

## **BIODATA**

Sitti Mutmainnah dilahirkan pada tanggal 05 Agustus 1986 di Pamekasan Madura Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan bapak M. Syakir dan ibu Suwaibah pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kampung halaman pamekasan. Tamat SD tahun 1998, SLTP tahun 2001, SMA tahun 2004, D2 tahun 2006. Sitti Mutmainnah menempuh Studi serta lulus dan mendapatkan gelar S-1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2017.

DOKUMENTASI KEGIATAN













## Lampiran 4

### Pedoman Pengambilan Data

#### 1. Observasi

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau suku kata akhir yang sama	Anak langsung menjawab pertanyaan guru dengan cepat
2	Mengurutkan dan menceritakan isi gambar yang dibuat sendiri	Anak menceritakan gambar yang dibuat
3	Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana	Anak yang langsung membaca kalimat
4	Membuat coretan bebas	Anak langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
5	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol	Anak langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

#### 2. Interview

No	Data yang diambil	Sumber data
1	Metode pembelajaran apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?	Guru kelompok

2	Media apa saja yang dipakai guru dalam proses belajar mengajar?	Guru kelompok
3	Bagaimanakah kondisi anak saat proses belajar mengajar berlangsung?	Guru kelompok
4	Bagaimana menurut kalian pembelajaran kemampuan bahasa dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis	Guru kelompok kelas eksperimen

### 3. Test

No	Data yang diperoleh	Sumber data
1	Nilai pre tes	Anak kelompok
2	Nilai post tes	Anak kelompok

## **Lampiran 5**

### **Pedoman Interview**

1. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?
2. Media apa saja yang dipakai guru dalam proses belajar mengajar?
3. Bagaimanakah kondisi anak saat proses belajar mengajar berlangsung?
4. Bagaimana menurut kalian pembelajaran kemampuan bahasa dengan menggunakan metode permainan membaca dan menulis?



## Lampiran 6

### Daftar kelompok kelas Eksperimen

No	Nama	Jenis kelamin
1	M. Warno	L
2	Maufiroh	P
3	Uswatun Hasanah	P
4	Sumiati	P
5	Moh. Munawir	L
6	Suriyanto	L
7	Desi	P
8	M. Soni	L
9	M. Zainul	L
10	Saiful	L
11	Rafli	L
12	Zainul	L
13	Siti Nuriyah	P
14	Moh. Riflis	L
15	Imam Safi'i	L

### Daftar Nama Anak Kelas Control

No	Nama	Jenis kelamin
1	Diana	P
2	Yudi	L
3	Eka	P
4	Kevin	L
5	Siti Warda	P
6	Sulastri	P
7	Zainul S	L
8	Sitti Muhlisoh	P
9	Fitriyah	P
10	Siti Nurlaila	P
11	Moh. Fariki	L
12	Moh. Rizal	L
13	Raoda	P
14	Anis	P
15	Bay	L

## Lampiran 7

### Daftar Nama Semua Kelompok

No	Nama	Jenis kelamin L/P
1	M. Warno	L
2	Maufiroh	P
3	Uswatun Hasanah	P
4	Sumiati	P
5	Moh. Munawir	L
6	Suriyanto	L
7	Desi	P
8	M. Soni	L
9	M. Zainul	L
10	Saiful	L
11	Rafli	L
12	Zainul	L
13	Siti Nuriyah	P
14	Moh. Riflis	L
15	Imam Safi'i	L
16	Diana	P
17	Yudi	L
18	Eka	P
19	Kevin	L
20	Siti Warda	P
21	Sulastri	P
22	Zainul S	L
23	Sitti Muhliso	P
24	Fitriyah	P
25	Siti Nurlaila	P
26	Moh. Fariki	L
27	Moh. Rizal	L
28	Raoda	P
29	Anis	P
30	Bay	L

**Lampiran 8**

No	Nama	Indikator														
		1			2			3			4			5		
		♥	♥	♥♥	♥	♥	♥♥	♥	♥	♥♥	♥	♥	♥♥	♥	♥	♥♥
1	M. Warno	√				√			√			√			√	
2	Maufiroh	√				√			√			√			√	
3	Uswatun Hasanah		√			√			√			√			√	
4	Sumiati	√				√			√			√			√	
5	Moh. Munawir	√			√	√			√		√		√			
6	Suriyanto	√				√			√			√			√	
7	Desi	√				√			√			√			√	
8	M. Soni	√							√			√			√	
9	M. Zainul		√						√			√			√	
10	Saiful	√							√			√			√	
11	Rafli		√			√			√			√			√	
12	Zainul		√			√			√			√			√	
13	Siti Nuriyah		√			√			√			√			√	
14	Moh. Riflis	√							√			√			√	
15	Imam Safi'i		√													
<b>Jumlah</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>14</b>





## MATRIK

Judul	Variable	Indikator	Masalah	Responden	Metode		Hipotesis
					Jenis penelitian	Analisis data	
Pengaruh penggunaan metode permainan membaca dan menulis terhadap kemampuan bahasa anak usia dini di RA. Al-Yusufi Dasok Pademawu Pamekasan Tahun Pelajaran 2016/2017	<p>1. Permainan membaca dan menulis</p> <p>2. Kemampuan bahasa anak</p>	<p>-Kemampuan mendengar, melihat, dan memahami. Berbicara, dan membaca gambar.</p> <p>-Persiapan menulis dan bentuk tulisan</p> <p>- Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau suku kata akhir yang sama</p> <p>- Mengurutkan dan menceritakan isi gambar yang dibuat sendiri</p> <p>- Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana</p> <p>- Membuat coretan bebas</p> <p>- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol</p>	Adakah pengaruh penggunaan metode permainan membaca dan menulis terhadap kemampuan bahasa anak usia dini	<p>1. Siswa di RA. Al-Yusufi Dasok Pademawu Pamekasan Tahun Pelajaran 2016/2017</p> <p>2. Informan</p> <p>- Guru 5 orang</p> <p>- Kepala sekolah</p>	Quasi Eksperimen	$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{\sum x^2}{N_x} + \frac{\sum y^2}{N_y} - \frac{2}{2}\right)\left(\frac{1}{N_x} + \frac{1}{N_y}\right)}}$ <p>M = nilai rata-rata hasil perkelompok</p> <p>N = banyaknya subjek</p> <p>X = deviasi setiap nilai X2 dan X1</p> <p>Y = deviasi setiap nilai Y2 dan Y1</p>	<p>A</p> <p>dapun pengaruh penggunaan metode permainan membaca dan menulis terhadap kemampuan bahasa anak usia dini di RA. Al-Yusufi Dasok Pademawu Pamekasan Tahun Pelajaran 2016/2017.</p>