

AREA SENI

- MH. 7 Menjahit bentuk bendera merah putih
- MH.8 Meronce bentuk binggel orang madura
- MH. 12 Merobek kertas mengisi pola gambar baju Presiden
- MH. 14 Membuat berbagai bentuk dengan plastisin
- MH. 26 Permainan warna dengan teknik usap abur
- MH. 28 Berkreasi dengan stempel mengisi pola gambar baju Penari bali

AREA BALOK

- MH. 2 Membuat lingkaran,segitiga,dan segi empat menghias gambar bokor.
- MH. 17 Menyusun kubus menjadi bentuk tugu monas
- MH.19 Mencipta bentuk rumah joglo

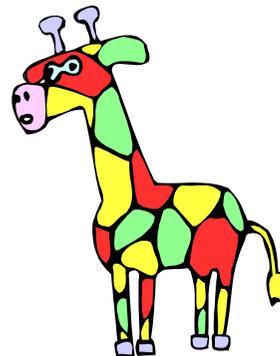
AREA MATEMATIKA

- Kog. 32 Menunjuk dan menirulambang bilangan
- Kog. 12 Menunjukkan gambar perisai pancasila
- Kog. 14 Mengelompokkan gambar bendera merah putih sesuai dengan bentuknya
- Kog. 20 Meneruskan pola gambar presiden
- Kog. 21 Mengurutkan gambar blankon dari yang terkecil

SEMESTER II MINGGU KE XII

TEMA : TANAH AIRKU

- SUB TEMA : - Nama Negara, bendera, lagu kebangsaan.
- Lambang Negara
 - Presiden, wakil presiden, ibu kota.
 - Suku Jawa
 - Suku Madura
 - Suku Bali



KEGIATAN KLASIKAL

- NAM. 10 Mengetahui tempat ibadah orang bali
- NAM. 16 Berdoa sebelum belajar
- NAM. 22 Berpakaian rapi ke sekolah
- NAM. 24 Tidak mengganggu teman yang sedang mendengarkan cerita
- NAM. 31 Mau mengalah saat bermain di luar
- NAM. 32 Mengucapkan salam
- SE. 1 Mampu memilih kegiatan di area
- SE. 2 Mampu mengerjakan tugas di area
- SE. 8 Saling membantu teman waktu bermain
- SE. 12 Bersikap sportif waktu bermain di luar
- SE. 25 Menggosok gigi
- SE. 31 Menghargai hasil karya teman
- Bhs. 6 Mendengarkan cerita dengan judul upacara ngaben di Bali
- Bhs. 14 Menjawab pertanyaan tentang nama negara,bendera,dan lagu Kebangsaan Indonesia
- Bhs. 43 Meniru huruf
- Bhs. 34 Menghubungkan gambar/benda dengan kata
- Bhs. 25 Membaca buku cerita tentang negara Indonesia
- Kog. 29 Mengetahui konsep bilangan 1-10
- MK. 6 Melompat dengan dua kaki ke dalam lingkaran
- MK. 9 Berlari di tempat
- MK. 10 Berlari cepat
- MK. 11 Berlari sambil diselingi melompat 2 kali
- MK. 14 Membentuk dengan plastisin/playdough
- MH. 29 Menyanyi lagu merah putih

AREA BAHASA

- Bhs. 3 Menirukan 3 urutan kata "aku anak jawa"
- Bhs. 34 Menghubungkan gambar pada perisai pancasila sesuai dengan namanya
- Bhs. 35 Menghubungkan gambar presiden sesuai dengan namanya
- Bhs. 41 Menjiplak huruf menjadi tulisan sate madura
- Kog. 28 Menyebutkan/membilang sesuai urutan 1-10
- MH. 1 Membuat garis menjadi tulisan Indonesia

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : II/ 13
TEMA / SU TEMA : TANAH AIRKU/ KEBANGSAAN
HARI / TANGGAL :

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SARANA/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT PENILAIAN	HASIL
NAM 16 MK 6 BHS 34 KOG 21 MH 7 SE 31	Berdoa sebelum melakukan kegiatan Melompat dengan dua kaki dalam lingkaran Menghubungkan gambar dengan kata / tulisan Mengurutkan gambar benda dari yang terbesar sampai yang terkecil Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali Menghargai hasil karya teman	I KEGIATAN AWAL ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa & Salam ▪ Berbagi cerita pengalaman anak ▪ Berlari melewati rintangan kardus II KEGIATAN INTI ± 60 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghubungkan gambar pada kata ▪ Membilang gambar pakain adat 1-10 ▪ Menjahit bendera III ISTIRAHAT ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, sebelum & sesudah makan ▪ Makan bekal ▪ Bermain (dapat dibujuk untuk berhenti bermain waktu jam istirahat habis) IV KEGIATAN AKHIR ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita ▪ Evaluasi kegiatan sehari & informasi kegiatan esok hari ▪ Doa pulang & salam 	Bercerita Demonstrasi Pemberian Tugas Pemberian Tugas Pemberian Tugas Bercerita	Anak kardus LKS,pensil LKS, pensil Papan jahit Air, sabun, serbet Bekal anak, tempat sampah Mainan di luar	Observasi Percakapan Unjuk kerja Unjuk kerja Penugasan Penugasan Penugasan Observasi	

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I/ 12
TEMA / SU TEMA : TANAH AIRKU/Negara Indonesia, Ibu Kota, Bendera, & Lagu Kebangsaan
HARI / TANGGAL :

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SARANA/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT PENILAIAN	HASIL
NAM 10 MK 3 BHS 22 MH 1 KOG 29	Menyebutkan macam2 agama Menirukan gerakan pesawat terbang (mau terbang, gerakan di udara & gerakan mendarat) Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung Membilang dengan menunjuk benda (menenal konsep bilangan dengan benda2) sampai 10	I KEGIATAN AWAL ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa & Salam ▪ Berbagi cerita pengalaman anak ▪ Bercakap-cakap tentang macam2 agama yang ada di indonesia ▪ Menirukan gerakan pesawat terbang mau terbang 	Bercerita B.C Demonstrasi	Gambar macam2 agama Kartu gambar Buku gambar, krayon Kartu angka Air, sabun, serbet Bekal anak, tempat sampah Mainan di luar	Observasi Percakapan Unjuk kerja	
		II KEGIATAN INTI ± 60 menit Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat garis tegak & datar menjadi gambar bendera ▪ Membilang dengan benda 1-10 	Pemberian tugas Pemberian Tugas Pemberian Tugas		Penugasan Penugasan Penugasan	
		III ISTIRAHAT ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, sebelum & sesudah makan ▪ Makan bekal ▪ Bermain 			Observasi	

		IV KEGIATAN AKHIR ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita ▪ Evaluasi kegiatan sehari & informasi kegiatan esok hari ▪ Doa pulang & salam 				
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Guru Kelas

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: PAUD
Kelompok	: B
Semester/Minggu	: I / XIII
Tema/Sub Tema	: TANAH AIRKU/KEBANGSAAN
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 5x 30 menit

STANDAR KOMPETENSI

Nilai Agama & Moral	: 3 Memahami perilaku mulia(jujur,penolong sopan hormat)
Sosial Emosional	: 1Memahami peraturan dan disiplin
Bahasa	: 1 Menyebutkan suku kata awal
Kognitif	: 1 Mengklasifikasikan bnda berdasarkan fungsi
Fisik Motorik Kasar	: 3Melakukan permainanfisik dengan teratur
Fisik Motorik Halus	: 1 Membuat bentuk dengan playdough/plastisin

KOMPETENSI DASAR

Nilai Agama & Moral	: 1Terbiasa berperilaku sopan
Sosial Emosional	: 1 Memahami peraturan dan disiplin
Bahasa	: 1 Menyebut suku kata awal
Kognitif	: 1 Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi
Fisik Motorik Kasar	: 1 Melakukan permainan fisik dengan teratur
Fisik Motorik Halus	: 1 Membentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral	: 11Berbicara dengan sopan
Sosial Emosional	: 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
Bahasa	: 22 Menyebutkan kata yang mempunyai sukukata awal
Kognitif	: 2Mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar	: 16 Melakukan permainan fisik missal petak umpet
Fisik Motorik Halus	: 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan pastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
2. Anak dapat berbaris rapi
3. Anak dapat Menyebutkan kata pada kartu gambar
4. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
5. Anak dapatmencari pasangan dalam permainan
6. Anak dapatMembuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

MATERI POKOK

Nilai Agama & Moral	: Bercakap dengan bahasa yang sopan
Sosial Emosional	: Pemberian tugas berbaris dengan rapi
Bahasa	: Pemberian tugas menyebutkan kata
Kognitif	: Pemberian tugas mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar	: Pemberian tugas mencari pasangan dalam bermain

Fisik Motorik Halus : Pemberian tugas membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap
2. Pemberian tugas

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pembukaan (15 menit dihalaman)
 - Anak diajak berbaris rapi dihalaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
- b. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menirukan tulisan seperti contoh di LKS
 - Kelompok II
Anak menyebutkan nama gambar dan menghubungkan gambar pada tulisan
 - Kelompok III
Anak mengelompokkan gambar
- d. Istirahat (30 menit)
- e. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Peraga/gambar
- Kartu gambar

Sumber :

- Kurikulum 2010.
- Buku LKS.
- Lembar tugas anak

PENILAIAN

BID PENGEMB	KEGIATAN	ALAT PENILA IAN	RUBRIK			
			****	***	**	*
Nilai Agama & Moral	<u>Berbicara dengan sopan</u>	Bercakap	Intonasi kata yang baik	Mampu mengucapkan kata yang baik	Kata yang sederhana	Belum mampu
Sosial Emosional	<u>Berbaris dengan rapi</u>	Pemberian tugas	Rapi dan disiplin	Rapi masih belum tertip	Tertib belum sempurna	Tidak tertib
Bahasa	<u>Menirukan s seperti contoh</u>	Pemberian tugas	Menirukan dengan sempurna	sebagian masih kurang	Belum mampu sebagaian kata	Belum mampu
Kognitif	<u>Mengelompokkan gambar</u>	Pemberian tugas	Sesuai dengan gambar	Ada sebagaian yang belum sesuai	Belum selesai	Tidak mengerjakan
Fisik Motorik Kasar	<u>Mencari pasangan bermain</u>	Pemberian tugas	Terlaksana dengan baik	Tidak sesuai	Tidak menemukan	diam
Fisik Motorik Halus	<u>Membentuk huruf menjadi kata dg plastisin</u>	Pemberian tugas	Rapi dan sesuai	Belum rapi	Masih belum selesai	Tidak berbentuk

Kepala PAUD

Guru Kelas

.....

.....

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: PAUD
Kelompok	: B
Semester/Minggu	: II / XIV
Tema/Sub Tema	: TANAH AIRKU/ LAMBANG NEGARA
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 5x 30 menit

STANDAR KOMPETENSI

Nilai Agama & Moral	: 3 Memahami perilaku mulia(jujur,penolong sopan hormat)
Sosial Emosional	: 1Memahami peraturan dan disiplin
Bahasa	: 1 Menghubungkan tulisan dengan simbol
Kognitif	: 1 Mengklasifikasikan bnda berdasarkan fungsi
Fisik Motorik Kasar	: 3Melakukan permainanfisik dengan teratur
Fisik Motorik Halus	: 1 Membuat bentuk dengan playdough/plastisin

KOMPETENSI DASAR

Nilai Agama & Moral	: 1Terbiasa berperilaku sopan
Sosial Emosional	: 1 Memahami peraturan dan disiplin
Bahasa	: 1 Menghubungkan tulisan dengan gambar
Kognitif	: 1 Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi
Fisik Motorik Kasar	: Melakukan permainan fisik dengan teratur
Fisik Motorik Halus	: 1 Membentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral	: 11Berbicara dengan sopan
Sosial Emosional	: 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
Bahasa	: 35 Menghubungkan gambar dengan tulisan
Kognitif	: 2Mengelompokkan gambar lima panasila
Fisik Motorik Kasar	: 16 Melakukan permainan fisik missal petak umpet
Fisik Motorik Halus	: 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan pastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
8. Anak dapat berbaris rapi
9. Anak dapat Menghubungkan tulisan dengan gambar
10. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
11. Anak dapatmencari pasangan dalam permainan
12. Anak dapatMembuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

MATERI POKOK

Nilai Agama & Moral	: Bercakap dengan bahasa yang sopan
Sosial Emosional	: Pemberian tugas berbaris dengan rapi
Bahasa	: Pemberian tugas menghubungkan tulisan dengan gambar
Kognitif	: Pemberian tugas mengelompokkan gambar lima pancasila

- Fisik Motorik Kasar : Pemberian tugas mencari pasangan dalam bermain
 Fisik Motorik Halus : Pemberian tugas membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

METODE PEMBELAJARAN

3. Bercakap
4. Pemberian tugas

LANGKAH PEMBELAJARAN

- f. Pembukaan (15 menit di halaman)
 - Anak diajak berbaris rapi di halaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
- g. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk
- h. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menhubungkan gambar dengan kata /tulisan di LKS
 - Kelompok II
Anak membuat huruf dengan plastisin untk menjadi sebuah kata
 - Area Matematika
 - Kelompok III
Anak mengelompokkan gambar bendera
- i. Istirahat (30 menit)
- j. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Peraga/gambar

Sumber :

- Kurikulum 2010.
- .
- Lembar tugas anak

PENILAIAN

BID PENGEMB	KEGIATAN	ALAT PENILAIAN	RUBRIK			
			****	***	**	*
Nilai Agama & Moral	<u>Berbicara dengan sopan</u>	Bercakap	Intonasi kata yang baik	Mampu mengucapkan kata yang baik	Kata yang sederhana	Belum mampu
Sosial Emosional	<u>Berbaris dengan rapi</u>	Pemberian tugas	Rapi dan disiplin	Rapi masih belum tertip	Tertib belum sempurna	Tidak tertib
Bahasa	<u>Menirukan tulisan kalimat seperti contoh</u>	Pemberian tugas	Menirukan dengan sempurna	sebagian masih kurang	Belum mampu sebagaian kata	Belum mampu
Kognitif	<u>Mengelompokkan gambar</u>	Pemberian tugas	Sesuai dengan gambar	Ada sebagaian yang belum sesuai	Belum selesai	Tidak mengerjakan
Fisik Motorik Kasar	<u>Mencari pasangan bermain</u>	Pemberian tugas	Terlaksana dengan baik	Tidak sesuai	Tidak menemukan	diam
Fisik Motorik Halus	<u>Membentuk huruf menjadi kata dg plastisin</u>	Pemberian tugas	Rapi dan sesuai	Belum rapi	Masih belum selesai	Tidak berbenuk

Kepala PAUD**Guru Kelas**

.....

.....

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelompok : B

Semester/Minggu : I/12

Tema/Sub Tema TANAH AIRKU / Negara Indonesia, bendera, lagu

Hari. Tanggal

SIKLUS 1

1. Tujuan perbaikan Peningkatan kemampuan membaca melalui media bermain kartu gambar

2. Hal – hal yang perlu diperbaiki

a. Kegiatan pengembangan anak lebih banyak melakukan permainan kartu gambar

Dalam SKH 1 anak – anak akan bermain kartu gambar dengan 5 kelompok yang masing – masing terdiri dari kelompok (a),(i),(u),(e) dan (o) yang masing-masing anak memegang 3 kartu masing masing .contoh kelompok(a) menyebutkan ba sampai za sesuai gambar dan kelompok (i) bi – zi sesuai gambar dilanjutkan kelompok berikutnya. secara bergiliran dan tertib termotivasi dengan reward bintang.

b. Pengelolaan Kelas

Setting ruangan kelas bertampat di kelas A untuk bermain kartu gambar dan bisa dilakukan di atas karpet atau dengan duduk di kursi

3. Langkah – langkah perbaikan :

a. Kegiatan Pengembangan

Anak menyebutkan gambar dan kata awal, nama dari gambar yang dipegang masing-masing secara bergiliran dengan tertib sesuai kelompoknya dengan saling berlomba. dan jika sudah menyebutkan masing-masing kelompok kartu di letakkan di karpet kemudian menyebutkan seperti kegiatan awal mula.

b. Prosedur perbaikan

1. Guru membagikan kartu sesuai kelompoknya masing masing

2. Guru bertanya kepada masing – masing anak tentang kartu yang di pegangnya

3. Guru membagikan bintang kepada anak – anak yang bisa menyebutkan dengan tepat dan dikumpulkan untuk mendapatkan bintang yang terbanyak di berikan reward saat itu

4. Anak – anak berlomba menyebutkan secara bergiliran sampai hafal kata dan gambar kartu yang dipegangnya

5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mencoba/mengulangi

Dan menulis kata pada gambar kartt

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelompok :B
 Semester/Minggu :2/13
 Tema/Sub Tema TANAH AIRKU / KEBANGSAAN
 Hari.Tanggal Kamis,

Waktu

INDIKATOR:

SIKLUS 2

1.Tujuan perbaikan Peningkatan kemampuan membaca melalui media bermain kartu gambar

2.Hal – hal yang perlu diperbaiki

a.Kegiatan pengembangan anak lebih banyak melakukan permainan kartu gambar

Dalam SKH 1 anak – anak akan bermain kartu gambar dengan 5 kelompok yang masing – masing terdiri dari kelompok (a),(i),(u),(e)dan (o) yang masing-masing anak memegang 3 kartu masing masing .contoh kelompok(a) menyebutkan ba sampai za sesuai gambar dan kelompok (i) bi – zi sesuai gambar dilanjutkan kelompok berikutnya.secara bergiliran dan tertib termotivasi dengan reward bintang.

b.Pengelolaan Kelas

Setting ruangan kelas bertempat di kelas A untuk bermain kartu gambar dan bisa dilakukan posisi dengan duduk di kursi

3.Langkah – langkah perbaikan :

a.Kegiatan Pengembangan

Anak menyebutkan gambar dan kata awal,nama dari gambar yang dipegang masing-masing secara bergiliran dengan tertib sesuai kelompoknya dengan saling berlomba.dan jika sudah menyebutkan masing-masing kelompok kartu di letakkan di karpet kemudian menyebutkan seperti kegiatan awal mula.

b. Prosedur perbaikan

1. Guru membagikan kartu sesuai kelompoknya masing masing
2. Guru bertanya kepada masing – masing anak tentang kartu yang di pegangnya
3. Guru membagikan bintang kepada anak – anak yang bisa menyebutkan dengan tepat dan dikumpulkan untuk mendapatkan bintang yang terbanyak di berikan reward saat itu
4. Anak – anak berlomba menyebutkan secara bergiliran sampai hafal kata dan gambar kartu yang dipegangnya
5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mencoba/mengulangi
Dan menulis kata pada gambar kartu

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: PAUD
Kelompok	: B
Semester/Minggu	: I / XIII
Tema/Sub Tema	: TANAH AIRKU/KEBANGSAAN
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 5x 30 menit

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral	: 11 Berbicara dengan sopan
Sosial Emosional	: 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
Bahasa	: 22 Menyebutkan kata yang mempunyai sukukata awal
Kognitif	: 2 Mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar	: 16 Melakukan permainan fisik missal petak umpet
Fisik Motorik Halus	: 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan pastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
2. Anak dapat berbaris rapi
3. Anak dapat Menyebutkan kata pada kartu gambar
4. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
5. Anak dapat mencari pasangan dalam permainan
6. Anak dapat Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap
2. Pemberian tugas

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pembukaan (15 menit di halaman)
 - Anak diajak berbaris rapi di halaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
- b. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menirukan tulisan seperti contoh di LKS
 - Kelompok II
Anak menyebutkan nama gambar dan menghubungkan gambar pada tulisan
 - Kelompok III
Anak mengelompokkan gambar
- d. Istirahat (30 menit)
- e. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Peraga/gambar
Kartu gambar

Sumber :

- Kurikulum 2010.
- Buku LKS.
- Lembar tugas anak

PENILAIAN

BID PENGEMB	KEGIATAN	ALAT PENILA IAN	RUBRIK			
			****	***	**	*
Nilai Agama & Moral	<u>Berbicara dengan sopan</u>	Bercakap	Intonasi kata yang baik	Mampu mengucapkan kata yang baik	Kata yang sederhana	Belum mampu
Sosial Emosional	<u>Berbaris dengan rapi</u>	Pemberian tugas	Rapi dan disiplin	Rapi masih belum tertip	Tertib belum sempurna	Tidak tertib
Bahasa	<u>Menirukan s seperti contoh</u>	Pemberian tugas	Menirukan dengan sempurna	sebagian masih kurang	Belum mampu sebagaian kata	Belum mampu
Kognitif	<u>Mengelompokkan gambar</u>	Pemberian tugas	Sesuai dengan gambar	Ada sebagaian yang belum sesuai	Belum selesai	Tidak mengerjakan
Fisik Motorik Kasar	<u>Mencari pasangan bermain</u>	Pemberian tugas	Terlaksana dengan baik	Tidak sesuai	Tidak menemukan	diam
Fisik Motorik Halus	<u>Membentuk huruf menjadi kata dg plastisin</u>	Pemberian tugas	Rapi dan sesuai	Belum rapi	Masih belum selesai	Tidak berbenuk

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: PAUD
Kelompok	: B
Semester/Minggu	: I / XIV
Tema/Sub Tema	: TANAH AIRKU/ LAMBANG NEGARA
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 5x 30 menit

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral	: 11 Berbicara dengan sopan
Sosial Emosional	: 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
Bahasa	: 35 Menghubungkan gambar dengan tulisan
Kognitif	: 2 Mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar	: 16 Melakukan permainan fisik misal petak umpet
Fisik Motorik Halus	: 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
2. Anak dapat berbaris rapi
3. Anak dapat Menghubungkan tulisan dengan gambar
4. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
5. Anak dapat mencari pasangan dalam permainan
6. Anak dapat Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

MATERI POKOK

Nilai Agama & Moral	: Bercakap dengan bahasa yang sopan
Sosial Emosional	: Pemberian tugas berbaris dengan rapi
Bahasa	: Pemberian tugas menghubungkan tulisan dengan gambar
Kognitif	: Pemberian tugas mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar	: Pemberian tugas mencari pasangan dalam bermain
Fisik Motorik Halus	: Pemberian tugas membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap
2. Pemberian tugas

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (15 menit dihalaman)
 - Anak diajak berbaris rapi dihalaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
2. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk

3. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menhubungkan gambar dengan kata /tulisan di LKS
 - Kelompok II
Anak membuat huruf dengan plastisin untk menjadi sebuah kata
 - Area MatematikaKelompok III
Anak mengelompokkan gambar bendera
4. Istirahat (30 menit)
5. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat .:

- Peraga/gambar

Sumber :

- Kurikulum 2010.
- Kartu gambar
- Lembar tugas anak

PENILAIAN

BID PENGEMB	KEGIATAN	ALAT PENILAIAN	RUBRIK			
			****	***	**	*
Nilai Agama & Moral	<u>Berbicara dengan sopan</u>	Bercakap	Intonasi kata yang baik	Mampu mengucap kata yang baik	Kata yang sederhana	Belum mampu
Sosial Emosional	<u>Berbaris dengan rapi</u>	Pemberian tugas	Rapi dan disiplin	Rapi masih belum tertip	Tertib belum sempurna	Tidak tertib
Bahasa	<u>Menirukan tulisan kalimat seperti contoh</u>	Pemberian tugas	Menirukan dengan sempurna	sebagian masih kurang	Belum mampu sebagaian kata	Belum mampu
Kognitif	<u>Mengelompokkan gambar</u>	Pemberian tugas	Sesuai dengan gambar	Ada sebagaian yang belum sesuai	Belum selesai	Tidak mengerjakan
Fisik Motorik Kasar	<u>Mencari pasangan bermain</u>	Pemberian tugas	Terlaksana dengan baik	Tidak sesuai	Tidak menemukan	diam
Fisik Motorik Halus	<u>Membentuk huruf menjadi kata dg plastisin</u>	Pemberian tugas	Rapi dan sesuai	Belum rapi	Masih belum selesai	Tidak berbenuk

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : TANAH AIRKU/KEBANGSAAN

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral : 11 Berbicara dengan sopan
Sosial Emosional : 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
Bahasa : 22 Menyebutkan kata yang mempunyai sukukata awal
Kognitif : 2 Mengelompokkan gambar lima pancasila
Fisik Motorik Kasar : 16 Melakukan permainan fisik misal petak umpet
Fisik Motorik Halus : 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan pastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
2. Anak dapat berbaris rapi
3. Anak dapat Menyebutkan kata pada kartu gambar
4. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
5. Anak dapat mencari pasangan dalam permainan
6. Anak dapat Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Peraga/gambar
- Kartu gambar
- LKS

Sumber :

- Kurikulum 2010.

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pembukaan (15 menit dihalaman)
 - Anak diajak berbaris rapi dihalaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
- b. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menirukan tulisan seperti contoh di LKS
 - Kelompok II
Anak menyebutkan nama gambar dan menghubungkan gambar pada tulisan
 - Kelompok III
Anak mengelompokkan gambar

- d. Istirahat (30 menit)
- e. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD
 Kelompok : AB TANAH AIRKU/ LAMBANG NEGARA

INDIKATOR

Nilai Agama & Moral : 11 Berbicara dengan sopan
 Sosial Emosional : 15 Berbaris rapi waktu pulang sekolah
 Bahasa : 35 Menghubungkan gambar dengan tulisan
 Kognitif : 2 Mengelompokkan gambar lima pancasila
 Fisik Motorik Kasar : 16 Melakukan permainan fisik missal petak umpet
 Fisik Motorik Halus : 14 Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan pastisin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan kata dengan sopan
2. Anak dapat berbaris rapi
3. Anak dapat Menghubungkan tulisan dengan gambar
4. Anak dapat Mengelompokkan gambar lima pancasila
5. Anak dapat mencari pasangan dalam permainan
6. Anak dapat Membuat bentuk huruf menjadi kata dengan plastisin

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Peraga/gambar
- Kartu gambar
- LKS

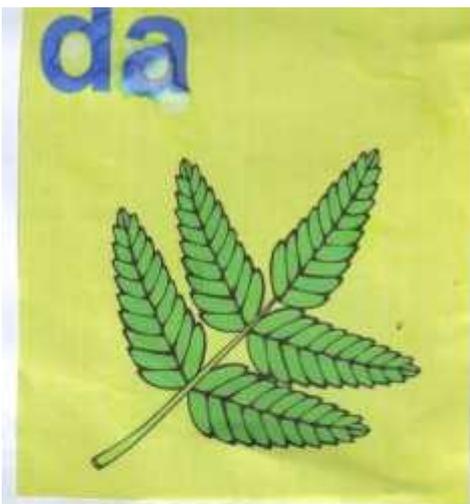
Sumber :

- Kurikulum 2010.
-

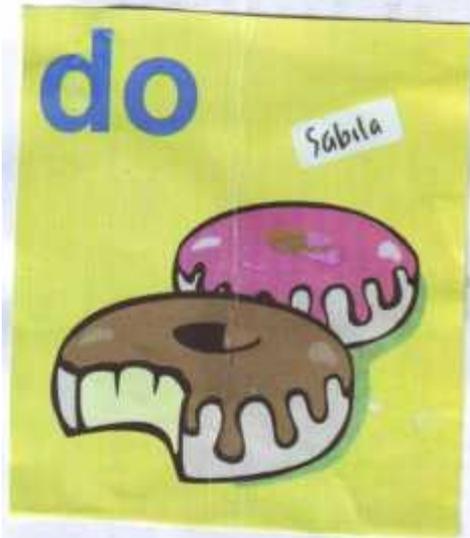
LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (15 menit dihalaman)
 - Anak diajak berbaris rapi dihalaman
 - Anak diajak mendengarkan nasehat guru
2. Kegiatan Awal (15 menit)
 - Penertiban siswa, presensi
 - Anak menyebutkan teman yang tidak masuk
3. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Kelompok I
Anak Menhubungkan gambar dengan kata /tulisan di LKS
 - Kelompok II
Anak membuat huruf dengan plastisin untk menjadi sebuah kata
 - Area Matematika Kelompok III
Anak mengelompokkan gambar bendera

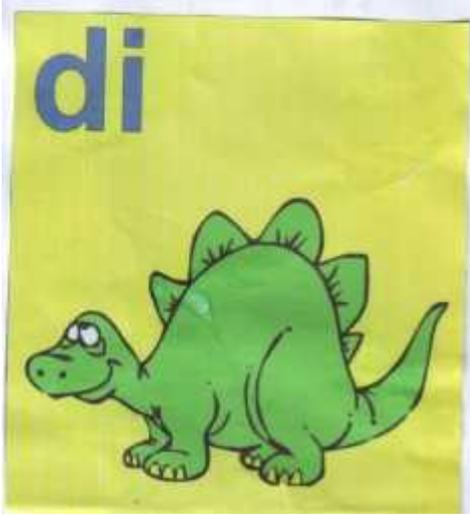
4. Istirahat (30 menit)
5. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - Anak diajak mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran serta memperhatikan pesan besuk
 - Berdoa, salam, pulang



di no



da un



do nat

ba



boneka

bo

Miro

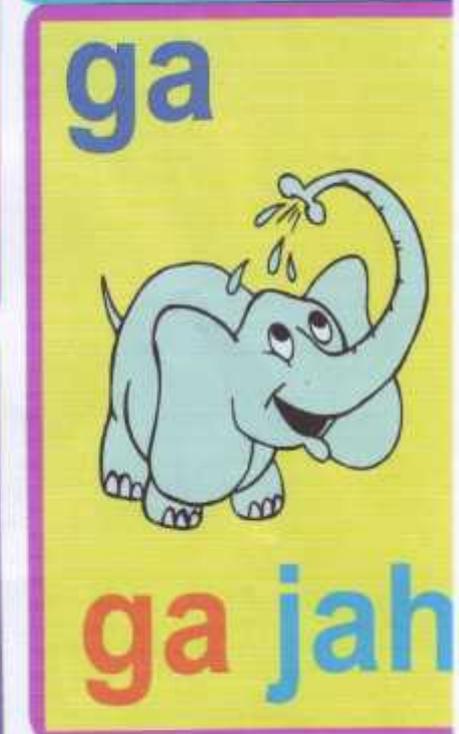


buaya

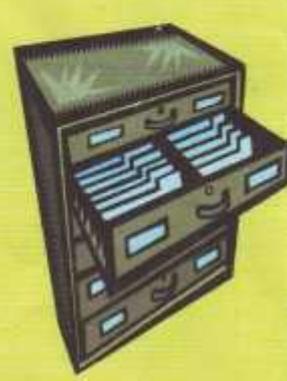
bu

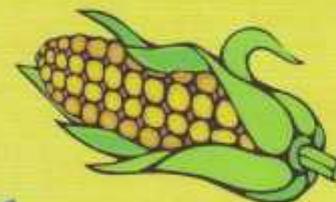


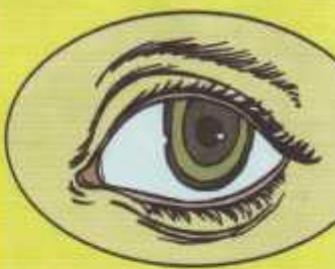
ba ju



ka  **ka pak**

la  **la ci**

Hafid
ja  **jagung**

ma  **ma ta**

ha  **ha ti**

di



di no

ci

Reksa



ci cak

bi



bi o la

fi



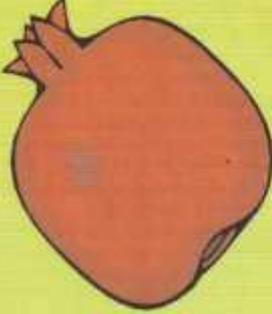
figura

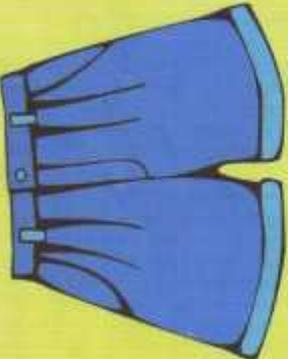
gi

uuhing

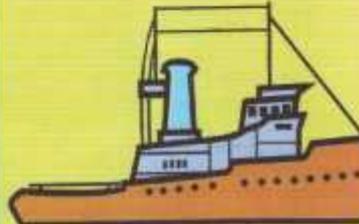


gi tar

de  delima

ce  celana

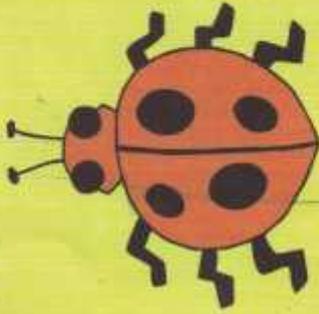
be  be bek

fe  fe ri

ge  gelang

he  helem

je  je ruk

ke  ke pik

le  le bah

me  me dal

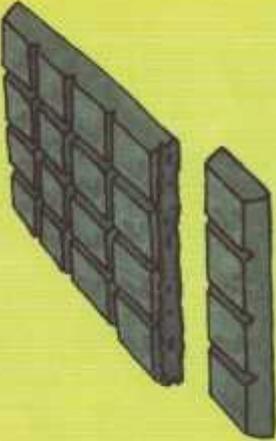
do

Subala



do nat

co



cokelat

bo

Miro



boneka

fo



fo to

go



gorila

ko



ko ki

lo



lo li

jo

Chinhy



jo ki

mo

Miodal

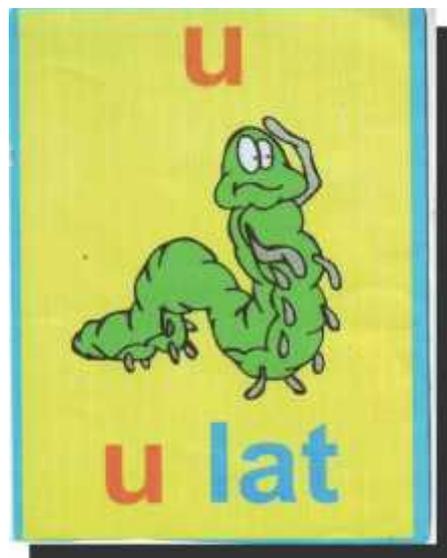
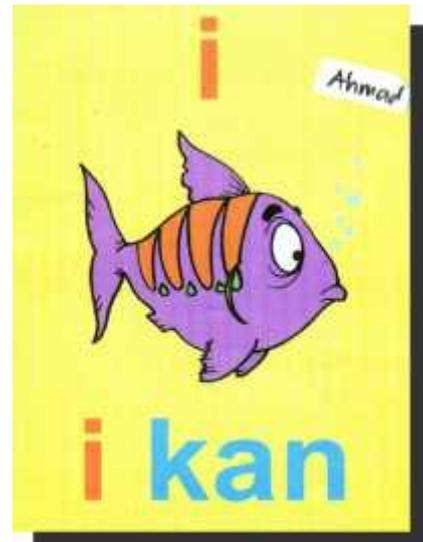
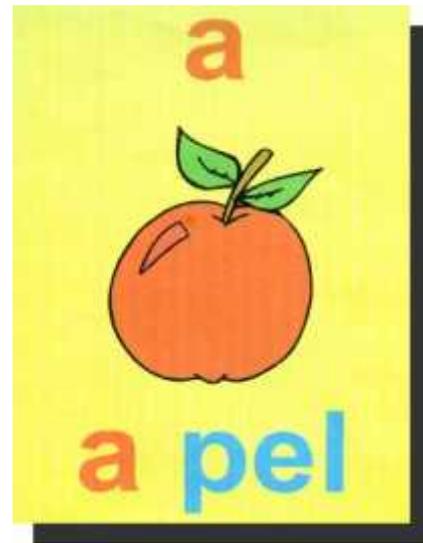
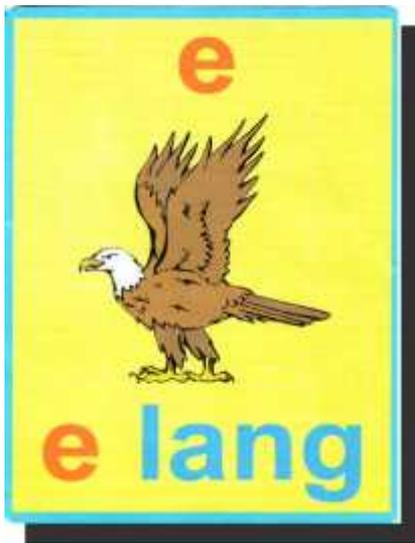


motor

ho



ho ki



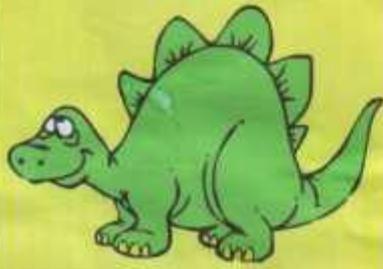
LEMBAR KERJA SISWA

HUBUNGKAN GAMBAR YANG SESUAI DENGAN TULISAN

<p>ba</p> 	 <p>boneka</p>
<p>bo Miro</p> 	<p>buaya</p>
<p>bu</p> 	<p>ba ju</p>

LEMBAR KERJA SISWA

HUBUNGKAN GAMBAR YANG SESUAI DENGAN TULISAN

<p>da</p> 	<p>di no</p>
<p>do</p> <p>Sabila</p> 	<p>da un</p>
<p>di</p> 	<p>do nat</p>

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Diskuksi Perencanaan PTK



Gambar 2. Proses Pembelajaran Siklus I



Gambar 3. Proses Pembelajaran Siklus I



Gambar 4. Guru member bantuan anak yang kurang



