

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 007/KET/II.3-FKIP/F/1/2019

Perihal : Ijin Observasi

Yang terhormat

Kepala KB-TK Majma' Al-Bahrain Surabaya

Jl. Bulak Rukem Timur 2G No. 27 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Arila Qinanah

NIM : 20151114158

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi guna mendapatkan data awal untuk penelitian skripsi.


Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGARUH COOKING CLASS TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK PADA ANAK USIA DINI"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Januari 2019


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Lampiran 2



KB-TK MAJMA'AL BAHRAIN
AKTE NOTARIS MERPATININGSIH, SH No. 124 TAHUN 2016
NPSN 69961495
Bulak Rukem Timur 2G No. 27 Kel/Kec Bulak Surabaya (60124).
Tlp. 0851003011997
Email : kbmajma.albahrain@gmail.com

Lampiran : -
Perihal : Telah Melakukan Penelitian

KETERANGAN
No.30/TKMAM/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Nur Afifah, S.Sos.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK Majma' Al Bahrain
Alamat : Bulak Rukem Timur 2G/27

Menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswi :
Nama : Arila Qinanah
Nim : 20151114158
Prodi : PG PAUD UM SURABAYA

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Majma' Al Bahrain Surabaya Sejak bulan Mei sampai dengan Juni 2019'
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 8 Juli 2019
Kepala Sekolah
TK Majma'Al Bahrain


Nur Afifah, S.Sos.I


Lampiran 3

Kisi-kisi motorik halus

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Motorik halus	4.3 Menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3.1 Mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara koordinasi
		4.3.2 Mampu melakukan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
		4.3.3 Mampu melakukan gerakan untuk kelenturan tangan
		4.3.3 Mampu melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan

Lampiran 4

Lembar Observasi

KD	Indikator	Butir	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
4.3 Menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3.1 Mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara koordinasi	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi untuk menuang air dari baskom ke gelas ukur				
	4.3.2 Mampu melakukan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	Anak mampu melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan untuk menuang air dari baskom ke gelas ukur				
	4.3.3 Mampu melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan	Anak mampu melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan untuk menuang air dari baskom ke gelas ukur				

Lampiran 5

Rubrik Penilaian

No	Butir	Kriteria	Keterangan
1	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BB	Anak belum mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi sehingga masih perlu dibantu dan diarahkan oleh guru
		MB	Anak mulai berkembang dalam melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi tetapi masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak mulai berkembang sesuai harapan dalam melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dengan teratur
		BSB	Anak mulai berkembang sangat baik dalam melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dengan mandiri dan teratur
2	Anak mampu melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	BB	Anak belum mampu melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan dan harus dibantu dan diarahkan oleh guru
		MB	Anak mulai berkembang melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan dan masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak mulai berkembang sesuai harapan dalam melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan secara terkoordinasi dengan baik
		BSB	Anak mulai berkembang sangat baik dalam melakukan gerakan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan secara mandiri dan terkoordinasi dengan baik
3	Anak mampu melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan	BB	Anak belum mampu melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan dan harus dibantu dan diarahkan oleh guru
		MB	Anak mulai berkembang melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan dan masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak mulai berkembang sesuai harapan melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan secara terkoordinasi dengan baik dan masih dibantu oleh guru
		BSB	Anak mulai berkembang sangat baik melakukan gerakan untuk kelenturan pergelangan tangan secara terkoordinasi dengan baik tanpa dibantu oleh guru

Lampiran 6

Format wawancara

No	Pertanyaan
1	Bagaimana motorik halus anak sebelum mengenal pembelajaran dengan kegiatan <i>cooking class</i> ?
2	Bagaimana perasaan anak-anak ketika diajak melakukan kegiatan <i>cooking class</i> ?
3	Apakah setiap anak mempunyai tugas masing-masing dalam melakukan kegiatan <i>cooking class</i> ?
4	Apakah ada kendala pada anak-anak ketika melakukan kegiatan <i>cooking class</i> ?
5	Bagaimana motorik halus anak setelah mengenal pembelajaran <i>cooking class</i> ?

Lampiran 7



Anak-anak dikenalkan tentang bahan yang akan digunakan dalam membuat pudding aquarium



Anak-anak dikenalkan tentang bahan yang akan digunakan dalam membuat pudding aquarium



Anak-anak menghias pudding aquarium yang disediakan guru



Anak-anak menghias pudding aquarium yang disediakan guru



Anak-anak menghias pudding aquarium yang disediakan guru



Anak-anak dikenalkan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan menghias donat



Anak-anak mengoleskan mentega pada donat



Anak-anak mengoleskan mentega pada donat



Anak-anak memberi misis pada donat



Anak-anak memberi misis pada donat



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
585/PB-UMS/EL/VIII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Effect of Cooking Class on Fine Motoric Development in Early
Childhood in Kindergarten of Majma Al Bahrain in Bulak of Surabaya.
Student's name : Arila Qinanah
Reg. Number : 20151114158
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.

Surabaya, 5 August 2019
Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 9



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

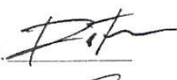


Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Arla Ginanti
NIM : 20151114158
Program Studi : Pg paud
Judul Skripsi : Pengaruh COOKING class terhadap perkembangan
Motorik halus pada anak usia dini di TKA
Majma' Al Bahrain Bulak Surabaya

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Ratno Abidin, S.Pd.M.Pd.</u>		<u>15-Agustus-2019</u>
2.	<u>Drs. Wahono, M.Si.</u>		<u>15 Agustus-2019</u>
3.	<u>Tri Kurniawati, S.Gz.M.pes.</u>		<u>15 Agustus-2019</u>

Lampiran 10

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Arila Qinanah
 NIM : 20151114158
 Judul Skripsi : Pengaruh Cooking Class terhadap perkembangan motorik halus anak pada usia dini

Tanggal Pengajuan Pembimbing :
 1 Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
 2 Drs. Wahono, M.Si



Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
28-11-2018	Pengajuan judul	Ratno	Wahono
4-12-2018	Pengajuan bab 1	Ratno	Wahono
18-12-2018	revisi bab 1		
6-2-2019	revisi bab 1	Ratno	Wahono
20-2-2019	pengajuan bab 2	Ratno	Wahono
6-3-2019	revisi bab 2		
13-3-2019	revisi bab 2	Ratno	Wahono
20-3-2019	Pengajuan bab 3		
3-4-2019	revisi bab 3	Ratno	Wahono
10-4-2019	revisi bab 3		
17-4-2019	revisi bab 3	Ratno	Wahono
5-7-2019	Pengajuan bab 4	Ratno	Wahono
11-7-2019	revisi bab 4	Ratno	Wahono
15-7-2019	Pengajuan bab 5	Ratno	Wahono
17-7-2019	revisi bab 5		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 20-juli-2019
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya, 22-juli-2019

Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Drs. Wahono, M.Si



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir (skripsi/ karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Arifa Qinanah
NIM : 20151114158
Fakultas/Jurusan : FKIP / Pa Paud
Alamat : Sukodono 5 no 16 Ampel Surabaya
Judul : Pengaruh Cooking class terhadap perkembangan motorik halus anak pada usia dini di TKA Majma' Al-Bahrain
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

MMS

Surabaya, 24 Juli 2019

Mahasiswa,

Arifa Qinanah

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu

BIODATA



Arila Qinanah dilahirkan pada tanggal 8 Maret 1995 di Surabaya, Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan bapak H.Syamsul Arifin,SH dan ibu Hj.Nur Chuliyah. Pendidikan MI dan MTs telah ditempuh dikampung halamannya di Madura. Tamat MI Tahun 2007, MTs Tahun 2010, dan SMA Tahun 2014. Arila Qinanah menempuh studinya dengan jalur reguler serta lulus mendapat gelar sarjana (S1) program guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 2019.