

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PERMAINAN MEMBACA  
DAN MENULIS TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA  
DINI RA-ALYUSUFI DASOK PADEMAWU PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SITTI MUTMAINNAH**  
**NIM. 20151114034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

## **MOTTO**

*Hidup berjalan dengan nafas, meraih sukses penuh usaha dan perjuangan dalam melangkah*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Orang Bapak dan Ibu, saudara-saudaraku, Teman-teman seperjuangan, Almamater yang kubanggakan*

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sitti Mutmainnah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 05 Agustus 2017

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd	.....	.....
2. Ratno Abidin, M.Pd	.....	.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sitti Mutmainnah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 05 Agustus 2017.

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd	.....	05 Agustus 2017
2. Drs. Wahono, M.Si	.....	05 Agustus 2017
3. Sitti Sunarsih, M.Pd	.....	05 Agustus 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sitti Mutmainnah  
NIM : 20151114034  
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Agustus 2017  
Yang membuat pernyataan,

Sitti Mutmainnah  
NIM. 20151114034

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas berkah dan rahmatnya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat

1. Dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dosen Wali yang telah memberikan motivasi dalam rangka penyusunan skripsi ini
5. Para Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah membina para mahasiswa, termasuk penulis untuk memperdalam mata pelajaran yang telah kami terima
6. Kepala Taman Kanak-kanak yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
7. Para Guru serta staff karyawan yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun dari keempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 05 Agustus 2017

Sitti Mutmainnah  
NIM. 20151114032

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Definisi Operasional .....	6
1.5. Manfaat penelitian .....	6
1.5.1. Bagi Peneliti .....	6
1.5.2. Bagi Guru .....	7
1.5.3. Bagi Orang Tua .....	7
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	10
2.1. Kajian Pustaka .....	10
2.1.1. Pengertian Permainan.....	10
2.1.2. Manfaat.....	11
2.1.3. Jenis Kegiatan Bermain.....	11
1.1.3.1 Kegiatan Bermain Aktif.....	11
1.1.3.2 Kegiatan Bermain.....	14
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi permainan anak.....	15
2.1.5. Ciri-ciri permainan .....	16
2.1.6. Permainan Membaca dan Menulis .....	17
2.1.6.1 Tujuan kegiatan Permainan Membaca dan Menulis.....	17
2.1.6.2 Kegiatan dalam Permainan Membaca dan Menulis.....	18
2.1.6.3 Tahapan-tahapan yang perlu diperhatikan dalam permainan Membaca dan Menulis.....	18
2.1.6.4 Bentuk-bentuk Permainan dan Menulis.....	20
2.2. Kemampuan Bahasa.....	21
2.2.1 Aspek-Aspek Bahasa Anak Usia Dini .....	22
2.2.2 Prinsip Bahasa Anak Usia Dini.....	23
2.2.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	23

2.3.4 Keterkaitan Kemampuan Kognitif Bahasa dengan Kemampuan Bahasa .....	24
2.3.5 Proses Perkembangan Bahasa.....	24
2.3.6 Implikasi Kemampuan Bahasa Dalam Proses Pembelajaran .....	24
2.3 Pengaruh Permainan Membaca dan Menulis Terhadap Kemampuan Bahasa .....	25
2.4 Hipotesis.....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	27
3.2. Rancangan Penelitian .....	27
3.3. Subjek Penelitian .....	29
3.4. Waktu dan Tempat.....	29
3.5. Instrmen Penelitian.....	29
3.6. 1 Metode Observasi.....	32
3.6.2 Metode Interview.....	32
3.6.3 Metode Test.....	33
3.7. Analisa Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1. Deskripsi Setting Penelitian.....	34
4.1.1 Hasil Observasi.....	34
4.1.2 Hasil Interview.....	37
4.1.3 Hasil Test.....	39
4.2. Hasil Analisa .....	40
4.2.1 Hasil Pre Test Pada Kelas Kontrol.....	41
4.2.2 Hasil Post Test Pada Kelas Eksprimen.....	41
4.2.3 Pengaruh penggunaan metode permainan membaca dan menulis Terhadap kemampuan bahasa Anak Usia Dini.....	44
4.3. Penyajian hasil ujian hipotesis.....	44
4.3.1 Hipotesis dalam penelitian.....	44
4.3.2 Hasil analisa data.....	45
<b>BAB VKESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
6.1. Kesimpulan.....	50
6.2. Saran- Saran.....	50

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan penelitian .....	28
Tabel 3.2 Panduan lembar observasi.....	30
Tabel 3.3 Panduan interview .....	31
Tabel 4.1 Hasil pembelajaran kemampuan bahasa dengan metode permainan membaca dan menulis .....	35
Tabel 4.1.2 Perhitungan hasil pre tes dan post tes.....	38
Tabel 4.2.1 Hasil uji pre tes .....	40
Tabel 4.2.1.1 Kategori nilai hasil pre tes pada kelas control .....	41
Tabel 4.2.1.2 Kategori nilai hasil pre tes pada kelas eksprement .....	41
Tabel 4.2.2 Hasil uji pos tes .....	42
Tabel 4.2.1.1 Kategori nilai hasil pos tes pada kelas control.....	43
Tabel 4.2.1.2 Kategori nilai hasil pos tes pada kelas eksprement.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	48
2. Kemampuan Anak Sebelum Tindakan .....	49
3. Hasil Observasi Siklus I .....	50
4. Hasil Observasi Siklus II .....	51
5. Rencana Kegiatan Harian .....	52

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2006. *Model pembelajaran persiapan membaca dan menulis permulaan melalui permainan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- \_\_\_\_\_, 2000. *Permainan membaca dan menulis di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zaenal, 2008. *Metode penelitian filosofi, Teori dan aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendika.
- Arikunto, Suharsimi, 1997. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rieke Cipta.
- Chalidah, Ella Sitti, 2005. *Terapi permainan bagi anak yang memerlukan layanan pendidikan khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dimiyati dan Mujiono, 2003. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rieke Cipta.
- Harianti, Diah, 1994. *Program kegiatan belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Jamaris, Martin, 2005. *Perkembangan dan pengembangan anak usia dini*. PPS Universitas Negeri. Jakarta: Grasindo.

- May Lwin, Adam Khoo, Kenneth Lyen Caroline Sim, 2008. *Cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*.
- Musfiroh Tadkiroataun, 2008. *Cerdas melalui bermain*. Jakarta: PT. Grasindo.
- \_\_\_\_\_, 2005. *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mustakim. Muh. Nur, 2005. *Peranan cerita dalam pembentukan perkembangan anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Nurcholis, Hanif, 2006. *Saya senang berbahsa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rieke Cipta.
- Suyanto, Slamet, 2005. *Pembelajaran untuk anak TK*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tedjasaputra, Mayke S, 2001. *Bermain, main, dan permainan untuk pendidikan usia dini*. Jakarta: Grasindo.