

## **Lampiran 1 :**

Lampiran yang akan dicantumkan oleh Peneliti adalah :

- 1. RRP Harian Siklus 1**
- 2. RPP Harian Siklus 2**
- 3. Instrumen Observasi (lihat di Bab IV)**
- 4. Media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran**
- 5. Foto Foto Alktivitas Guru dan siswa dalam pembelajaran secara urut**
- 6. Hasil kerja anak didik ( jika ada)**
- 7. Daftar Nama anak didik**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
RA DARUL ULUM SIMPANG TAPEL 2016/2017**

No	No. Induk	Nama	Jenis Kelamin
1	634	Ach. Fatah Fadli R.	L
2	635	Alifa Naufalyn M. S.	L
3	636	Bima Pradita A. R	L
4	637	Indah Halimatus S.	P
5	638	Khoirul Anwar	L
6	639	Lailatur Ainur Izzati	P
7	640	M. Eka Naufal Fauzziyah	L
8	641	Much. Arif Amlin N.	L
9	642	M. David Rifaiansyah	L
10	643	Moch. Hildan Risky P.	L
11	644	Muh. Iqbal Misbahuddin	L
12	645	Miftahur Rohmah	P
13	646	Rahmadania Nur A.	L
14	647	Rhadika Aditya S.	L
15	648	Septia Nada A.	P
16	649	Syifa Eka Oktavilia	P
17	650	Syifa Nur Fadlilah	P
18	651	Zahro Aulia Nuril A.	P
19	652	Afika Saskia Ramadani	P
20	653	Alvia Nata Wahyu Illah	L
21	654	Cahyani Is Shifa Putri	P
22	655	Deanisa Wulansyahbaniyah	P
23	656	Finda Artifarul Zahro	P
24	657	Moch. Frisya Maulana	L
25	658	Muh. Syamsi Jahra Abyana	L
26	659	Nadhifah Zafirah A.	P
27	660	Nadha Ira Naurah A.	P
28	661	Natasya Queneyra Z.	P
29	662	Naufal Akmal Fauzi	L
30	663	Qhaira Asfa S.	P
31	664	Rania Rahma N.	P
32	665	Sultan Fasya I.	L
33	666	Shaqila Aura M.	P
34	667	Wulan Nur M.	P
35	668	Moh. Anugra R.	L
36	669	Andika Dwi P.	L
37	670	Lionel Dalvin S.	L
38	671	Moch. Alfana P.	L
39	672	M. Fahmi Al Haqiqoh	L
40	673	Adinda	P

## Observasi Siklus II

No.	Aspek	Tingkat %		
		K	C	B
1	Saling koordinasi anak pada orang lain	5%	40%	55%
2	Keseimbangan kesehatan badan dengan jiwa anak	2.5%	35%	62.5%
3	Ketrampilan gerak anak	5%	40%	55%
4	Interaksi anak dengan orang lain	2.5%	37.5%	60%
5	Kecepatan gerak anak	0%	40%	60%
8	Kelenturan gerak anak	5%	40%	55%
9	Kemampuan menerima rangsangan dari luar	1.5%	37.5%	60%
10	Bentuk tekstur tubuh anak	0%	40%	60%
	Rata-rata	3%	38.5%	58.5%

## Lembar Observasi

**Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Permainan Out Bound  
Dalam Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini  
RA Darul Ulum Simpang Prambon**

No.	Pertemuan ke / tanggal	Kegiatan Guru dan Anak	Evaluasi
1.	I/21-07-2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi motivasi pada anak dengan menyampaikan pelaksanaan pembelajaran melalui out bound</li><li>- Diadakan pretes (tanya jawab) secara lisan sebelum anak mengikuti out bound</li></ul>	<p>Penilaian performance anak (anak sangat senang)</p> <p>Pretes (banyak yang masih belum faham)</p>
2.	II/22-07-2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagikan informasi kegiatan berbagai macam yang harus diselesaikan anak dalam kegiatan out bound serta membagi kelas dalam 8 kelompok dengan bantuan 5 macam permen</li><li>- Anak melakukan kumpul bersama dalam kelompok untuk persiapan out bound</li></ul>	<p>Penilaian kinerja dalam pembelajaran teknik out bound (anak sangat senang meskipun masih bingung dalam cari teman untuk kelompoknya yang sesuai dengan permen yang dimilikinya)</p> <p>Kumpul dalam I kelompok sesuai jenis permen</p>
3.	III/23-07-2016	Anak melakukan kegiatan out bound untuk menyelesaikan tugas sesuai dengan yang dikehendaki guru kegiatannya antara lain :	Penilaian kinerja anak dalam out bound dan penilaian proyek

No.	Pertemuan ke / tanggal	Kegiatan Guru dan Anak	Evaluasi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan-jalan melewati alam yang indah</li> <li>- Bernyanyi bersama dnegan lagu gembira</li> <li>- Bermain bola (memasukkan bola ke dalam gawang)</li> <li>- Berjalan diatas papan titian</li> <li>- Melempar bola bolang</li> <li>- Memasukkan bola kertas ke dalam keranjang sampah</li> </ul>	
4.	IV/28-07-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan presentasi (bercerita) di depan kelas untuk melaporkan hasil pelaksanaan out bound, masing-masing kelompok di wakili I orang</li> <li>- Guru melakukan klarifikasi berdasarkan laporan yang disampaikan anak</li> </ul>	Penilaian kinerja dalam presentasi
5.	28-07-2016 s/d 03-08-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didalam postes (tanya jawab) secara lisan setelah anak melakukan kegiatan out bound</li> <li>- Anak dan guru melakukan refleksi hasil out bound</li> </ul>	Refleksi hasil out bound dan postes

### Observasi Siklus I

No.	Aspek	Tingkat %		
		K	C	B
1.	Saling koordinasi anak pada orang lain	30 %	47,5 %	22,5 %
2.	Keseimbangan kesehatan badan dengan jiwa anak	50 %	42,5 %	52,5 %
3.	Ketrampilan gerak anak	10 %	40 %	50 %
4.	Interaksi Anak dengan orang lain	7,5 %	47,5 %	45 %
5.	Kecepatan gerak anak	15 %	40 %	44 %
6.	Kelenturan gerak anak	10 %	46 %	45 %
7.	Kemampuan menerima rangsangan dari luar	13 %	44 %	50 %
8.	Bentuk tekstur tubuh anak	12 %	42 %	39 %
	Rata-rata	12,5 %	43 %	44 %

## LEMBAR KERJA



Menyanyi

Panca Indra

Mataku melihat rumah Allah

Telingaku mendengar suara Adzan

Tanganku ku angkat dan berdo'a

Kepada Allah Yang Maha Esa 2 x

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## LEMBAR KERJA



Apa yang dilakukan anak pada gambar di atas ?

Coba tirukan gerakan menangkap dan melempar bola ....!

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru



## LEMBAR KERJA



Apa yang dilakukan anak pada gambar di atas ?

Coba tirukan gerakannya !

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## LEMBAR KERJA



Apa yang dilakukan anak pada gambar di atas ?

Coba tirukan gerakannya !

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## LEMBAR KERJA



Apa yang dilakukan anak pada gambar di atas ?

Coba tirukan gerakannya !

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## LEMBAR KERJA



Gambar Panca Indra apa yang ada pada gambar diatas ?

Gunting lalu tempelkan di lembar kerja !

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## LEMBAR KERJA



Menyanyi

### Kepala Pundak

Kepala Pundak 2 x lutut dan kaki

Daun telinga .... mata hidung pipi

Tangan di pinggang amboi di goyang-goyang

Yang digoyang goyang pinggul digoyang

Digoyang goyang

La la la la la 2 x

Tangan dipinggang ..... digoyang goyang

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) II

Kelompok : A  
 Semester/Minggu : I/III  
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Panca Indra/ Telinganya untuk mendengar  
 Hari/Tanggal : Jum'at / 22 Juli 2016  
 Waktu : 07.00-10.00

Nilai		Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
Karakter	Kewirausahaan					Alat	Hasil
Religius	Religius	- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (MA)	- SOP penyambutan - Senam, baris I. Kegiatan Awal ± 30 menit - Berdo'a sebelum belajar - Bercakap-cakap tentang tema hari ini diri sendiri/panca indra telinga untuk mendengar II. Kegiatan Inti ± 60 menit - Menendang bola masuk gawang - Menggantung bebas gambar telinga - Berjalan diatas papan titian	Praktek Bercakap-cakap  Praktek  Pemberian tugas Praktek	Buku do'a Peraga / media gambar telinga  Bola, gawang  Gambar telinga, gunting Papan titian	Observasi Observasi	
Kerja keras	Kerja keras	- Menendang bola dengan terarah (FMK, 6,1,24)	- Menendang bola dengan terarah	Praktek	Bola, gawang	Unjuk kerja	
Kreatif	Kreatif	- Menggantung bebas	- Menggantung bebas gambar telinga	Pemberian tugas Praktek	Gambar telinga, gunting Papan titian	Hasil karya Unjuk kerja	
Kerja keras	Kerja keras	- Berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit dll (FMK 5,1, 21)	- Berjalan diatas papan titian	Praktek	Bak air, sabun, lap tangan, makanan, mainan	Unjuk kerja	
Mandiri	Mandiri	- Berperilaku hidup bersih dan sehat	III. Istirahat ± 30 menit - Cuci tangan, makan bekal, bermain IV. Penutup ± 30 menit	Praktek	Bak air, sabun, lap tangan, makanan, mainan	Observasi	
Tanggung jawab	Tanggung jawab	- Menyanyikan lagu anak	- Menyanyikan lagu kepala pundak - Diskusi kegiatan hari ini - Pesan untuk kegiatan besok - Berdo'a sebelum pulang - Salam	Pemerian tugas (Panca Indra)		Penugasan	

Mengetahui,  
Kepala RA

Prambon, 22 Juli 2016  
Guru Kelas

ZUMROTIN

AINUN NUR FITRIYAH

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) I

Kelompok : A  
 Semester/Minggu : I/III  
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Panca Indra/ Telinganya untuk mendengar  
 Hari/Tanggal : Kamis / 21 Juli 2016  
 Waktu : 07.00-10.00

Nilai		Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta		
Karakter	Kewirausahaan					Alat	Hasil	
Religius	Religius	- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (MA) - Menceritakan tentang pengalan sendiri  - Menyanyikan lagu anak-anak (bhs) - Menangkap kantong biji, bola dll (FMK, 3,4,14) - Melempar dengan berbagai media, misal bola kertas, balon ketempat yang telah ditentukan - Berperilaku hidup bersih dan sehat  - Bermain tepuk	- SOP penyambutan - Senam, baris I. Kegiatan Awal ± 30 menit - Berdo'a sebelum belajar - Bercakap-cakap tentang tema hari ini diri sendiri/panca indra telinga untuk mendengar  II. Kegiatan Inti ± 60 menit - Menyanyikan lagu panca indra  - Bermain lembar bola kemudian ditangkap  - Melempar bola kertas koran ke dalam keranjang sampah III. Istirahat ± 30 menit - Cuci tangan, makan bekal, bermain IV. Penutup ± 30 menit  - Bermain tepuk panca indra - Mengulas/Diskusi kegiatan hari ini - Pesan untuk kegiatan besok - Berdo'a sebelum pulang - Salam	Praktek Bercakap-cakap	Buku do'a Peraga / media gambar telinga	Observasi Observasi	Observasi	
Komunikasi	Komunikasi							
Tanggung jawab	Tanggung jawab							
Kerja keras	Kerja keras			Kerja keras	Praktek	Bola	Penugasan	Unjuk kerja
Kerja keras	Kerja keras			Kerja keras	Praktek	Koran bekas, keranjang sampah	Penugasan	Unjuk kerja
Mandiri	Mandiri			Mandiri	Praktek	Bak air, sabun, lap tangan, makanan, mainan	Penugasan	Observasi
Tanggung jawab	Tanggung jawab	Tanggung jawab	Praktek		Penugasan			

Mengetahui,  
Kepala RA

Prambon, 22 Juli 2016  
Guru Kelas



GAMBAR VII  
FOTO-FOTO KEGIATAN OUT BOUND



Memasukkan Bola ke dalam gawang

GAMBAR VIII



Memasukkan bola ke dalam gawang



**GAMBAR I  
KEGIATAN SIKLUS I**



**Guru mengajak anak-anak untuk bermain diluar kelas**

**GAMBAR II**



**Guru menjelaskan secara klasikal memberikan motivasi, tanya jawab, tentang kegiatan yang menyenangkan membagi permen dengan 8 macam permen yang berbeda-beda**

**GAMBAR III  
KEGIATAN SIKLUS II**



Guru membagi 8 kelompok dengan cara mencari teman dari permen yang sama

**GAMBAR IV**



Guru membagi 8 kelompok dengan berbagai kegiatan, bernyanyi, bermain, bekerja sama, berolah raga saling membantu dan lain-lain



GAMBAR V  
FOTO-FOTO KEGIATAN OUT BOUND



Anak sedang mencari posisi memasukkan bola kedalam gawang

GAMBAR VI



Memasukkan bola ke dalam gawang (kurang tepat sasaran)

**GAMBAR IX  
FOTO KEGIATAN OUT BOUND**



**Bekerja sama memasukkan air kedalam wadah**



**GAMBAR X**  
**KEGIATAN OUT BOUND**



**Kegiatan Bermain Air Menembak Ke Udara**

**GAMBAR XI**



**Kegiatan Merangkak Ke Jaring Laba-Laba  
untuk melatih ketangkasan**

**GAMBAR XII**  
**KEGIATAN OUT BOUND**



**Lomba tepuk tangan ibu dan anak  
(Melatih Kekompakan dan Kerja Sama)**

**LAMPIRAN**



## Media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran

1. Lagu anak tema bagian tubuh (Judul lagu panca indra)



2. Bola



3. Kertas berbentuk bola dan keranjang sampah



4. Bola sepak dan gawang





5. Peraga gambar telinga



6. Gambar papan titian



7. Peraga lagu kepala pundak lutut dan kaki

