

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A

Tema/Sub tema : Alam Semesta/Benda Langit

Minggu /Hari : 15/ 2

Hari/Tanggal : Senin/ 8 Mei 2017

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan Sumber Belajar
3.1.5 Menenal Berbagai Karya dan aktivitas seni 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari 2.3 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif. 3.12 mengenal keaksaraan awal sambil bermain 3.2 Menenal Perilaku baik	SOP Penyambutan -Guru berdiri di depan pintu gerbang menyambut kedatangan anak. -Upacara Bendera I. KEGIATAN AWAL -Salam, Berdo'a, Absensi -informasi tentang sub tema pada hari it (benda langit) -Bermain peran'bulan bintang" II. KEGIATAN INTI -Bermain simbolik sederhana -Menyebutkan dan menulis benda langit(matahari) -Menghubungkan kata dengan gambar III. ISTIRAHAT -Mencuci tangan, Doa sebelum makan, makan,doa selesai makan,bermain. IV. KEGIATAN AKHIR -Menenal benda-benda langit -Mereview kegiatan hari ini -doa pulang,salam	-Demostrasi Ujuk Kerja Pemberian Tugas Pemberian Tugas Tanya jawab	Anak Macam-macam simbolik Buku LKA Gambar

Mengetahui.

Kepala TK

Guru Kelas A

RUSIATLS.Pd,M,M,Pd

Vika Dyah Wijayanti

NIP. 19620330 198304 2 0 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A

Tema/Sub tema : Alam Semesta/Benda Langit

Minggu /Hari : 15/ 2

Hari/Tanggal : Jumat/ 12 Mei 2017

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan Sumber Belajar
2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	SOP Penyambutan -Guru berdiri di depan pintu gerbang menyambut kedatangan anak I. KEGIATAN AWAL -Salam, Berdo'a, Absensi -informasi tentang sub tema pada hari itu (benda langit) -Melempar dan menangkap bola	Praktek langsung	Anak
3.12 Membuat coretan yang bermakna 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari 3.12 mengenal keaksaraan awal sambil bermain	II. KEGIATAN INTI -Menulis kata" bulan" -Bermain simbolik -Menghubungkan kata dengan gambar III. ISTIRAHAT -Mencuci tangan, Doa sebelum makan, makan,doa selesai makan,bermain.	Pemberian tugas Ujuk Kerja Pemberian Tugas	simbolik Buku LKA
3.2 Menenal Perilaku baik	IV. KEGIATAN AKHIR -Mengenal benda-benda langit -Mereview kegiatan hari ini -doa pulang,salam	Pemberian Tugas Tanya jawab	Gambar

Mengetahui.

Kepala TK

Guru Kelas A

RUSIATI,S.Pd,M,M,Pd

Vika Dyah Wijayanti

NIP. 19620330 198304 2 0 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A

Tema/Sub tema : Alam Semesta/gejala alam

Minggu /Hari : 16/ 2

Hari/Tanggal : Senin/ 15 Mei 2017

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan Sumber Belajar
<p>2.3 memiliki sikap kreatif</p> <p>3.12 Membuat coretan yang bermakna</p> <p>4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari</p> <p>3.12 mengenal keaksaraan awal sambil bermain</p> <p>3.2 Menenal Perilaku baik</p>	<p>SOP Penyambutan</p> <p>-Guru berdiri di depan pintu gerbang menyambut kedatangan anak</p> <p>-Upacara Bendera</p> <p>I. KEGIATAN AWAL</p> <p>-Salam, Berdo'a, Absensi</p> <p>-informasi tentang sub tema (gejala alam)</p> <p>-Melempar dan menangkap bola</p> <p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>-Menirukan kata'Hujan'</p> <p>-Mengelompokkan kata (gejala alam)</p> <p>-Menghubungkan kata dengan gambar</p> <p>III. ISTIRAHAT</p> <p>-Mencuci tangan, Doa sebelum makan, makan,doa selesai makan,bermain.</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <p>-Mengenal maca-macam gejala alam</p> <p>-Mereview kegiatan hari ini</p> <p>-doa pulang,salam</p>	<p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Anak</p> <p>Buku kotak</p> <p>Kartu kata</p> <p>LKA</p> <p>Gambar</p>

Mengetahui.

Kepala TK

Guru Kelas A

RUSIATI,S.Pd,M,M,Pd

Vika Dyah Wijayanti

NIP. 19620330 198304 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A

Tema/Sub tema : Alam Semesta/gejala alam

Minggu /Hari : 16/ 2

Hari/Tanggal : Rabu/ 17 Mei 2017

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan Sumber Belajar
2.3 memiliki sikap kreatif 3.12 Membuat coretan yang bermakna 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari 3.12 mengenal keaksaraan awal sambil bermain 3.2 Menenal Perilaku baik	SOP Penyambutan -Guru berdiri di depan pintu gerbang menyambut kedatangan anak I. KEGIATAN AWAL -Salam, Berdo'a, Absensi -informasi tentang sub tema pada hari itu (gejala alam) -Menirukan gerakan tari sederhana II. KEGIATAN INTI -Menggambar hujan -Mengurutkan gambar -Menghubungkan kata dengan gambar III. ISTIRAHAT -Mencuci tangan, Doa sebelum makan, makan,doa selesai makan,bermain. IV. KEGIATAN AKHIR -Mengenal benda-benda langit -Mereview kegiatan hari ini -doa pulang,salam	Praktek langsung Pemberian tugas Pemberian tugas Pemberian Tugas Pemberian Tugas Tanya jawab	Anak Krayon.buku gambar Buku paket LKA Gambar

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas A

RUSIATI,S.Pd,M,M,Pd

Vika Dyah Wijayanti

NIP. 19620330 198304 2 009

Lampiran 4. Foto Kegiatan



Gambar 1. Alat atau Media Penelitian Siklus I



Gambar 2. Kegiatan siklus 1 waktu pengambilan kartu kata



Gambar 3. Kegiatan membaca kartu kata pada siklus I



Gambar 1. Alat atau Media Penelitian Siklus II



Gambar 2. Kegiatan mengambil kartu kata pada siklus II



Gambar 3. Kegiatan membaca kartu kata siklus II



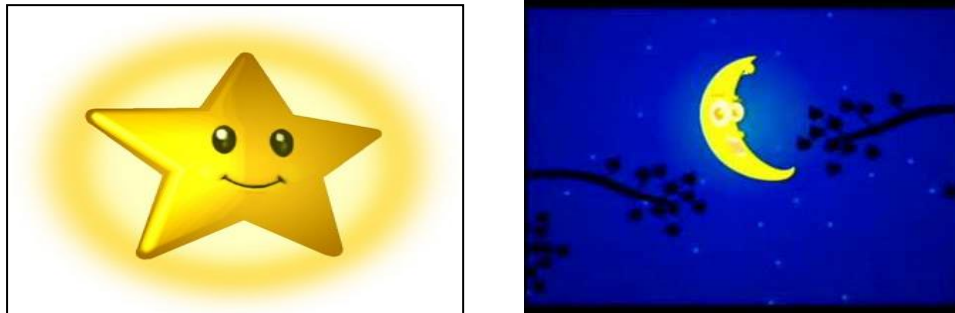
Gambar 4. Kegiatan membaca kartu kata siklus II



Gambar 5. Kegiatan menghubungkan kata dengan gambar

Lampiran 3. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Pada Siklus I
Judul : Benda Langit
Semangat....Belajar



Gambar 1. Media Kartu Kata yang Digunakan pada siklus I

Benda Langit seperti bulan dan bintang adalah penerang alami untuk alam semesta, selain itu benda langit juga masih ada, seperti Matahari dan bumi.

Bintang dapat di manfaat sebagai banyak hal yang pertama yaitu sebagai penerang alam semesta pada malam hari, karena bintang mengeluarkan cahaya. Bulan juga hampir sama dengan bintang mengeluarkan cahaya tapi ukurannya lebih besar. Biasanya anak-anak memahami fungsi benda langit itu dengan sederhana. Contohnya Bulan Bintang dapat menerangi malam, matahari bisa mengeringkan baju dan biasanya dari benda-benda langit tersebut anak-anak dapat mengenali kejadianalam yang lainnya.

Pada pertemuan ini anak-anak mulai paham apa fungsi dari benda-benda langit dan kegiatan ini dibentuk menggunakan kartu kata bergambar sehingga mempermudah anak dalam kegiatan membaca di kelompok A.

Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Pada Siklus II

Judul : Gejala Alam

Lebih semangat.....



Gambar 2. Kartu Kata yang Digunakan Pada Siklus II

Gejala Alam adalah Kosekuensi dari aktivitas alami seperti longsor,banjir dll.Tapi gejala alam tersebut yang mudah dipahami oleh anak-anak seperti sebab kenapa terjadi banjir, dikarenakan manusia buang sampah sembarangan, kenapa terjadi longsor,karena penebangan hutan secara liar.Semua pengertian sederhana itu dapat dipahami oleh anak-anak.

Dengan menggunakan kartu kata tentang gejala alam tersebut anak-anak dapat dengan mudah memahaminya.Anak-anak pada siklus II sangat senang menggunakan kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca, sehingga semua yang diinginkan bisa tercapai.

**Lampiran 4. Data Peserta Didik Kelompok A Taman Kanak-Kanak
Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mojosari**

No	Nama	TTL	Agama	Nama Orang Tua	Pekerjaan	Alamat
1	Abdillah nazurah	Mr,9 juni 2012	Islam	Indra	Wiraswasta	Randubangu
2	Alby luthfy fakhry	Mr,7 apr 2012	Islam	Bahrul Komar	Swasta	Sawahan
3	Annisa johara	Mr,22 maret 2012	Islam	M.Fatkhul	Wiraswasta	Kutorejo
4	Aisyah icha	MR,1 Apr 2012	Islam	Laifik	Mekanik	Candisari
5	Bulan febrian sari	Mr,15 feb 2012	Islam	M.jainul	Wiraswasta	Adisono
6	Fahira naurah putri	Sby,7 feb 2012	Islam	Syamsul	Wiraswasta	Adisono
7	Leticia farah	Mr,6 juni 2012	Islam	Wakidi	Wiraswasta	Candisari
8	Meisa putri srikandi	Mr,6 juni 2012	Islam	Suyono	Dagang	Mojosari
9	Muhammad amin	Mr,15 mart 2012	Islam	A.Rokhim	Wiraswasta	Mojosulur
10	Muhammad celvin	Mr,28 mart 2012	Islam	Kussaeri	Swasta	Adisono
11	Muhammad hatta	Mr,14 jan2012	Islam	Anton	Guru	Mojosulur
12	Mousavian luthfi	Banjar,3 apr 2012	Islam	A.hussein	Swasta	Perum royal
13	Muhammad yusuf	Mr,8 juni 2012	Islam	Isnaini	Wiraswasta	Mojosari
14	Muhammad ikhlas	Mr,10 okt 2012	Islam	Wardi	Swasta	Ngoro
15	Muhammad azam	Mr,3 feb 2012	Islam	Zainul	Swasta	Candirejo
16	Nadhifa sahda	Mr,8 juni 2012	Islam	Isnaini	Wiraswasta	Mojosari
17	Nafizha efendi	Mr,12 apr 2012	Islam	Eki	Swasta	Perum nirwana
18	Naura zahwa	Mr,8 juni 2012	Islam	Isnaini	Wiraswasta	Mojosari
19	Najwa faiza	Mr,17 feb 2012	Islam	Sugiarto	Swasta	Perun pungging
20	Niken kirania	Mr,6 apr 2012	Islam	Husnul	Swasta	Lebaksono
21	Raihanna azalea	Lamongan,2 8 mei 2012	Islam	Eko	Polisi	Perum pungging
22	Raisya putri	Mr,3 juli 2012	Islam	Wahyu	Swasta	Adisono
23	Rasya amar	Mr,27 apr 2012	Islam	Suhermanto	Swasta	Kauman

24	Syafa aulia larasati	Mr.25 sept 2012	Islam	Sugianto	Swasta	Seduri
25	Wildan ramadillah	Mr,15 mart 2012	Islam	A.Rokhim	Wiraswasta	Mojosulur

Lampiran 5. Lembar Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian												Ket
		Membedakan Kata				Menyebutkan Kata				Melafalkan Kata dgn jelas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abdillah nazurah													
2	Alby luthfy fakhry													
3	Annisa johara													
4	Aisyah icha													
5	Bulan febrian sari													
6	Fahira naurah putri													
7	Leticia farah													
8	Meisa putri srikandi													
9	Muhammad amin													
10	Muhammad celvin													
11	Muhammad hatta													
12	Mousavian luthfi													
13	Muhammad yusuf													
14	Muhammad ikhlas													
15	Muhammad azam													
16	Nadhifa sahda													
17	Nafizha efendi													
18	Naura zahwa													
19	Najwa faiza													
20	Niken kirania													
21	Raihanna azalea													
22	Raisya putri													
23	Rasya amar													
24	Syafa aulia larasati													
25	Wildan ramadillah													

BIODATA



Vika Dyah Wijayanti dilahirkan pada tanggal 11 Nopember 1986 di Mojokerto, Jawa Timur, anak ke enam dari enam bersaudara, pasangan Bapak Karim dan Ibu Rohma. Pendidikan dasar dan menengah di tempuh di kampung halaman di Mojokerto. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1999, SMP Tahun 2002, MAN Tahun 2005, S1 Matematika Tahun 2012. Vika Dyah Wijayanti Menempuh Study Pendidikan Anak Usia Dini dan mendapat Gelar (S1) di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Tahun 2017.