

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan E-Modul Berbasis CTL sebagai bahan ajar untuk siswa SD Muhammadiyah 11 Surabaya dan hasil dari penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan telah menghasilkan produk berupa Bahan Ajar E-Modul Berbasis CTL yang telah divalidasi dan dinyatakan layak untuk digunakan siswa kelas VI SD Muhammadiyah 11 Surabaya dengan proses membuat konsep dan susunan materi, konsep materi yang dibuat harus sesuai dengan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) serta Tujuan Pembelajaran pada mata pelajaran Matematika. Peneliti mencerminkan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam e-modul yang berbasis CTL ini agar siswa dapat menggunakan e-modul secara mandiri. Desain e-modul berbasis CTL disesuaikan dengan konsep pada materi. Desain pada e-modul menampilkan beberapa gambar sebagai ilustrasi yang berfungsi agar pembaca dapat mudah memahami isi materi. Jenis huruf atau *Font* yang digunakan tidak terlalu kaku serta tata letak yang tidak tumpang tindih agar siswa tidak jenuh dalam memahami isi e-modul berbasis CTL.
2. Kualitas produk Bahan Ajar E-Modul Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) termasuk dalam kriteria “Sangat Valid” dengan skor akumulasi dari 5 validator memperoleh persentase sebesar 82,5%.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa  
Produk yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar secara mandiri di rumah

2. Bagi Guru

Guru disarankan memanfaatkan Bahan Ajar E-Modul Berbasis CTL guna memudahkan siswa dalam memahami materi.

3. Bagi Peneliti

Masih perlu adanya pengembangan sebagai bahan ajar yang lebih menarik lagi pada mata pelajaran khususnya Matematika.