



Umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE CERITA
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA
PONCOKUSUMO MALANG

WIWIT ANDAYANI
NIM. 20151114186

DOSEN PEMBIMBING

ARIS SETIAWAN, S.SN., M.PD.
WARDAH SUWELEH, M.PD.

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE CERITA
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
WANITA PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**WIWIT ANDAYANI
NIM. 20151114186**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Manfaatkanlah waktu luangmu , karena ia tidak akan pernah kembali dan jangan biarkan waktu terbuang sia- sia “

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibunda yang tersayang yang sudah membimbing dan memberi semangat dalam hidupku
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh **Wiwit Andayani** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 07 Januari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd
II. WARDAH SUWELEH, M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,

Drs. Wahono, M.Si .

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7
Januari 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono,M.Si	7 Januari 2017
II. Badruli Martati,SH.,MA.,M.Pd	7 Januari 2017
III. Drs.Yarno,M.Pd	7 Januari 2017

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Endah Hendarwati, SE. M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Andayani

Nim : 20151114186

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program studi : pendidikan guru pendidik anak usia dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Wiwit Andayani

NIM. 20151114186

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke hadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul, “Meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Poncokusumo Malang”. ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD sekaligus dosen penguji I yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wardah Suweleh, M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Badruli Martati,SH., MS.,M.Pd. selaku dosen penguji II
6. Drs.Yarno,M.Pd selaku dosen penguji III

7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 30 Desember 2016

Wiwit Andayani
NIM 20151114186

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR GRAFIK	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Indikator Keberhasilan.....	9
1.6 Manfaat Peneltian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Kajian tentang Pengembangan	11
2.1.2 Kemampuan Bahasa	15
2.1.3 Cerita Bergambar.....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 43
4.2 Pembahasan 60

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 61
5.2 Saran-saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	34
Tabel 4.1 Kemampuan Berbahasa Pra Siklus.....	45
Tabel 4.2 Kemampuan Berbahasa Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Kemampuan Bercerita Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Rekap Kemampuan Berbahasa Siklus I	49
Tabel 4.5 Kemampuan Bercerita Siklus II	52
Tabel 4.6 Kemampuan Berbahasa Siklus II	53
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Alus Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Bermain	55
Grafik 4.2	Kemampuan Bercerita	56
Grafik 4.3	Kemampuan Siklus III.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachir, *Bachtiar S.* 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak dan Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas. Dhieni, Nurbiana dkk.
- Badru Zaman, Asep Herry Hermawan, Cucu Eliyawati, 2008, *Media dan Sumber Belajar TK*, Pusat Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta
- BEF Montolalu, dkk, 2008 *Bermain dan Permainan Anak*, Pusat Penerbit Universitas Terbuka Jakarta
- Budiman, Sumiati.*(1987). *Sari Sastra Indonesia*. Surakarta: PT Intan Pariwara.
- Dwi Astutik, 2007. *Sekilas Tentang BCCT Selling*. Hasil Pelatihan Depdiknas. (2001) *Program Kigiatan Belajar*,Madiun: Depdiknas.
- (2002) *Acuan Menu Pembelajaran pada Kelompok Bermain*:Depdiknas
- Depdiknas, 2007. *Model Layanan PAUD Keliling Berbasis Taman Wisata*, Surabaya : Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.
- Erlangga For Kids, 2006, *Brain Power : Permainan Berbasis Sentra Pembelajaran*
- Masitoh, Heny Djoehari, Ocih Setiasih, 2008, *Strategi Pembelajaran TK*, Pusat Penerbit Universitas Terbuka Jakarta
- Rini Hildayani, Dkk, 2008, *Psikologi Perkembangan Anak*, Pusat Penerbit Universitas Terbuka Jakarta.
- Soegeng Santoso, 2008, *Dasar-Dasar Pendidikan TK*, Pusat Penerbit Universitas Terbuka Jakarta
- Sumiati Budiman
- Utami Munandare, 2004, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta, Rineka Cipta
- Yulia Nurani Sujiono, dkk, 2006, *Metode Pengembangan Kognitif*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakart