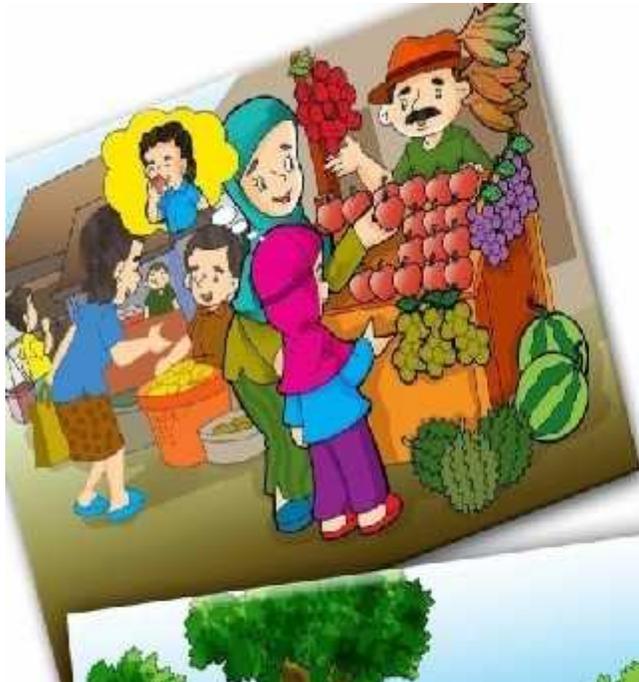


ATURAN MAIN METODE SELLING

- ❖ Mau memulai dan mengakhiri**
- ❖ Boleh bermain yang dia sukai**
- ❖ Untuk berganti main harus meminta izin**
- ❖ Habis bermain harus dirapikan**
- ❖ Mengembalikan pada tempatnya**
- ❖ Tidak boleh merusak mainan**
- ❖ Tidak boleh mengambil mainan**

LAMPIRAN 1. MEDIA PEMBELAJARAN







RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

TEMA	: TANAMAN
SUBTEMA	: Macam-macam Tanaman
SEMESTER/MINGGU	: I / I
KELOMPOK USIA	: 4-5 tahun
SENTRA	: Persiapan
HARI/TGL	:

I. Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar

a) Aspek Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama

Anak mampu melakukan ibadah, terbiasa mengikuti sesuai aturan menurut keyakinannya dan dapat berdoa, bersyair dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan, mengenal dan percaya akan ciptaan Tuhan serta mencintai sesama.

b) Aspek Pengembangan Fisik

Anak mampu melakukan aktivitas fisik secara terkoordinasi dalam rangka kelenturan, dan persiapan untuk menulis, keseimbangan kelincuhan dan melatih keberanian keterampilan gerakan tubuh termasuk gerakan halus dan gerakan kasar, serta menerima rangsangan sensorik (panca indera).

c) Aspek Pengembangan Bahasa

Anak mampu menggunakan bahasa untuk pemahaman bahasa pasif dan dapat mendengarkan, berkomunikasi secara lisan yang bermanfaat untuk berfikir memiliki perbendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkannya untuk persiapan membaca dan menulis.

d) Aspek Pengembangan Kognitif

Anak mampu berfikir logis, kritis, memberi alasan dalam memahami konsep sederhana, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan hubungan sebab akibat.

e) Aspek Pengembangan Sosial Emosional

Anak mampu mengenal lingkungan sosial, peranan masyarakat, dan menghargai keragaman sosial dan budaya. Mampu mengembangkan

konsep diri hidup bersih dan mulai bersikap positif dalam belajar, kontrol diri, rasa memiliki dan membedakan mana yang benar dan salah serta terbiasa berperilaku terpuji.

f) Aspek pengembangan Seni

Anak mampu memiliki kepekaan terhadap irama, nada, birama, berbagai bunyi, bertepuk tangan dalam mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media atau bahan, serta menghargai suatu hasil karya yang positif.

II. Indikator

1. Moral dan Nilai Agama (7)
Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana
2. Bahasa (5)
Menirukan kembali 4-5 kata urutan kata
3. Fisik Motorik (4)
Meniru melipat kertas sederhana dengan rapi
4. Kognitif (23)
Menyebutkan hasil penambahan & pengurangan dengan benda sampai 5
5. Sosial Emosional (20)
Dapat membuang sampah pada tempatnya
6. Seni (5)
Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi

III. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mendengarkan dan memahami kata sederhana serta mengkomunikasikannya
3. Anak dapat menggerakkan jari tangan untuk melipat kertas menjadi sebuah bentuk
4. Anak dapat mengenal konsep-konsep matematika sederhana
5. Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan
6. Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi

IV. Materi Pembelajaran

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Menenal macam nama-nama bunga
3. Melipat bunga ros
4. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan
5. Memberi tanda \surd pada kolom baik dan buruk
6. Kertas kosong

V. Alat dan Sumber Belajar

1. Kartu kata bergambar tanaman
2. Papan Flanel dan perlengkapannya
3. Pensil, Penghapus, Crayon
4. Kertas gambar bunga
5. Kertas lipat
6. Kertas kosong

VI. Langkah Pembelajaran

I. Pembukaan (15 menit)

1. Guru mengajak anak-anak untuk melingkar membuat lingkaran besar di halaman sekolah.
2. Guru mengajak anak-anak senam “AKU ANAK SEHAT”
3. Guru mengajak anak-anak berbaris rapi sebelum masuk kelas.
4. Guru menunjukkan kartu nama-nama bunga dan meminta anak untuk menebaknya. Bagi anak yang bisa menebak dipersilahkan masuk kelas.
5. Setelah semua anak masuk kelas. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar.
6. Guru mengucapkan salam dan membaca absent.

II. Materi Pagi (30 menit)

1. Guru mengajak anak bernyanyi Lihat kebunku.
2. Guru menunjukkan kartu bergambar nama-nama bunga.
3. Guru mengenalkan nama – nama bunga.
4. Guru meminta anak – anak menghitung bunga

III. Istirahat (30 menit)

1. Anak diminta cuci tangan selesai menghitung bunga dan menggunakan serbet untuk persiapan makan.
2. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa sebelum makan.
3. Makan bersama.

4. Pijakan lingkungan :

- Guru menyiapkan bahan dan alat permainan yang akan dipergunakan sesuai dengan rencana dan jadwal kegiatan yang telah disusun.
 - Guru menata alat dan bahan permainan yang akan dipergunakan sesuai dengan kelompok usia, identitas & intensitas main peran.
5. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa setelah makan.

IV. Sentra (60 menit)

1. Pijakan sebelum main

- Guru mengajak anak-anak bernyanyi “ Menanam jagung “
- Guru membicarakan tema Tanaman dengan dikaitkan kehidupan sehari – hari anak.
- Guru menjelaskan macam-macam kegiatan yang akan dikerjakan di sentra persiapan dan media bermain
- Guru menentukan teman bermain
- Guru mengajak anak-anak mengenal aturan mainnya
- Guru menentukan waktu bermain

2. Pijakan saat main

Anak-anak mulai bermain :

- Aktivitas 1 : Mengajak anak-anak melipat pot bunga
- Aktivitas 2 : Menghubungkan dan mengisi penjumlahan dan pengurangan
- Aktivitas 3 : Memberi tanda \surd pada kolom yang tepat sesuai dengan gambarnya
- Aktivitas 4 : Mewarnai gambar bunga
- Aktivitas 5 : Kertas kosong

V. Penutup (15 menit)

Pijakan setelah main :

- Mengajak anak-anak untuk membereskan mainan dan mengembalikan ke tempatnya
- Mengajak anak-anak untuk duduk membuat lingkaran kecil untuk kegiatan recollig, memfokuskan anak dengan bernyanyi “Lihat kebunku”.
- Recollig : guru meminta anak-anak untuk mengingatkan kembali pengalaman main dan saling menceritakan kegiatan yang dilakukan dalam sentra melalui tanya jawab
- Guru mengajak anak-anak bernyanyi “Sayonara” dan menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
- Mengajak anak-anak membaca doa sebelum pulang salah satu anak memimpin doa
- Mengucapkan salam, pulang

V. Penilaian

No	Nama Siswa	Bidang Pengembangan					Perkembangan Sentra Sentra persiapan			
		Mrl & Agm	Bhs	Kog	Fm	Sn	Keaktifan	Kreativitas	Kerjasama	Kemandirian
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Keterangan :

- ☆ : 1 artinya belum mampu
- ☆☆ : 2 artinya mampu dengan dibantu
- ☆☆☆ : 3 artinya mampu tanpa dibantu
- ☆☆☆☆ : 4 artinya sangat mampu

SATUAN KEGIATAN HARIAN

TEMA : TANAMAN
 SUBTEMA : Macam-macam Tanaman
 SEMESTER/MINGGU : I / I
 KELOMPOK USIA : 4-5 tahun
 SENTRA : Persiapan
 HARI/TGL :

ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR	WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SARANA PRASARANA
		30 menit	I. PEMBUKAAN	
Fisik Motorik			- Senam - Baris, freetes, doa, salam, absensi	
		30 menit	II. MATERI PAGI	
Moral dan Nilai-nilai Agama 7	Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana		- Mengenal ciptaan Tuhan	
Bahasa 5	Menirukan 4-5 urutan kata		- Menyebutkan macam tanaman/nama bunga	- Kartu gambar nama bunga
		30 menit	III. ISTIRAHAT	
			- cuci tangan, doa sebelumn makan - Makan bersama - Doa selesai makan	- air, sabun cuci tangan, serbet - menu dari sekolah
		60 menit	IV. SENTRA	
			- Bernyanyi "Lihat Kebunku"	
Fisik Motorik 4	Meniru melipat kertas sederhana		1. Melipat pot bunga	- Kertas lipat
Kognitif 23	Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda sampai 5		2. hitung dan isilah dengan benar penjumlahan dan pengurangan	- Pensil - Kertas gambar
Seni 5	Mewarnai buku gambar sederhana dengan rapi		3. Mewarnai bunga	- Gambar bunga - Crayon
Sosial Emosional 30&31	Membuang sampah pada tempatnya & membantu menjaga lingkungan		4. Berilah tanda √ pada kolom yang tepat	- Kertas gambar - Pensil
			5. Kertas kosong	- Kertas kosong - Crayon
		15 menit	V. PENUTUP	
			- Recolling - Doa, salam, pulang	

Guru Sentra

