

**PERMAINAN OUTBOUND DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DI ROUDLOTUL
ATFHAL DARUL ULUM SIMPANG PRAMBON SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan sebagian dari
persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1)
dalam pendidikan anak usia dini**

Oleh:

**ZUMROTIN
NIM : 20151114009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

- Ayah (Alm) dan ibu yang sangat ku hormati yang telah banyak membantu / memotivasi untuk selesainya tesis ini
- Suamiku yang tercinta yang telah menumpahkan segala perhatian, memberikan dorongan dan semangat
- Anak-anakku yang ku sayangi, yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi
- Kakak dan adik-adikku yang telah ikut membantu / memotivasi penulis
- Sahabat-sahabatku yang sejati yang banyak membantu / memotivasi penulis
- Almamaterku tercinta

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang di tulis oleh Zumrotin, ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal 5 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si
2. Ratno Abidin, M.Pd

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Zumrotin telah di uji dan dinyatakan sah oleh panitia ujian tingkat sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu Syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Penguji

Tanda tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd

II. dr. M. Ridwan, M.Pd

III. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZUMROTIN

NIM : 20151114009

Program Studi : SI PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan bagian hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari bukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya,.....

Yang membuat pernyataan,

Materai

ZUMROTIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Observasi Pada Anak RA Darul Ulum Simpang Prambon ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Faktor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwani, S.IKom, M.Si., Sahabat yang dengan sabar menyemangati kami.
7. Kedua orang tua yang selalu berdo'a dan mendukung saya, jadi skripsi ini bisa selesai.
8. Suami saya Drs. Moh. Hibyo yang mencintai dan mendukung menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Kedua Putriku Nadya dan Aulia yang telah memberikan motivasi.
10. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Agustus 2017

ZUMROTIN
NIM 20151114009

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persetujuan	iv
Pengesahan Dewan Penguji	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Pembelajaran Anak Usia Dini	19
2.2 Kecerdasan Gerak Kinestik	21
2.3 Model Pembelajaran Out Bound	25
2.4 Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.5 Hasil Belajar	36
2.6 Permainan Untuk Anak Usia Dini	39

BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Jenis Penelitian	46
3.2	Kehadiran Penelitian Dilapangan	48
3.3	Rancangan Penelitian	49
1.	Subyek Penelitian	49
2.	Waktu Lamanya Penelitian	49
3.	Tempat Penelitian	50
4.	Prosedur Penelitian	50
5.	Pengumpulan Data	60
6.	Instrumen Penelitian	61
7.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN	64
4.1	Hasil Penelitian Siklus I	64
4.1.1	Aktifitas Belajar Anak Pra PTK	64
4.1.2	Prestasi Belajar Anak Dalam Siklus I	67
4.2	Analisis Data	74
4.2.1	Aktifitas Belajar Anak	74
4.2.2	Prestasi Belajar Anak Dalam Siklus II	85
4.3	Temuan Penelitian	86
BAB V	PEMBAHASAN	88
BAB VI	PENUTUP	100
6.1	Kesimpulan	100
6.2	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Tabel Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	54
Tabel II : Tabel Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	58
Tabel III : Tabel Data, Instrumen Data, Kriteria Keberhasilan Tindakan Pembelajaran	61
Tabel IV : Tabel Penilaian Peneliti.....	65
Tabel V : Tabel hasil Analisis Prestasi Belajar Anak Dalam Pembekalan dengan Teknik Out Bound Siklus I	70
Tabel VI : Tabel Hasil Analisis Prestasi Kecerdasan Kenestetik Anak Dalam Out Bound Siklus I	72
Tabel VII : Tabel Analisis Penerapan Pembelajaran dengan Teknik Out Bond Siklus II	75
Tabel VIII : Tabel Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat K (Kurang) Siklus I dan II	77
Tabel IX : Tabel Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat C (Cukup) Siklus I dan II	78
Tabel X : Tabel Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat B (Baik) Siklus I dan II	79
Tabel XI : Tabel Hasil Analisis Prestasi Kecerdasan Kenestetik Anak Dalam Out Bound Siklus II	81
Tabel XII : Tabel Hasil Analisis Prestasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Dengan Teknik Out Bound Siklus II	82
Tabel XIII : Tabel Perbandingan Hasil Belajar Anak Pada (Prestes dan Postes) Siklus I dan Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Melaksanakn Penelitian
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 4 : Instrumen Observasi
- Lampiran 5 : Media yang digunakan dalam Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Foto-Foto Aktifitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran
Secara Unit
- Lampiran 7 : Hasil kerja anak didik
- Lampiran 8 : Daftar Nama Anak Didik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Degeng, Nyoman, S., 2000, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Malang : Bahan
Penaaran Applied Approach, LP3UM
- Depdiknas, 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem
Pendidikan Nasional*. Jakarta : Dirjen PMPTK
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar
Nasional Pendidikan*. Jakarta : Dirjen PMPTK
- Depdiknas. 2005. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005
tentang Guru dan Dosen*. Jakarta : Laksana Mandiri
- Dirjen PMPTK. 2007. *Sosialisasi KTSP, Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta :
Dirjen PMPTK
<http://kawankurnia.blogspot.co.id/2013/07/belajar-pengertian-outbound-dan.html>
- Diktentis, 2003
- Ibrahim, M., dkk. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Penerbit
Universitas Negeri.
- Kemendikbud, 2014, *Implementasi Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Anak Usia
Dini (PAUD)*. Jakarta : Kemendikbud
- Mahmud. 2011, *Pembelajaran Berbasis Kontekstual*. Jakarta : Erlangga
- Moeslichatoen (2004. *Metode Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta : Penerbit
Phibeta
- Montolalu .2008. *Pembelajaran Permainan untu Anak Usia Dini*. Jakarta :
Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2007. *Profesionalisme Guru*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Musfiroh,T 2008. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Masmmedia Buana
Pustaka.
- Nur, M. & Wikandari ,P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Peserta Didik
Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya : Unesa
Universiity Press
- Nurhadi dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*.
Malang : Universitas Negeri

- Rahayu, 2012) Strategi Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta : Erlangga
- Riyanto, M. 2000. *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Malang : PPPG IPS dan PMP
- Setyosari .2001. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Outbond terhadap Prestasi belajar* . Jakarta : Gramedia.
- Sofia Hartati. 2005. *Oubond sebagai Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Rosda Karya
- Sudono . 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Bagian I, II, III*. Jakarta : Dirjen PMPTK.
- Suhendi ,2001. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, 2011 . *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pernada Group.

