



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS PENGGUNAAN KARTU ANGKA BERGAMBAR
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-CHUSNANIAH
SURABAYA**

**AIDA SUSILOWATI
NIM: 20151114041**

**Dosen Pembimbing
Drs. Wahono, M.Si.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**ANALISIS PENGGUNAAN KARTU ANGKA BERGAMBAR
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL CHUSNANIAH
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**AIDA SUSILOWATI
NIM : 20151114041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

“ 1. Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?. 2. dan Kami telah menghilangkan dari padamu bebanmu. 3. yang memberatkan punggungmu. 4. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu. 5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 6. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. 8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.



(Q.S Al-Insyirah: 1-8)

PERSEMBAHAN:

Untuk Ibuku tercinta, suami dan anak-anakku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Aida Susilowati ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si.		28 Januari 2019
2. Ratno Abidin, M.Pd.		28 Januari 2019

Mengetahui:




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Aida Susilowati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 28 Januari 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si.		31 Januari 2019
2. Ratno Abidin, M.Pd		31 Januari 2019
3. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.		6 Februari 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



The official stamp of Universitas Muhammadiyah Surabaya is circular with a blue border. The text inside the stamp reads 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA' and 'FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN'. A blue ink signature is written over the stamp.

Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AIDA SUSILOWATI

NIM : 20151114041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

A 5000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '5000', and 'RUPIAH'. The signature is in blue ink and appears to be 'Aida Susilowati'.

(Aida Susilowati)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Kartu Angka Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Chusnaniah Surabaya”.


Dalam menyusun proposal skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Teman-teman sejawat di RA Al Chusnaniah Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Januari 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aida Susilowati', written in a cursive style.

Aida Susilowati
NIM. 20151114041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan Kognitif.....	6
2. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	13
3. Bermain Kartu Angka Bergambar.....	18
4. Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan.....	31
5. Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Kartu Angka Bergambar.....	34
6. Langkah Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	50
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	43
Tabel 3.2	Lembar Observasi Penggunaan Kartu Angka Bergambar	44
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian.....	45
Table 3.4	Instrumen penelitian wawancara peneliti dan guru kelas.....	47
Tabel 4.1	Hasil Observasi Penggunaan kartu Angka Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Chusnaniah Kecamatan Semampir Surabaya	52
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Guru RA Al Chusnaniah Kecamatan Semampir Surabaya Dalam Penggunaan Kartu Angka Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian RA Al Chusnaniah Kota Surabaya	42
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Kegiatan Penggunaan Kartu Angka Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Chusnaniah Surabaya	64
Lampiran 2	Lembar Hasil Observasi Penggunaan Kartu Angka Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Chusnaniah Kecamatan Semampir Surabaya.....	67
Lampiran 3	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	68
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian RA Al Chusnaniah Kecamatan Semampir Surabaya	69
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 6	Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	71
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	72
Lampiran 8	Biodata Penulis.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Andang Ismail. 2006. *Educational Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Rosdakarya Offset.
- Harun Rasyid. et al. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong. 2001. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maimunah Hasan. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Marhijanto, Bambang. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya. Terbit Terang.
- Martini 2006. *Perkembangan Kognitif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Masitoh, dkk. 2005. *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak. Jakarta:Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi*.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta:
- Siswanto Igea & Sri Lestari. 2012. *Panduan Guru dan Orangtua Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suardiman Siti Pratiwi. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugihartono. et al. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.