

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena tipe penelitian yang dilakukan adalah quis ekspresi, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengadakan treatment (perlakuan) terhadap obyek penelitian. Obyek ini dalam penelitian adalah seluruh siswa RA. AL-YUSUFI DASOK PADEMAWU PAMEKASAN Kelompok Tahun Pelajaran 2016-2017. Populasi tersebut terbagi dalam dua kelompok yaitu 15 anak sebagai kelompok eksperimen dan 15 anak lainnya sebagai kelompok control

3.2 Rancangan Penelitian

Jenis penelitian adalah eksperimen. Dimana rancangan penelitian terdiri dari atas dua kelompok kelas yaitu kelas eksperimen dengan metode permainan membaca dan menulis dan kelas control sebagai kelas pembanding dengan metode konvensional.

Sebelum memberikan treatment (perlakuan) terhadap kelas eksperimen dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis, peneliti memberikan uji pre tes pada objek penelitian. Selanjutnya pada kelas control peneliti tidak memberikan perlakuan. Kemudian pada keduanya dilakukan pasca uji dengan memberikan post tes dan hasil kedua kelompok tersebut dibandingkan (Arikunto,th:n).

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah pre dan post group design dan dapat ditulis sebagai berikut:

Tabel 3.1 Rancangan penelitian

Kelas	Pre es	Perlakuan	Post tes
Control (X)	X1	-	X2
Eksperimen (Y)	Y1	Perlakuan	Y2

Keterangan:

X : kelompok control

Y : kelompok eksperimen

X1 : nilai pre tes kelompok control

Y1 : nilai pre tes kelompok eksperimen

Treatment: perlakuan yang diberikan terhadap kelas eksperimen

Y2 : nilai pos tes kelompok control

Y2 : nilai post tes kelompok eksperimen

Adapun langkah-langkah penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Perencanaan, tahapan ini dengan menyusun silabus, SKH, LKS
2. Menentukan responden penelitian untuk kelas control dan kelas eksperimen
3. Melakukan uji pre tes populasi yaitu kelompok yang berjumlah 30 anak yang terbagi dua kelompok belajar yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol
4. Melaksanakan penelitian pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis
5. Menggunakan tes evaluasi dengan post tes pada kelas eksperimen dan kelas control dengan soal yang sama dengan pre test.
6. Menghitung perbedaan nilai-nilai antara kelas eksperimen dan kelas control

dengan menggunakan metode statistik menggunakan rumus tes

7. Membahas hasil perhitungan yang telah dilakukan dan menarik kesimpulan

3.3 Subjek Penelitian

Dalam penelitian data yang diambil dengan cara menggunakan populasi yang akan diteliti (Arikunto, 1997:109). Teknik yang diambil dalam penelitian menggunakan populasi karena alasan keterbatasan waktu, tenaga, dana sehingga tidak dapat mengambil sample yang besar dan jauh (Arikunto, 1997:117)

Dengan demikian populasi yang diambil dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan metode permainan membaca dan menulis terhadap kemampuan bahasa anak usia dini dengan penerapan konsep pembelajaran anak usia dini. Adapun subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 anak RA. Al-Yusufi Dasok Pamekasan Tahun Pelajaran 2016-2017 yang terdiri atas 15 anak dikelas eksperimen dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis dan 15 anak di kelas control dengan menggunakan metode konvensional.

3.4 Waktu dan tempat

Dalam penelitian ini, lokasi yang dipilih penulis di Pendidikan Anak Usia Dini RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan ini pada bulan Februari 2017 dengan murid 30 anak yang terdiri atas 16 anak laki-laki dan 14 anak perempuan.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh penelitian dalam mengumpulkan data supaya pekerjaannya lebih mudah dan

hasilnya bisa lebih baik, lebih cermat, lengkap, sistematis sehingga lebih mudah diolah (Arikunto, 1997:136).

Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Lembar observasi

Lembar observasi dalam penelitian ini berisi tentang catatan yang terjadi didalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Peneliti memberikan pengamatan secara langsung terhadap keaktifan anak dalam pembelajaran kemampuan berbahasa dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis dikelas eksperimen. Untuk mengetahui hasil belajar kelas eksperimen maka peneliti membuat lembar observasi:

Tabel 3.2 Panduan lembar observasi

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau suku kata akhir yang sama	Anak langsung menjawab pertanyaan guru dengan cepat
2	Mengurutkan dan menceritakan isi gambar yang dibuat sendiri	Anak menceritakan gambar yang dibuat
3	Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana	Anak yang langsung membaca kalimat
4	Membuat coretan bebas	Anak langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
5	Menghubungkan dan menyebutkan	Anak langsung mengerjakan

	tulisan sederhana dengan simbol	tugas yang diberikan oleh guru
--	---------------------------------	--------------------------------

b. Lembar interview

Interview dilakukan pada guru kelompok RA. Al-Yusufi Dasok Pamekasan Tahun Pelajaran 2016-2017 untuk memperoleh informasi tentang proses pembelajaran kemampuan bahasa yang biasa dilakukan, meliputi metode pembelajaran, media pembelajaran, kondisi kelas serta pengelolaannya.

Adapun daftar interview yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel 3.3 Panduan interview

No	Data yang diambil	Sumber data
1	Metode pembelajaran apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?	Guru kelompok
2	Media apa saja yang dipakai guru dalam proses belajar mengajar?	Guru kelompok
3	Bagaimanakah kondisi anak saat proses belajar mengajar berlangsung?	Guru kelompok

4	Bagaimana menurut kalian pembelajaran kemampuan bahasa dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis?	Guru kelompok kelas eksperimen
---	---	--------------------------------

c. LKS (Lembar Kerja Siswa)

Merupakan instrument tes yang digunakan peneliti. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang dibuat oleh peneliti.

3.6 Pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, interview, dan tes

3.6.1 Metode observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi langsung untuk mengetahui lokasi sarana sekolah. Dalam pelaksanaan observasi peneliti dibantu oleh kelompok RA – ALYUSUFI Dasok Pademawu Pamekasan tahun pelajaran 2016-2017. Observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung aktifitas guru dan aktivitas anak dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar.

3.6.2 Metode interview

Penelitian ini menggunakan wawancara bebas terpimpin dengan bertanya kepada guru kelas kelompok. Pernyataanyang diajukan tentang kegiatan belajar mengajar, metode-metode yang biasa digunakan. Media-media pembelajaran yang digunakan dan kondisi siswa dalam proses

belajar mengajar

3.6.3 Metode tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu kelompok (Arikunto, 1997:127). Dalam penelitian ini, tes digunakan untuk mengetahui kemampuan bahasa anak adalah pre tes dan post tes. Tes pada penelitian ini berupa tes objektif yang dapat memunculkan ketelitian anak dalam menjawab dan dalam berfikir. Dengan demikian hanya anak yang mempunyai peningkatan kemampuan berbahasa yang mampu memberikan jawaban dengan benar.

3.6.4 Analisis data

Dalam kuantitatif yang dikumpulkan dalam penelitian yang sudah dilakukan dapat diolah dengan menggunakan rumus-rumus statistic yang sudah disediakan, baik secara manual maupun dengan menggunakan jasa komputer. Karena penelitian ini menggunakan dua kelas sehingga terdapat dua data, maka rumus yang digunakan adalah independen, sebagai berikut:

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{\sum x^2}{N_x} + \frac{\sum y^2}{N_y} - \frac{2}{N_x + N_y}\right) \left(\frac{1}{N_x} + \frac{1}{N_y}\right)}}$$

M = nilai rata-rata hasil perkelompok

N = banyaknya subjek

X = deviasi setiap nilai X2 dan X1

Y = deviasi setiap nilai Y2 dan Y1