



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH COOKING CLASS TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA DINI DI TK A MAJMA' AL BAHRAIN BULAK
SURABAYA**

**ARILA QINANAH
NIM : 20151114158**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd.
Drs. Wahono, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH *COOKING CLASS* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI
DI TK A MAJMA' AL BAHRAIN BULAK SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ARILA QINANAH
NIM. 20151114158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto :

“ Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis”

“ Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak“.

Persembahan :

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, saya persembahkan skripsi yang saya buat untuk orang-orang yang terkasih Aba saya H.Syamsul Arifin, SH dan umik saya Hj.Nurchuliyah yang sangat saya sayangi, suami tercinta Sulistiyono, serta kedua putri saya Assyifa Khairunnisa dan Ruhillah Abidah yang sangat saya sayangi, serta semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Alloh SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

Dukungan do'a dan motivasi yang telah diberikan oleh teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, saling membantu dalam memberikan segala bantuan informasi dan referensi sehingga dapat memudahkan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga ikatan ukhuwah diantara kita terjalin selamanya. Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat saya menimba ilmu untuk memperdalam pengetahuan saya dalam pendidikan anak usia dini sehingga menuntut saya untuk bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala sesuatu, belajar bertanggung jawab dalam menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Arila Qinanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5-8-2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.



5-8-2019

2. Drs. Wahono, M.Si.



5-8-2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Arila Qinanah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26-07-2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I Ratno Abidin, S.Pd, MP.d.		<u>26-07-2019</u>
II Drs. Wahono, M.Si.		<u>26-07-2019</u>
III Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.		<u>29-07-2019</u>

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Arila Qinanah

NIM : 20151114158

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Arila Qinanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh *Cooking Class* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini di TK A Majma' Al Bahrain Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd selaku Dosen yang dengan sabar membantu dan memotivasi untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nur Afifah, S.Sos.I selaku Kepala Sekolah TK Majma' Al Bahrain Bulak Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Guru, karyawan dan siswa TK Majma' Al Bahrain Bulak Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.

9. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT
10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
11. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 5 Agustus 2019

Arila Qinanah

NIM 20151114158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Motorik	5
1. Pengertian Motorik	5
2. Pengertian Motorik Halus	6
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	7
4. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun	10
B. <i>Cooking Class</i>	11
1. Pengertian <i>cooking class</i>	11
2. Aspek-aspek yang terdapat pada <i>cooking class</i>	12
3. Tahapan <i>Cooking Class</i>	12
C. Keterkaitan antara <i>cooking class</i> dengan perkembangan motorik halus	13
D. Kajian Penelitian yang Relevan	14
E. Kerangka Berpikir.....	15
F. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat penelitian.....	19
2. Waktu penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi Penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian.....	20

D. Definisi Operasional	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian.....	18
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi motorik halus.....	23
Tabel 3.4 Lembar Observasi	23
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian.....	23
Tabel 3.6 Format wawancara	25
Tabel 4.1 Hasil Pretest	30
Tabel 4.2 Hasil Posttest.....	34
Tabel 4.3 Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1 Tempat Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Universitas	43
Lampiran 2 Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian	44
Lampiran 3 Kisi-kisi motorik halus	45
Lampiran 4 Lembar Observasi	46
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	47
Lampiran 6 Format wawancara.....	48
Lampiran 7 Foto Kegiatan	49
Lampiran 8 Endorsement Letter.....	54
Lampiran 9 Persetujuan Revisi	55
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	56
Lampiran 11 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	57
Lampiran 12 Biodata.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Astati. (1995). *Terapi Okupasi, Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdikbud.
- Astutik, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Demosntrasi Dalam Kegiatan Cooking Class Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Persatuan IX Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan*. Pasuruan: Universitas Negeri Malang.
- Allen, K Eileen & Marotz, Lynn R. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Endang Purwanti dan Nur Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Hariwijaya M dan Sukaca Bertiani Eka, (2009). *PAUD Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Sejak Dini*. Cetakan I. Yokyakarta: Mahadhika Publishing.
- Masyhuri, & Zainudin. (2009). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurani, Yuliani. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pusat Penerbitan Universitas Jakarta : Jakarta
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputra, Y. M., & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2016). *Skripsi Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Verawati, L. (2013). *Upaya Pengembangan Kemandirian Anak kelompok A Melalui cooking class di TK Banaran Ngemplak Kali Jambe* . Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.