



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06 MOJOSARI
MENGUNAKAN KARTU KATA BERGAMBAR**

VIKA DYAH WIJAYANTI

NIM. 20151114021

DOSEN PEMBIMBING

Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd

Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 06 MOJOSARI MENGGUNAKAN KARTU KATA
BERGAMBAR
TAHUN AJARAN
2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

OLEH:

VIKA DYAH WIJAYANTI

NIM: 20151114021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Vika Dyah Wijayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017 .

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd
2. Aris Setiawan, S.sn.,M.Pd

Memgetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M. Si

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Vika Dyah Wijayanti, NIM 20151114021 telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Pertama (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, S.E., M
2. Drs. Wahono, M.Si
3. Drs. H.M. Subijanto, M.M., M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya ,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Moto

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan sampai beberapa derajat. (Q. S.AL Mujadalah 58 ayat 11)

Hidup adalah deretan situasi pemecahan masalah, sukses atau gagalnya kehidupan kita tergantung dari seberapa efektif kita menemukan dan memecahkan masalah di depan kita. (Scoot Peck)

Persembahan :

Aku persembahkan karya ini kepada:

Ayahanda (Alm) dan Ibu tercinta, curahan kasih sayang dan dukungan berupa moral, material dan spiritual yang selalu mereka berikan padaku, telah mengantarkanku pada kondisi saat ini.

Guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya sehingga aku menjadi mengerti dan terarah.

Keluarga kecilku :suami dan anak-anakku yang selalu suport aku , yang selalu mendukung aku, doa dan motivasi yang selalu mereka berikan kepadaku,mereka adalah semangatku untuk lebih baik.

Teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surabaya seangkatan terutama sriana, nita, ro'isah, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama :VIKA DYAH VIJAYANTI

NPM : 20151114021

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 5 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Vika Dyah Wijayanti
20151114021

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang takterhingga penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Esa hanya atas berkat rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan kemampuan membaca menggunakan kartu kata bergambar pada kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mojosari”.Ini merupakan hasil penelitian penulis yang pertama yang penulis susun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses ini penulis memperoleh berbagai jenis bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu tidak berlebihan kiranya jika penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono,M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati,,SE,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Drs.Wahono,.M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Surabaya..
4. Ibu Endah Hendarwati,,SE,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
5. Bapak Aris Setiawan,.S.sn,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
6. Ayahanda (Almarhum) dan Ibunda serta sahabat karib yang selalu memanjatkan do'a dan banyak memberikan pertolongan baik material serta dukungan spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami dan anak-anak yang selalu mendukung aku dan soport aku untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Rusiati S.Pd.M,M,Pd selaku kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mojosari.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri. Mengingat kemampuan dan pengalaman penulis masih terbatas, maka penulis berharap ada saran dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini dengan senang hati penulis akan menerimanya.

Surabaya, 5 agustus 2017
Penulis

Vika Dyah Wijayanyant

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO dan PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian.....	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
D. Subjek Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kemampuan yang di harapkan peneliti	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Sebelum Penelitian	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Siklus I Pertemuan I.....	34
Tabel 4.3 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I	35
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Siklus I Pertemuan II.....	40
Tabel 4.5 Lembar Observasi siklus I Pertemuan II	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Siklus II Pertemuan I	49
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data siklus II Pertemuan II	55
Tabel 4.9 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II	56
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase sebelum tindakan, siklus I dan siklus II...	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Model Spiral Kemmis dan Taggart	20
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Kegiatan	65
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian	67
Lampiran 3	Materi Pembelajaran	71
Lampiran 4	Data Siswa	73
Lampiran 5	Instrumen Penilaian	75
Lampiran 6	Berita Acara	76
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 8	Biodata	80

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk (2010:61-66). *Pembelajaran Membaca Permulaan*. Jakarta: Indeks.
- Akhadiah (1992:34). *Langkah Pengajaran Membaca Permulaan*. Jakarta: Indeks.
- Anderson, dkk (2008:5.5). *Membaca Permulaan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto (2010:2) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto (1992:207) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyat (2007:4,17). *Macam Media Perkembangan Membaca*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Budihasti, Hawadi (2001:37). *Komponen Belajar Membaca*. Jakarta: PT. Indeks.
- Burns. Dkk. (2007:12). *Proses Belajar Membaca Permulaan*. Lumbung Pustaka UNY..
- Cochrane, Nurbian (2005:5.13). *Perkembangan Dasar Kemampuan Membaca*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003. *tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas.
- Dewi (2005:15). *Proses Belajar Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Dina (2011:69). *Kelebihan Kartu Kata Bergambar*. Jakarta: PT. Indeks
- .Djamarah, Zain (2002:96). *Membaca Dengan Menggunakan Kartu Kata*. Skripsi: Universitas Negeri Surabaya.
- Farida (2001:42). *Kelemahan Kartu Kata Bergambar*. Yogyakarta: Pilar Media
- Haliday, Kurnia (2009:68) *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. eprints.Uny.ac.id..
- Harlock (1998:189). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta. UNY Pres.
- Hibama (2002:43-44). *Karakteristik Anak Usia Dini*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hopkins dalam Sarwiji Suwandi (2009:14) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Presindo.

- Huda, Sudartono (2005:70). *Perkembangan Bahasa Pada Anak*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ismawati,dkk (2010:29) . *Metode Dokumentasi*. Yogyakarta.Pilar Media.
- Kemmis dan MC Taggart (Sujati,2000:23) .*Penelitian Tindakan Kelas Spiral Kemmis dan Taggart*.Repository.UPI.edu
- Libert, Marsudi (2009:4). *Perkembangan Bahasa Pada Anak*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Momo, Zuchdi (2001:63-66). *Metode Belajar Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Owens, Kurnia (2009:39) .*Peranan Media Audio Visual Terhadap Pembelajaran Bahasa Anak*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahadi (2003:27). *Kelemahan Kartu Kata Bergambar*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati (2007:3). *Pengertian Membaca*. Skripsi.Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ritawati (1996:51). *Langkah Pembelajaran Membaca Permulaan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Root (2004:15). *Permainan Kartu Kata*.Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya (2009:106). *Analisis Data*. Jakarta: Depdiknas.
- Snowman, Dewi (2010:7). *Pengertian Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Solehudin (2000:23) . *Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Steinberg (Susanto,2011:83) .*Membaca Permulaan Adalah Membaca Secara Terprogram Kepada Anak* .Lumbung Pustaka UNY
- Suhartono (2005:13). *Perkembangan Bahasa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sujiono (2009:6). *Rentang Usia Anak Usia Dini*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaodih (2005:58). *Pengertian Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan (1990:22). *Pengertian Membaca*. Skripsi: Yogyakarta: Universitas Negeri
- Wibowo, dkk (2003:16). *Flash Card*.Jakarta: Raja Grafindo.
- Zuchdi,dkk (1996:6). *Belajar Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.