 2.4 Skema Kerangka Pikir.....	23

DAFTAR GRAFIK

	Hlm
Grafik 4.1 Kemampuan Pra Siklus	38
Grafik 4.2 Kemampuan Siklus I	44
Grafik 4.3 Kemampuan Siklus II	48

DAFTAR PUSTAKA

- Ayah bunda, 2002. *Dari A Sampai Z Tentang Perkembangan Anak*. : PT. Gaya Favorit Pres.
- Akbar Sa'dun, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Cipta Media Aksara.
- Akbar, Sa'dun dan Luluk Faridatuz, 2009. *Prosedure Penyusunan Laporan dan Artikel Hasil Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Cipta Media Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi TK dan Raudhatul Athfal*. Jakarta : Depdikna.
- Depdikbud, 1996. *Didaktik / Metode Umum di Taman Kanak Kanak*, Jakarta : Depdikbud Direktorat Jendral Pendasmen Bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak Kanak.
- Hurlock B, Elizabeth, 1999. *Perkembangan Anak I*, terj. Muschilah & Zarkasih. Jakarta: Erlangga
- Hurlock B, Elizabeth, 1999. *Perkembangan Anak II*, terj. Med Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock B, Elizabeth, 1999. *Perkembangan Anak*, terj. Istiwidiyati & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Kemmis, S and MC. Tanggart R, 2003. *The Action Research Planner*, Deakin University.
- Koto, Sutadi, Rosda & Maryanti, Sri. *Permasalahan Taman Kanak Kanak*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Moeslichatoen R, 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak Kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Musfiroh, Tadkiroatun, 2008. *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta : Garasindo.
- Sudono Angganidkk, 1995. *Alat Permainan dan Sumber Belajar di TK*. Jakarta : Depdikbud
- Sugianto, Mayke, 1995. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta : Depdikbud.

Sujiono, Bambang dan Yuliani Nurani Sujiono, 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta :Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.