



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENYIMPANGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK SUNAN GIRI SURABAYA**

AGUSTUMI HARIYANI
NIM : 20151114040

DOSEN PEMBIMBING
Drs. Wahono, M.Si.
Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019

**PENYIMPANGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK SUNAN GIRI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

AGUSTUMI HARIYANI

20151114040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

- 1. Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai." (Schopenhauer)*
- 2. Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh." (Andrew Jackson)*

PERSEMBAHAN:

- 1. Untuk suami suami dan anak-anakku yang selama ini memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir*
- 2. Ibu dan ayah yang doa nya selalu mengiringi setiap langkahku*

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Agustumi Hariyani telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diuikan tanggal5: Agustus 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

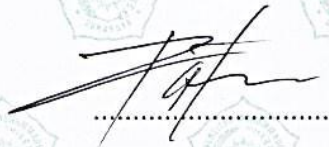
Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si.



5 Agustus 2019

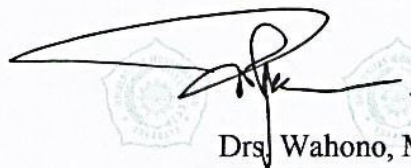
II. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.



5 Agustus 2019.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Agustumi Hariyani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal.....26-07-2019.....

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I Drs. Wahono, M.Si.		26-07-2019
II Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.		26-07-2019
III Tri Kurniawati, S.Gz. M.Kes.		26-07-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endah Hendarwati, S.E., MP.d

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Agustumi Hariyani

NIM : 20151114040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Agustumi Hariyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah Swt, yang atas rahmatnya dan hidayahnya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Metode bermain Peran dalam Penyimpangan Perkembangan Sosial Anak usi 4—5 Tahun di TK Sunan Giri Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelas sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril mauoun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak membantu mulai pengerjaan awal sampai selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teman-teman sejawat di TK Kusuma Wijaya Surabaya dan teman-teman di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,
Agustumi Hariyani
NIM 20151114040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAM MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Perkembangan Anak	11
a. Pengertian Perkembangan Anak	11
b. Hukum dan Prinsip Perkembangan	12
c. Aspek Perkembangan Anak	16
d. Tahap Perkembangan Anak	18
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	20
2. Perkembangan Sosial	23
a. Pengertian Perkembangan Sosial	23
b. Pola Perilaku Sosial Anak	24
c. Ciri Perkembangan Sosial Anak	30
d. Tahap Perkembangan Sosial Anak	31
e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	33
f. Peranan Orang Tua	35
g. Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	36
h. Peran orangtua dalam perkembangan sosial	37
B. Penelitian Relevan yang Terdahulu	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
1. Jenis Penelitian	49
2. Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51

C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisa Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Profil TK Sunan Giri.....	59
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
3. Deskripsi Subjek Penelitian	60
4. Hasil Observasi	61
5. Hasil Wawancara	63
B. Temuan Hasil Penelitian	68
1. Gejala perilaku sosial negatif di sekolah yang dilakukan oleh subjek di TK Sunan Giri	68
2. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Sosial Negatif di Sekolah di TK Sunan Giri	69
3. Akibat perilaku sosial negatif di sekolah di TK Sunan Giri	69
4. Pandangan pihak terkait tentang perilaku sosial negatif di sekolah yang dilakukan oleh siswa di TK Sunan Giri	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Gejala perilaku sosial negatif di sekolah yang dilakukan oleh subjek di TK Sunan Giri	70
2. Faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku sosial negatif di sekolah yang dilakukan oleh Subjek	73
3. Akibat Perilaku Sosial Negatif Subjek di Sekolah	74
4. Pandangan pihak terkait tentang perilaku sosial negatif di sekolah yang dilakukan oleh subjek.....	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	36
Tabel 2.2	Instrumen Penelitian Perkembangan Sosial Anak	36
Tabel 3.1	Pedoman Dokumentasi	53
Tabel 4.1	Hasil pengamatan terhadap perilaku sosial negatif subjek pada saat PBM berlangsung oleh peneliti pada tanggal 22-27 November 2019 November 2019.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis data model Miles dan Huberman	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Universitas	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan	82
Lampiran 4 Endorsement Letter	84
Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 6 Persetujuan Revisi.....	86
Lampiran 7 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	87
Lampiran 8 Biodata	91

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Ali Nugraha & Yeni Rachmawati. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. (2009). *Permendiknas Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Terjemahan: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Harun Rasyid, Mansyur dan Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- IGAK Wardhani & Kuswaya Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maimunah Hasan. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Neni Arriyani dan Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra Untuk PAUD, Sentra Main Peran*. Jakarta: Pustaka Al-Falah.
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2010). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rini Hildayani, dkk. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siti Aisyah. dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.